



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º ____, DE 2019

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Apresentação: 03/09/2019 19:10

RIC n.1176/2019

Requer informações ao Ministério da Educação a respeito do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC) e temas correlatos.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 42/2019, de autoria da Deputada Luísa Canziani, em reunião deste Colegiado realizada em três de setembro corrente, e com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Weintraub, o presente requerimento solicitando esclarecimentos sobre o Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC) e demais assuntos correlatos à Base Nacional Comum Curricular:

Nesses termos, requisita-se:

Com relação ao Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC):

1.Os estados dispõem da totalidade dos recursos disponibilizados no âmbito do Programa? Existe a possibilidade da troca de rubrica desses recursos por parte dos estados, visando facilitar a execução das despesas? Existem problemas do ponto de vista do uso desses recursos?

2.Sobre o pagamento dos bolsistas responsáveis pela construção dos currículos do Novo Ensino Médio, alguns tiveram dificuldades para receber os



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

Apresentação: 03/09/2019 19:10

RIC n.1176/2019

seus vencimentos pela necessidade de uma portaria específica que está pendente, desde o primeiro semestre, por parte do FNDE. Há previsão para a publicação desta portaria?

3. Existem outros problemas de pagamento dos bolsistas levantados pelo MEC? Quais medidas o Ministério da Educação tomará para que não ocorram atrasos nos próximos pagamentos?

4. Como serão monitoradas as metas que o Ministério da Educação estabeleceu para o Programa? Como será feita a avaliação qualitativa?

Do ponto de vista dos currículos estaduais e os documentos que deles derivam:

5. Uma vez que ainda existem estados que não aprovaram seus currículos nas etapas da educação infantil e ensino fundamental, o que o Ministério da Educação pretende fazer para evitar grandes defasagens entre os estados que ainda estão nesse processo e aqueles que já estão formando seus professores?

6. O Ministério da Educação está apoiando a aprovação dos currículos por parte dos Conselhos Estaduais?

7. Como o Ministério da Educação está apoiando o desenvolvimento dos projetos político-pedagógicos nos estados em que os currículos já foram construídos?

8. Especificamente na etapa do Ensino Médio, como o Ministério da Educação está apoiando os estados na construção dos seus currículos? Como se dão as formações dos bolsistas? Quais os instrumentos disponibilizados para os estados?

9. Qual a avaliação do Ministério da Educação sobre a construção dos currículos do Ensino Médio? A resposta dos estados está sendo positiva?



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

Apresentação: 03/09/2019 19:10

RIC n.1176/2019

Justificação

Busca-se, por meio deste importante instrumento de acompanhamento do Poder Legislativo em relação ao Poder Executivo, esclarecer pontos chave referentes à assistência financeira às Secretarias Estaduais e Municipais de Educação (SEDEs e SMEs), às equipes técnicas de currículo e gestão das SEDEs e SMEs e à assistência técnica para gestão da implementação da BNCC, conforme previsto na Portaria 331, de 5 de Abril de 2018.

Existem dúvidas a respeito do andamento do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC) no que tange às etapas em que se encontram cada um dos blocos da política: educação infantil e ensino fundamental; e ensino médio.

O primeiro é voltado à educação infantil e ao ensino fundamental, cujo primeiro ciclo, em 2018, teve como objetivo a construção dos currículos em âmbito estadual. Nota-se que algumas perguntas buscam esclarecer pontos referentes à aprovação dos currículos por parte dos Conselhos Estaduais e como o Ministério da Educação está apoiando esse processo. No presente ano, os esforços para essas duas etapas correspondem à formação dos profissionais de educação e à revisão dos projetos pedagógicos, que também são alvo de perguntas destinadas ao Senhor Ministro de Estado da Educação, Abraham Weintraub.

A Portaria MEC nº 756, de 3 de abril de 2019, por sua vez, atualizou o programa para incluir aspectos da BNCC para o Ensino Médio, que diferentemente do que se programou para a educação infantil e ensino fundamental, teve ciclo destinado a essa etapa com início no presente ano (2019) e encontra-se em processo de construção dos currículos por parte dos estados. É crucial que os estados recebam todo o suporte do Ministério da Educação para que esse processo seja realizado da melhor forma possível. Por



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

esse motivo, as perguntas 8 e 9 destinam-se exclusivamente à etapa do Ensino Médio.

Sala das Comissões, de setembro de 2019.

Deputada **TABATA AMARAL**
Coordenadora