

OFÍCIO Nº 6293 /2019 – MEC

Brasília, 14 de outubro de 2019.

A Sua Excelência a Senhora
Deputada SORAYA SANTOS
Primeira-Secretária da Câmara dos Deputados
Palácio do Congresso Nacional, edifício sede, sala 27
70160-900 Brasília/DF

**Assunto: Resposta ao Ofício 1ª Sec/RI/E/nº 739/19, de 12 de setembro de 2019.
Requerimento de Informação nº 1174, de 2019, da Comissão Externa Ministério da
Educação.**

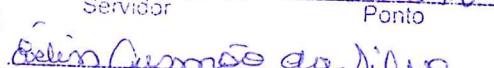
Senhora Deputada,

Cumprimentando-a cordialmente, em atenção ao Ofício 1ª Sec/RI/E/nº 739/19, de 12 de setembro de 2019, que versa sobre o Requerimento de Informação nº 1174, de 2019, de autoria da “Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico”, encaminho a Vossa Excelência cópia da Nota Técnica Conjunta nº 7/2019, e anexos, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, contendo as informações sobre o Plano de Ações Articuladas - PAR.

Na oportunidade, coloco-me à disposição de Vossa Excelência para qualquer esclarecimento adicional que se fizer necessário.

Atenciosamente,


ABRAHAM WEINTRAUB
Ministro de Estado da Educação

PRIMEIRA-SECRETARIA	
Documento recebido nesta Secretaria sem a indicação ou aparência de tratar-se de conteúdo de caráter sigiloso, nos termos do Decreto n. 7.845, de 14/11/2012, do Poder Executivo.	
Em 14/10/19	às 19h03
Servidor 	Ponto 5876
 Portador	



FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

NOTA TÉCNICA CONJUNTA Nº 7/2019

PROCESSO Nº 23123.006326/2019-78

INTERESSADO: MARCELO MENDONÇA - CHEFE DA ASSESSORIA PARLAMENTAR GABINETE DO MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1. ASSUNTO

1.1. REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º 1.174 DE 2019 - Câmara dos Deputados - Requer que sejam prestadas, pelo Senhor Ministro de Estado da Educação, Abraham Weintraub, informações sobre o Plano de Ações Articuladas - PAR.

2. REFERÊNCIAS

2.1. Sistema de Monitoramento, Execução e Controle do MEC - SIMEC

2.2. Lei nº 12.695, de 25 de julho de 2012.

2.3. Resolução nº 14, de 8 de junho de 2012.

3. SUMÁRIO EXECUTIVO

3.1. O referido Requerimento de Informação n.º 1.174, de 2019 - Câmara dos Deputados - de autoria da Deputada Tábata Amaral, requer que sejam prestadas, pelo Senhor Ministro de Estado da Educação, Abraham Weintraub, as informações abaixo relativas ao Plano de Ações Articuladas - PAR:

1. A lista completa das ações pedagógicas, de gestão e de infraestrutura que podem ser financiadas atualmente pelo Plano de Ações Articuladas (PAR);
2. O valor executado pelo Ministério da Educação no âmbito do PAR até 31 de agosto, para os anos de 2017, 2018 e 2019 (valores corrigidos pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo-IPCA), discriminado por ação financiada [em conformidade com a lista requerida no item 1];
3. A porcentagem da dotação inicial executada pelo Ministério da Educação no âmbito do PAR até 31 de agosto, para os anos de 2017, 2018 e 2019, discriminado por ação financiada [em conformidade com a lista requerida no item 1].

4. ANÁLISE

4.1. Primeiramente, cabe registrar que o 3º ciclo do Plano de Ações Articuladas - PAR foi estendido até o ano de 2020, atendendo à recomendação do TCU para que o início dos ciclos do PAR conflussem com o início das gestões dos prefeitos municipais.

