



## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

### **COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**

#### **REQUERIMENTO Nº      , DE 2019** **(Do Sr. Eduardo Barbosa e da Sra. Maria Rosas)**

Requer a realização de Audiência Pública, na Comissão de Educação, no âmbito das atividades da Subcomissão Especial de Educação Especial, para debater o AEE.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 e ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de reunião de Audiência Pública para debater os resultados do Atendimento Educacional Especializado – AEE no país, no âmbito das atividades da Subcomissão Especial de Educação Especial.

Para tanto, solicito que sejam convidados os seguintes expositores:

- Enicéia Gonçalves Mendes, Mestre em Educação Especial (UFSCAR), Doutora em Psicologia (USP); Pós-Doutora (Universidade de Salamanca, USAL, Espanha);
- Erenice Natália Soares de Carvalho, Doutora em Psicologia (Universidade de Brasília – UnB), consultora e pesquisadora em Educação Especial e inclusão escolar;
- Maria de Fátima Minetto, Professora da Universidade Federal do Paraná, Doutora em Psicologia, Mestre em Educação, Terapeuta Familiar Sistêmica;
- Maria Angélica da Silva, mestre em processos de desenvolvimento humano e saúde, professora da Sala de Recursos da Escola Classe 314 Sul, Brasília/DF.



## **CÂMARA DOS DEPUTADOS**

### **JUSTIFICAÇÃO**

De acordo com o plano de trabalho aprovado pela Subcomissão Especial de Educação Especial, há necessidade de se conhecer os resultados do atendimento educação especializado – AEE, ofertados no país.

Considerando que, segundo as diretrizes do Ministério da Educação, o AEE “tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas” é preciso buscar informações com especialistas da área sobre os resultados e se estes têm sido satisfatórios para o aproveitamento e o sucesso escolar dos alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento, e com altas habilidades / superdotação na sala de aula.

Com a exposição das convidadas, a Subcomissão Especial de Educação Especial poderá obter elementos para avaliar a realidade brasileira na implementação da política de inclusão educacional e, a partir daí, estudar se há necessidade de ajustes que possam ser oferecidos por meio de proposições legislativas ou de outras ações desta Comissão.

Assim, consideramos que a realização da audiência pública será muito importante para os trabalhos da Subcomissão Especial de Educação Especial, e, pelas razões expostas, solicitamos a aprovação deste Requerimento pelos nobres Pares.

Sala das Comissões, em 7 de outubro de 2019.

**Deputado EUDARDO BARBOSA**  
**PSDB / MG**

**Deputada MARIA ROSAS**  
**Republicanos / SP**