



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º _____, DE 2019

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Solicita informações ao Senhor Ministro de Estado da Educação sobre a cooperação federativa com os entes federados subnacionais na área educacional.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 45/2019, de autoria do Deputado Felipe Rigoni, em reunião deste Colegiado realizada em três de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Weintraub, o presente requerimento solicitando informações no sentido de esclarecer esta Casa quanto a:

1. Considerando a extinção da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino – Sase, decorrente da Medida Provisória 870, de 2019, convertida na Lei nº 13.844, de 2019, que instâncias e meios institucionais o Ministério da Educação, em sua atual organização administrativa, tem mobilizado para promover a articulação com os sistemas estaduais, distrital e municipais de ensino?
2. Que prioridades o Ministério da Educação estabeleceu para promover a assistência técnica e financeira aos entes federados subnacionais, prevista no art. 211, § 1º, da Constituição Federal? Quais ações, sistemas, critérios têm sido adotados para o cumprimento dessas prioridades?
3. Que providências o Ministério da Educação tem adotado para o



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

Apresentação: 03/09/2019 19:12

RIC n.1179/2019

cumprimento do art. 13 da Lei nº 13.005, de 2014, que prevê a instituição do Sistema Nacional de Educação em lei específica?

4. Que providências o Ministério da Educação tem adotado para a regulamentação, no que se refere à cooperação federativa nas políticas educacionais, do parágrafo único do art. 23 da Constituição Federal?
5. Entre os programas e ações voltados para a cooperação federativa em matéria educacional, quais têm tido continuidade, quais foram interrompidos, suspensos ou desativados e quais foram criados no ano de 2019?
6. Nos programas e ações com continuidade, houve modificações? Quais alterações, em cada caso?
7. Havendo interrupção, suspensão ou desativação de programas e ações, quais as razões determinantes em cada caso?

JUSTIFICAÇÃO

Trata-se de solicitação de informações necessárias para análise pela Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico.

Sala das Comissões, de setembro de 2019.

Deputada **TABATA AMARAL**
Coordenadora