4.2. Quanto ao item 1, informamos que as iniciativas cadastradas no Plano de Ações Articuladas (3º ciclo) são agrupadas em objetos, os quais constituem grandes grupos que identificam o escopo das iniciativas. Atualmente, há 61 iniciativas e 17 objetos ativos, conforme planilha anexa (SEI 1557435).

4.3. Em relação ao item 2, encaminhamos planilha SEI 1557450, contendo a discriminação dos valores executados no âmbito do PAR para os anos de 2017, 2018 e 2019, considerando o período de 01 de janeiro a 31 de agosto, conforme solicitado, bem como os valores corrigidos pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo-IPCA. Cabe ressaltar que apesar de termos várias iniciativas no escopo do PAR, conforme indicado no item 1, nem todas são passíveis de atendimento, haja vista que algumas ações como assistência, consultoria, dentre outras não foram demandadas pelos entes federativos, e, ainda, pelo fato do orçamento não ser suficiente para atender a todas as iniciativas pleiteadas.

4.4. No que se refere ao item 3, esclarecemos que o Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma ferramenta de assistência técnica e financeira instituída pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007, fundamentada no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, concebido para estruturar e gerenciar metas definidas de forma estratégica, contribuindo para a construção de um sistema nacional de ensino.

4.5. Trata-se de uma estratégia para o planejamento plurianual das políticas de educação, em que os entes subnacionais elaboram plano de trabalho a fim de desenvolver ações que contribuam para a ampliação da oferta, permanência e melhoria das condições escolares e, consequentemente, para o aprimoramento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) de suas redes públicas de ensino.

4.6. Atualmente, as transferências voluntárias e assistência técnica estruturadas no PAR são realizadas por intermédio do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (Simec), ferramenta pela qual se correlaciona as demandas do ente por recursos técnicos, financeiros e pedagógicos e identifica as medidas mais apropriadas para solução dos problemas e para execução das ações.

4.7. Com base nas informações acima, não há que se falar em dotação inicial para o PAR, uma vez que se trata de uma estratégia de atendimento a uma série de elementos estruturais e serviços, dentre os quais se destacam: materiais didáticos e pedagógicos, formação de profissionais, equipamentos, mobiliário e infraestrutura escolar. O financiamento das iniciativas atendidas no âmbito do PAR ocorre por meio de diversas ações orçamentárias, sendo que a execução das ações 0509 e 20RJ também se destina a outros programas que não são executadas por meio de iniciativas do plano. Dessa forma, segue abaixo a dotação inicial de cada

ação orçamentária que financia ações no âmbito do PAR, destacando o que foi empenhado, até 31 de agosto para 2017, 2018 e 2019, bem como o percentual de execução de cada dotação.

ANO	AÇÃO ORÇAMENTÁRIA	DOTAÇÃO INICIAL LOA	EMPENHADO VIA PAR ATÉ 31 DE AGOSTO	% EMPENHADO / DOTAÇÃO
2017	0509(*)	940.836.206,00	30.412.063,78	3,2%
	20RP	1.062.793.061,00	136.342.931,61	12,8%
	0E53	354.227.036,00	9.214.872,27	2,6%
	12KU	728.765.560,00	2.303.154,96	0,3%
	12KV	216.620.000,00	138.408.640,39	63,9%
2018	0509(*)	661.678.326,00	9.406.204,47	1,4%
	20RP	912.824.039,00	494.844.702,88	54,2%
	0E53	105.554.236,00	87.971.548,00	83,3%
	12KV	3.253.148,00	803.148,00	24,7%
	20RJ(*)	50.000.000,00	2.999.183,36	6,0%
2019	0509(*)	806.719.460,00	8.110.798,67	1,0%
	20RP	881.660.097,00	467.104.569,93	53,0%
	0E53	313.510.417,00	234.988.191,00	75,0%
	12KU	30.528.128,00	21.667.891,28	71,0%

(*) AÇÕES QUE EXECUTAM O PAR E OUTROS PROGRAMAS DO FNDE

5. DOCUMENTOS RELACIONADOS

- 5.1. Planilha Iniciativas_PAR3 (SEI 1557435).
- 5.2. Planilha Execução Empenho PAR 2017-2019 (SEI 1557450).

