

SUGESTÃO Nº 54 / 2019

EMENTA: Sugere Projeto de Lei que autorize colégios do ensino fundamental e médio a oferecer, de forma opcional, cursos vivenciais na grade curricular.

CADASTRO DA ENTIDADE

Denominação: Instituto Iner

CNPJ: 084.491.170/0016-9

Tipo de Entidade: Organizações não-governamentais (ONGs)

Endereço: Av. Paula Ferreira , nº 1799

Cidade: São Paulo **Estado:** SP **CEP:** 02.019-100

Telefone: (11) 39919919

Correio-eletrônico: presidencia@participacaolegislativa.org.br

Responsável: Jomateleno dos Santos Teixeira

Declaração

Declaro para os devidos fins que a documentação especificada nos Incisos "I" e "II" do art. 2º do Regulamento Interno da Comissão de Legislação Participativa encontra-se regularizada até a presente data e arquivada nesta Comissão à disposição de qualquer interessado.

Brasília/DF, 26 de agosto de 2019

Luisa Paula de Oliveira Campos
Secretária-Executiva



INER – INSTITUTO NACIONAL ELOGISTICA REVERSA

CNPJ Nº 08.449.117/0001-89 www.participacaolegislativa.org.br

Av. Paula Ferreira, 1799 - São Paulo – SP – CEP 02915-100 Fone (11) 3991-9919

EXCELENTÍSSIMO SENHOR DEPUTADO FEDERAL LEONARDO MONTEIRO PT-MG PRESIDENTE DA CLP - COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA DA CÂMARA DOS DEPUTADOS

Ofício Notificação nº 034/2019- GP-INER

CURSOS VIVENCIAIS NAS ESCOLAS DE ENSINO MEDIO E FUNDAMENTAL DE FORMA OPCIONAL

INER – Instituto Nacional Elogistica Reversa, instituição social sem fins lucrativos, com sede na capital de São Paulo à Av. Paula Ferreira, 1799 – Vila Bonilha – São Paulo – Capital – CEP 02915-100, criada nos termos dos parágrafos XVII e XVIII do Artigo 5º da Constituição da República do Brasil, e do artigo 16 do Decreto 678 de 06/11/1992, e das leis 9.790/99 e 10.406/06, inscrita no CNPJ nº 08.449.117/0001-69, representada neste ato por seu diretor presidente que a esta subscreve vem mui e respeitosamente à presença de Vossa Excelência, nos termos regimentais desta casa e comissão, requerer seja avaliada e se estiver nos conformes dos objetivos desta comissão, distribuída para um dos deputados para que relate nossa sugestão, através da qual seja criado projeto de lei que de forma opcional autorize a ministração de cursos **CURSOS VIVENCIAIS NAS ESCOLAS DE ENSINO MEDIO E FUNDAMENTAL DE FORMA OPCIONAL.**

Manifestamos por antecipação, nosso desejo de fazer a sustentação oral quando da apresentação do parecer através de nosso diretor presidente Jomatelino dos Santos Teixeira ou quem a nossa diretoria indicar para substitui-lo.

Termos em que

Pede deferimento

São Paulo 27 de julho de 2.019

Assinatura Digital

CONFORME RGE - INER

[Htp://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss](http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss)

INER – Instituto Nacional Elogistica Reversa

Ipsissimo Senhor Jomatelino dos Santos Teixeira

Diretor Presidente – OMS 001 – 1ª Região

E-mail: presidencia@conscienciaverde.org.br



“Movimento Passando o Brasil a Limpo”



INER – INSTITUTO NACIONAL ELOGISTICA REVERSA

CNPJ Nº 08.449.117/0001-69 www.participacaolegislativa.org.br

Av. Paula Ferreira, 1799 - São Paulo – SP – CEP 02915-100 Fone (11) 3991-9919

EXCELENTÍSSIMO SENHOR DEPUTADO FEDERAL LEONARDO MONTEIRO PT-MG PRESIDENTE DA CLP - COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA DA CÂMARA DOS DEPUTADOS

INDICAÇÃO PARA RELATORIA

Deputado Federal Lincoln Portela.

CURSOS VIVENCIAIS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL DE FORMA OPCIONAL

INER – Instituto Nacional Elogistica Reversa, instituição social sem fins lucrativos, com sede na capital de São Paulo à Av. Paula Ferreira, 1799 – Vila Bonilha – São Paulo – Capital – CEP 02915-100, criada nos termos dos parágrafos XVII e XVIII do Artigo 5º da Constituição da República do Brasil, e do artigo 16 do Decreto 678 de 06/11/1992, e das leis 9.790/99 e 10.406/06, inscrita no CNPJ nº 08.449.117/0001-69, representada neste ato por seu diretor presidente que a esta subscreve vem mui e respeitosamente à presença de Vossa Excelência, nos termos regimentais desta casa e comissão, indicar para relatoria da presente sugestão legislativa o **Deputado Federal Lincoln Portela** .

