



**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.**

REQUERIMENTO Nº , DE 2019
(Do Sr. Professor Israel Batista)

Solicita informações ao Senhor Ministro de Estado da Educação sobre programas e ações voltados para a formação de professores.

Senhor Presidente:

Requeiro a V. Ex^a., com base no art. 50 da Constituição Federal, e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno que, ouvida a Mesa, sejam solicitadas informações ao Senhor Ministro de Estado da Educação, no sentido de esclarecer esta Casa quanto a:

1. Que providências o Ministério da Educação está adotando para promover a revisão das diretrizes curriculares e dos currículos dos cursos de formação inicial de professores, em cumprimento ao disposto no art. 11 da Lei nº 13.415, de 2017?
2. Que providências o Ministério da Educação está adotando para aprimorar a avaliação dos cursos de formação inicial de professores com vistas à elevação do seu padrão de qualidade?
3. Que providências o Ministério da Educação está adotando para orientar a expansão da oferta de cursos de formação de professores, inclusive no que se refere à modalidade de educação a distância (EaD)?



4. Que providências o Ministério da Educação está adotando para estimular a formação de professores em áreas ou disciplinas em que se verifica carência de profissionais qualificados?
5. Nos últimos quatro anos, quantos professores (e em que áreas) foram formados em cursos estimulados por programas e ações federais, como o Parfor e a Universidade Aberta do Brasil? Que avaliação o Ministério da Educação tem dessas iniciativas?
6. Que programas e ações o Ministério da Educação tem desenvolvido para promover a cooperação com os entes federados subnacionais nas políticas voltadas para a formação inicial e continuada de professores?
7. Nos últimos quatro anos, quantos e quais grupos, professores e estudantes foram contemplados com bolsas do Programa de Iniciação à Docência – PIBID? Que instrumentos de avaliação de políticas públicas o Ministério da Educação dispõe para avaliar a eficácia desse programa e quais são as conclusões resultantes da aplicação desses instrumentos?
8. Como tem sido implementado o Programa de Residência Pedagógica, lançado pelo Ministério da Educação em 2017? Que dados expressam essa implementação? Que instrumentos de avaliação de políticas públicas o Ministério da Educação dispõe para avaliar a eficácia desse programa e quais são as conclusões resultantes da aplicação desses instrumentos?



JUSTIFICAÇÃO

Trata-se de solicitação de informações necessárias para análise pela Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico.

Sala das Comissões, em 02 de Setembro de 2019.

Deputado Professor Israel Batista
(PV/DF)