6. CONCLUSÃO

- 6.1. Diante do exposto, encaminhe-se a presente Nota Técnica Conjunta à Diretoria de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais para providências.

Duscelino Pereira Borges

Coordenador-Geral de Programas Especiais - CGPES (Substituto)
Infraestrutura Educacional - CGEST

Patrícia Costa Dias

Coordenadora-Geral de

De acordo.

Encaminhe-se à Assessoria de Relações Institucionais.

Andrea Cristina Alves da Silva

Diretora de Gestão, Articulação de Projetos Educacionais (Substituta)



Documento assinado eletronicamente por **PATRICIA COSTA DIAS, Coordenador(a)-Geral de Infraestrutura Educacional**, em 27/09/2019, às 12:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



Documento assinado eletronicamente por **DUSCELINO PEREIRA BORGES, Coordenador(a)-Geral de Programas Especiais, Substituto(a)**, em 27/09/2019, às 12:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).



Documento assinado eletronicamente por **ANDREA CRISTINA ALVES DA SILVA, Diretor(a) de Gestão, Articulação e Projetos Educacionais, Substituto(a)**, em 27/09/2019, às 17:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput e § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#), embasado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria MEC nº 1.042, de 5 de novembro de 2015](#), respaldado no art. 9º, §§ 1º e 2º, da [Portaria/FNDE nº 83, de 29 de fevereiro de 2016](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.fn.de.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1553582** e o código CRC **13A48AC1**.

30/09/2019

SEI/FNDE - 1553582 - Nota Técnica Conjunta



Referência: Processo nº 23123.006326/2019-78

SEI nº 1553582

Totalizador de iniciativas por objeto:

Código	Iniciativa	Objeto
9	Prestar Assistência Técnica	Assistência
Total de iniciativas "Assistência": 01		

Código	Iniciativa	Objeto
8	Contratar especialistas ou serviços	Consultoria
31	Contratar especialistas ou serviços - Educação Profissional	Consultoria
46	Contratar especialistas ou serviços - Alfabetização e EJA	Consultoria
61	Contratar Especialista ou Serviços - Educação Especial	Consultoria
66	Contratar especialistas ou serviços - Diversidade	Consultoria
69	Apoio para Programa de melhoria de resultados de proficiência dos estudantes da Educação Básica	Consultoria
Total de iniciativas "Consultoria": 06		

Código	Iniciativa	Objeto
17	Adquirir kit robótica	Equipamento
26	Adquirir equipamentos de climatização	Equipamento
28	Adquirir instrumentos musicais	Equipamento
32	Adquirir equipamentos para laboratório	Equipamento
35	Adquirir equipamentos e utensílios de cozinha	Equipamento
87	Adquirir conjunto de robótica	Equipamento
89	Prêmios Desafios Educação EPT e ZikaZero	Equipamento
93	Aquisição de recursos tecnológicos para apoio aos entes federados	Equipamento
95	Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos	Equipamento
Total de iniciativas "Equipamento": 09		

Código	Iniciativa	Objeto
33	Realizar Etapa da Conferência Nacional de Educação (CONAE)	Evento
37	Realizar Etapa da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente	Evento
41	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Articulação	Evento
52	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Diversidade	Evento
54	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Educação Especial	Evento
65	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Diversidade	Evento
67	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Alfabetização e EJA	Evento
68	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina) - Itinerante	Evento
82	Realizar eventos formativos (seminário/conferência/oficina) com foco na Base Nacional Comum Curricular, em colaboração com os Municípios	Evento
92	Realizar eventos formativos (seminário/conferência/oficina) com foco na implementação BNCC - Etapa Ensino Médio	Evento
97	Realizar eventos (seminário/conferência/oficina)	Evento
Total de iniciativas "Evento": 11		