Dos motivos da indicação: A longa data estamos nos reunindo com o deputado indicado, acumulando conhecimentos e experiências que foram utilizadas na elaboração da presente sugestão legislativa e não achamos ético de nossa parte não lhe indicar para relatoria.

Reiteramos, por antecipação, nosso desejo de fazer a sustentação oral quando da apresentação do parecer através de nosso diretor presidente, Jomatelino dos Santos Teixeira, ou quem a nossa diretoria indicar para substituí-lo.

Termos em que

Pede deferimento

São Paulo 27 de julho de 2.019

Assinatura Digital



CONFORME RGE - INER

[Http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss](http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss)

INER – Instituto Nacional Elogistica Reversa

Ipsissimo Senhor Jomatelino dos Santos Teixeira

Diretor Presidente – OMS 001 – 1ª Região

E-mail: presidencia@conscienciaverde.org.br



**INER – Instituto
Nacional Elogística Reversa**

www.institutoiner.org.br presidencia@institutoiner.org.br

Diretor Presidente – Jomateleno dos Santos Teixeira

Sede administrativa: Rua Cecília Bonilha nº 145 – São Paulo – SP

“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

**CURSO VIVENCIAL DE
CIDADANIA**



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919





**INER – Instituto
Nacional Elogística Reversa**

www.institutoiner.org.br presidencia@institutoiner.org.br

Diretor Presidente – Jomateleno dos Santos Teixeira

Sede administrativa: Rua Cecília Bonilha nº 145 – São Paulo – SP

Sugestão Legislativa:

CURSOS VIVENCIAIS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL DE FORMA OPCIONAL.

OBJETIVO

Permitir a todos, independente de idade, grau de escolaridade e origem familiar, a chance de não desperdiçar as oportunidades que a vida lhe proporciona. É muito comum no dia a dia vermos pessoas perderem tudo que tem ou que poderia ter tido por falta de conhecimento vivencial.

É praticamente impossível viver em uma família na qual o pai é advogado e a mãe é médica, sem absorver naturalmente conhecimentos básicos destas duas matérias, no entanto, é humanamente impossível, termos sob o mesmo teto dentre nossos familiares, 13 (treze) profissionais de áreas diferentes para nos passar experiências vivenciais.

É triste vermos jovens de boa aparência que por vir de família humilde desperdiçam a juventude e também todas as oportunidades que a vida lhe deu, por não ter os mínimos conhecimentos de etiquetas e comportamentos, fato que também os excluem do mercado de trabalho já que procuram emprego com a roupa errada, não sabem se portar em uma entrevista e não tem também equilíbrio emocional para transmitir segurança ao contratante.

Este problema afeta ambos os sexos e todas as idades já que nunca é tarde para se aprender e infelizmente, a vida às vezes não nos proporciona uma nova oportunidade de causar uma primeira boa impressão.

Através destes cursos daremos aos participantes conhecimentos básicos de 13 (treze) matérias, melhor preparando-o a nosso ver, para uma vida familiar harmoniosa e um pleno sucesso e reconhecimento em suas atividades profissionais, fato que entendemos fará toda a diferença e lhe possibilitará ser muito mais feliz na vida pessoal e trará realização na profissional.

FÓCO E CARGA HORÁRIA

Totalmente direcionado para a valorização e o fortalecimento dos vínculos familiares

Todas as matérias foram desenvolvidas para serem ministradas em 4 (quatro) aulas com duração de 4 (quatro) horas cada aula e distribuídas em um dia por semana.

Esta programação foi estrategicamente estudada, pois não obteríamos o mesmo sucesso se ministrássemos o curso em 4 (quatro) aulas seguidas, mesmo porque a carga de informação é muito grande e tende a se dispersar, deste modo o participante tem toda uma semana para assimilar o aprendizado, compartilhando o com seus familiares e amigos, que de certa forma contribuem para uma melhor assimilação.

Normalmente o curso é repetido no mesmo dia da semana, proporcionando desta forma utilizar o mesmo espaço físico para ministrar várias matérias.

Para Encarcerados

Como não se pode adentrar no estabelecimento penal e ministrar tais cursos nos moldes acima elucidados, criamos uma forma estratégica de fazê-lo, e sendo assim todos os cursos serão ministrados com material remetido pelo correio em quatro fases e quatro provas de avaliação, só passando para fazer seguinte os aprovados.

