

- Maria Cecília Amêndola da Motta, Presidente do Conselho Nacional de Secretários de Educação - CONSED
- Luiz Miguel Martins Garcia, Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME
- Andréa Bacelar, Presidente da Associação Brasileira do Sono
- Fernando Louzada, Professor do Departamento de Fisiologia da Universidade Federal do Paraná

JUSTIFICAÇÃO

Entender como o desenvolvimento da criança e do adolescente acontece é essencial para promover as melhores condições para os mesmos, tanto na escola quanto em casa. E o sono, segundo especialistas, é uma variável muito importante para isso.

Segundo a **National Sleep Foundation** (Fundação Nacional do Sono), com sede em Washington - DC/EUA, dormir é tão importante quanto à alimentação e às práticas de exercícios físicos, pois além de ajudar no desenvolvimento intelectual é o período de descanso que o corpo libera os hormônios de crescimento.

O sono, pelo tempo recomendado para cada faixa etária, está associado com a melhora na atenção, memória, comportamento, aprendizagem e controle emocional.

As políticas públicas sociais de um país tem uma dinâmica de acordo com o surgimento de novas variáveis. Dessa forma, cabe à Comissão de Educação e à Comissão de Seguridade Social e Família fazer uma discussão tão importante como é a relação entre horários escolares, a qualidade do sono e o aprendizado escolar.

A realização dessa Audiência Pública, com a participação do

Poder Executivo e da sociedade civil, visa procurar os meios de garantir o direito universal à educação de qualidade e o pleno desenvolvimento do educando.

Diante do exposto, e conforme dispositivo regimental, conto com o apoio dos meus ilustres pares nesta Comissão Especial para a aprovação deste requerimento.

Sala da Comissão, em de novembro de 2019.

PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE
Deputada Federal
DEMOCRATAS/TO