Código	Iniciativa	Objeto
38	Formar especialistas - Articulação	Formação
40	Capacitar profissionais à distância - Articulação	Formação
42	Apoio para gestão acadêmica e pedagógica das ações de formação de professores, coordenadores pedagógicos, articuladores de aprendizagem e mediadores da escola no âmbito do PNAIC/PNME.	Formação
43	Reprodução de material didático pré-qualificado pelo Ministério da Educação para apoio à formação e à prática docente, com foco na aprendizagem	Formação
48	Capacitar profissionais à distância - Educação Especial	Formação
49	Formar Profissionais - Formação Inicial - Diversidade	Formação
50	Formar Profissionais - Formação continuada - Diversidade	Formação
51	Formar Profissionais - Formação Continuada - Educação Especial	Formação
63	Formar Profissionais - Formação Continuada - Alfabetização e EJA	Formação
Total de iniciativas "Formação": 09		

Código	Iniciativa	Objeto
34	Formar profissionais - Formação continuada - Formação pela Escola	Formação do FNDE
Total de iniciativas "Formação FNDE": 01		

Código	Iniciativa	Objeto
11	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	Material
12	Adquirir outros materiais e insumos	Material
13	Adquirir materiais escolares	Material
25	Adquirir brinquedos	Material
36	Adquirir materiais esportivos	Material
39	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Articulação	Material
44	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Diversidade	Material
57	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Diversidade	Material
60	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Alfabetização e EJA	Material
62	adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Educação Especial	Material
64	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material - Diversidade	Material
90	Disponibilização de kits de apoio didático de Língua Portuguesa e Matemática	Material
Total de iniciativas "Material": 12		

Código	Iniciativa	Objeto
14	Adquirir mobiliários de sala de aula;	Mobiliário
83	Adquirir Mobiliários de sala de aula - Emergenciais	Mobiliário
96	Adquirir mobiliários diversos	Mobiliário
Total de iniciativas "Mobiliário": 03		

Código	Iniciativa	Objeto
18	Construir escola ou creche	Obra
20	Reformar escola ou creche	Obra
21	Ampliar escola ou creche	Obra
Total de iniciativas "Obra": 03		

Código	Iniciativa	Objeto
94	Contratar serviços de recursos tecnológicos para apoio aos entes federados	Serviço
Total de iniciativas "Serviço": 01		

Código	Iniciativa	Objeto
98	Apoiar despesas de Custeio no âmbito da Política Pública de Transporte Escolar	Transporte Escolar - Custeio - Emenda parlamentar
Total de iniciativas "Transporte Escolar - Custeio - Emenda parlamentar": 01		

Código	Iniciativa	Objeto
1	Adquirir ônibus escolar	Veículo
15	Adquirir bicicletas com capacetes escolares	Veículo
86	Adquirir lancha escolar	Veículo
91	Adquirir caminhão frigorífico	Veículo
Total de iniciativas "Veículo": 04		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO FINANCEIRA - SIGEF

Execução de Empenho - Período de 01/01/2017 a 31/08/2017

Programa PAR	Iniciativa	Valor Empenhado
CM - PAR - TD	Construir escola ou creche	R\$ 134.234.287,20
	Ampliar escola ou creche	R\$ 1.146.426,66
	Adquirir equipamentos e utensílios de cozinha	R\$ 681.324,90
	Adquirir ônibus escolar	R\$ 9.214.872,27
	Adquirir mobiliários de sala de aula	R\$ 1.478.879,46
	Equip. Proinfância PAC	R\$ 1.024.161,16
	Reformar escola ou creche	R\$ 13.001.088,33
	Adquirir/reproduzir/produzir/imprimir material	R\$ 17.500.982,64

178.282.022,62

Valores Corrigidos - Empenhado	
- IPCA - 7,145% - JAN/17 A	
JAN/19	
R\$	143.825.327,02
R\$	1.228.338,84
R\$	730.005,56
R\$	9.873.274,89
R\$	1.584.545,40
R\$	1.097.337,47
R\$	13.930.016,09
R\$	18.751.427,85

191.020.273,14