Da mesma forma que os cursos externos estão divididos em 4 (quatro) aulas, os internos estão divididos em 4 (quatro) módulos, enviados pelo correio para cada participante que receberá uma prova avaliativa de cada módulo em 15 (quinze) dias, de modo que cada curso será ministrado em 2 (dois) meses, isto caso seja o participante aprovado nos módulos avaliativos sendo feita ainda uma avaliação total dos módulos no final, e mandamos-lhe o curso em 4 (quatro) módulos, após o que fazemos uma avaliação final.

BREVE RELATO SOBRE AS MATÉRIAS A SEREM MINISTRADAS

ADMINISTRAÇÃO CONJUNTA DO LAR: O casamento é como se fosse uma empresa, embora as pessoas não o vejam desta forma, é assim que ele é, e tanto é verdade que quando acaba o juiz o trata como se uma empresa fosse; dividindo bens, filhos, móveis e imóveis, lucros ou prejuízos, o que as pessoas esquecem é que não dá para dividir mágoas.

Entendemos nós que deveríamos tratar o casamento sempre como uma empresa, não só na sua dissolução ou na sua concepção.

Muitos são os casamentos que se acabam porque o casal se esquece que são sócios naturais e assim não se preocupam com o casamento, preocupando-se apenas com o bem-estar pessoal.

Por mais amor que exista dentro de um lar, necessário se faz ter harmonia e é impossível ter harmonia se não se tem planejamento familiar.

No passado as famílias eram sustentadas primordialmente pelos homens, fato que com o passar do tempo acabou. Hoje muitas famílias dependem não só da renda das mulheres como também da renda dos filhos e já passou da hora de mudarmos também o comportamento das pessoas, pois entendemos que uma família não deve ter divisão financeira.

Era comum também no passado os filhos e mulheres trabalharem apenas para suprirem os seus luxos pessoais, fato que hoje também já não perdura.

Parece que não é nada, mas se forem analisados os problemas que afligem um lar, tornando-o às vezes insuportável, muitos destes tem origem financeira.

Somos a favor de que uma família deve se sentar ao redor de uma mesa pelo menos uma vez por mês com a presença de todos os seus integrantes para prestarem contas e fazerem de forma conjunta uma programação financeira para o mês

seguinte, isto melhorará sem dúvida o convívio, reforçará o apoio mútuo evitando também, surpresas desagradáveis e proporcionadas a todos um convívio muito mais satisfatório.

Matérias a serem abordadas: Drogas, bebidas, balancetes mensais, família derivada, planejamento familiar, inflação, custo de vida, desemprego, insegurança no emprego, aumentos locatícios, redução no consumo de água, luz, gás e telefone, compras mensais, fundo de reserva, convenio médico, controle de gastos com veículos, desnível sócio cultural, gravidez programada, projetos para aumento de patrimônio, controle de natalidade, amizades (relações econômicas), sogro, sogra e cunhados (relação econômica), culinária, educação, noções comerciais, noções de economia, planejamento econômico educacional e planejamento econômico geral.

SAÚDE: Não é necessário ser médico para que se tenha conhecimento básico de medicina em especial sobre o funcionamento do corpo humano.

É comum vermos pessoas completamente leigas a este respeito, não que estejamos instigando a automedicação, mas é claro que é preciso ter a mínima noção do que está acontecendo em nosso corpo, isto facilita até mesmo sermos atendidos ou socorridos por profissionais.

Precisamos entender um pouco mais sobre as doenças hereditárias, e também aquelas a que contribuímos para o seu aparecimento ou agravamento.

Na realidade através deste curso passaremos todos os conhecimentos referentes ao funcionamento do corpo humano, suas fragilidades e limitações.

Matérias a serem abordadas: Tabagismo, drogas, alcoolismo, AIDS, corpo humano, funcionamento dos órgãos sexuais, gravidez, como lidar ou conviver com o ronco, hormônios, traqueotomia, sequela, ciclo menstrual, epilepsia, menopausa, meta pausa, métodos de prevenção para gravidez e seus reflexos, alteração do metabolismo, gastrite e úlcera, doenças sexualmente transmissíveis, câncer de mama e de próstata, exercícios físicos e seus reflexos, anemia, diabete, pressão alta e baixa, gripe, combate a alta medicação, enfarte, derrame, gravidez de alto risco, ginecologia e obstetrícia, pré-natal, colesterol, varizes, stress, síndrome de down, TPM e outros.

PSICOLOGIA: O campo da psicologia é um dos mais complexos da humanidade, no entanto, não podemos direcionar o nosso curso, única e exclusivamente para o lado técnico e sim dar mais ênfase ao lado prática da psicologia.

Vemos em nosso trabalho uma forma inovadora de amenizar a problemática da convivência familiar, já que constatamos através de pesquisa por nós realizadas ser o desconhecimento da mesma a maior causa de desarmonia familiar.

Se podemos, por que não fazemos?

Se fizemos, por que não acertamos?

Se queremos, por que não demonstramos?

Se demonstramos, por que não enxergam?

Se não gostamos, por que não falamos?

Se falamos, por que não acertamos?

Para que possamos conquistar aquilo que nós achamos no direito de ter, na esmagadora maioria das vezes, se faz necessário assumir perdas monumentais e saber conviver com elas.

Temos que entender ser a hora exata de fazermos algo em nosso benefício, exatamente aquela em que todos que nos cercam já desistiram de nos mostrar o caminho certo.

Amadurecer dói, no entanto, o fruto pode ser bom.

É muito fácil conviver com as virtudes, mas suportamos conviver com os defeitos, embora muitos deles nem defeitos fossem.

Saiba que nem tudo que para você aparenta ser defeito realmente o é, podendo ser apenas uma visão diferenciada da que você julga ser correta; devemos nos preparar melhor para entender as pessoas e assim facilitar para que elas também nos entendam.

O homem não conhece o funcionamento do cérebro feminino e vice-versa, isto torna os relacionamentos cada vez mais difíceis.

A convivência tende a ficar harmoniosa quando ampliamos os nossos conhecimentos a nível geral, já que às vezes estamos falando as mesmas coisas só que de forma diferente, na realidade a mulher inteligente manda pedindo, e não mandando.

Temos ainda vários fatores genéticos a serem interpretados, em especial destacamos o da mulher que tem períodos do mês que devem ser mais bem compreendidas.

O fator psicológico afeta em todo o relacionamento da família, pois acima do amor tem que estar o respeito e a amizade, quando isto não existe não há amor que possa sobreviver por muito tempo.

Através deste curso lhe transmitiremos conhecimentos básicos de psicologia, com pouca teoria, muita técnica e experiências que a vida nos permitiu ter.

Ressaltamos ainda ser de suma importância o conhecimento nesta área para alavancar uma vitoriosa carreira profissional, pois temos que ter a sensibilidade de saber a hora e a forma de conversar com as pessoas, já que o ser humano é dotado de percepção muito diferenciada, saber lidar com isto é com certeza um dos segredos do sucesso.

Matérias a serem abordadas: Incompreensão, dependências químicas, bebidas, Depressão, AIDS, Família Derivada, Alteração Psicossomática, Traumas sexuais, Criação dos filhos, amor, carinho, respeito, comunicação entre os familiares, formas agressivas de diálogo, Interferência de parentes no convívio conjugal, traumas de infância, trauma de casamentos anteriores, nervosos de origem de insatisfação sexual, experiência sexual anterior ao casamento, Desnível sócio cultural, Gastrite nervosa-úlcera, gravidez e seus efeitos psicológicos, fertilidade feminina, impotência sexual, ejaculação precoce, frigidez, insônia, masturbação, ciúmes e cenas de ciúmes, comparação do sexo do namorado, marido ou amante, pessimismo, otimismo, ciclo menstrual, comportamento genético, ciclo de vida nascimento e morte, momentos da vida-saber ganhar e saber perder, inveja, amizades, dinheiro, desemprego, inteligência, charme e simpatia, baixaria e maldade, Idosos, personalidade, dono do mundo (machista), adultério, stress, percepção dos sentidos visuais / olfativos / gustativos e sexuais.

VOCAÇÕES E APTIDÕES: Para alguns, a escolha da profissão foi algo que aconteceu naturalmente e já durante os primeiros anos da infância ou da adolescência. Mas para a grande maioria a escolha é muito difícil, muitas vezes com uma dúvida muito comum: sucesso financeiro ou realização pessoal?

Na maioria dos casos, adolescentes não estão suficientemente maduros emocionalmente e devidamente informados para escolher qual será a melhor profissão que irá satisfazer os seus interesses, pois muitas vezes é vítima de um sistema educacional, de um modo geral, precário e deficiente.

São raros os jovens e adolescentes que se preocupam em discutir e se informar com certa antecedência, qual o melhor caminho a seguir. A maior parte prefere adiar o problema para a última hora e este é o principal motivo do número de estudantes que desistem da faculdade já nos primeiros semestres.

O Primeiro passo antes de tomar esta importante decisão é conhecer bem a profissão que você pretende escolher. Conhecer como é o dia-a-dia deste profissional, como está o mercado de trabalho, se realmente é este o tipo de vida que você quer levar. Todos estes aspectos devem ser levados em conta, pois a vida de um profissional de sucesso nem sempre é um mar de rosas. Muitos profissionais percorreram um longo e árduo caminho até o sucesso. Foram muitas noites sem dormir, buscando soluções para um projeto, outros estiveram

atendendo os pacientes várias horas do dia e da noite em uma sala de hospital, alguns passaram várias horas em um laboratório ou em uma linha de produção, buscando encontrar a solução para um problema no produto, enfim, é muito importante conhecer todos os caminhos percorridos por estes profissionais para decidir de forma certa e segura.

A busca por um serviço de orientação profissional, através de um pedagogo, psicólogo ou psiquiatra pode ser uma boa solução para ajudar a esclarecer aos pré-vestibulandos que estiverem com muitas dúvidas sobre as suas aptidões ou vocações. Mas não se iluda, pois este deve ser visto como um serviço para lhe ajudar na definição das áreas de seu interesse e não para lhe apontar exatamente uma única carreira para ser seguida.

A busca por um serviço de orientação profissional, através de um pedagogo, psicólogo ou psiquiatra pode ser uma boa solução para ajudar a esclarecer aos pré-vestibulandos que estiverem com muitas dúvidas sobre as suas aptidões ou vocações. Mas não se iluda, pois este deve ser visto como um serviço para lhe ajudar na definição das áreas de seu interesse e não para lhe apontar exatamente uma única carreira para ser seguida.

Daremos através desta matéria aos participantes um horizonte das profissões a que tem tendências a seguir, pois é muito triste descobrir não ter vocação para algo que investiu grande parte de sua vida para conquistar.

O melhor profissional do mundo sempre é aquele que gosta do que faz, mesmo porque trabalhar também proporciona prazer e felicidade.

Não devemos tentar tornar real o sonho de nossos pais, mesmo porque eles já viveram tal oportunidade e não devem tentar realizá-las através de nós.

É comum até a data de hoje vermos adolescentes estudando ou trilhando caminhos que não gostam, só para agradar terceiros.

Para que isso não aconteça, devem-se fazer testes vocacionais ou frequentar o nosso curso de vocações e aptidões que irá prepará-lo para tal, assim melhor orientado e preparado, poderá melhor escolher a profissão que mais se encaixe a seu perfil, tornando-se um profissional realizado que ama o que faz, faz o que ama e é feliz.

A vocação não é um dom religioso, mas um conjunto de competências que são construídas ao longo do tempo.

Matérias a serem abordadas: Tendência profissional, desnível sócio cultural, noções comerciais, radicalismo e flexibilidade, estudo profissional, testes vocacionais, testes de habilidades, criatividade, perfectivas almejadas e talentos naturais.

ESTÉTICA CORPORAL: Existe um conjunto de alterações que afetam as estéticas corporais, chamadas de “a síndrome de desarmonia corporal SDC”, estas alterações foram descritas pela primeira vez pelo professor Dr. Miguel Francischelli Neto, com base em suas pesquisas sobre estética humana.

Entende-se que toda composição corporal é o que realmente determina a forma corporal e deve ser considerado na manutenção ou recuperação da harmonia corporal, o que não se faz sem conhecimento técnico e estes são os ensinamentos que ministraremos em nosso curso.

Ouve época em que as pessoas não davam tanto valor para as formas de seu corpo, sendo até mesmo uma forma machista de ver a necessidade de uma boa forma física apenas para as mulheres.

Pois bem, isto mudou, e muito. Hoje não é só uma cobrança masculina de ter uma mulher com boa forma física, passou também a ser uma cobrança feminina no que se refere a aparência do homem.

Não vamos manter estas exigências apenas para os relacionamentos, mesmo porque elas já enveredaram também para a carreira profissional, sendo comum vermos os de boa aparência serem escolhidos enquanto que os demais serem discriminados.

Torna-se cada vez mais difícil manter um relacionamento, seja a que título for, quando um dos cônjuges abandona sua aparência inicial por puro relaxo ou desleixo. Cuidar do corpo torna-se dia a dia cada vez mais obrigatório e não são todas as pessoas que tem conhecimento para isso. Há quem pense que esta preocupação deve ficar apenas para aqueles que já perderam a forma, mas tal fato não é verdadeiro, pois o cuidado tem que existir ainda enquanto estamos em boa forma, isto torna tudo mais fácil.

Embora exista uma grande oferta de tratamentos disponíveis no mercado, nenhum deles alcançará o resultado almejado em seu corpo se não tiver a sua participação, dedicação e comprometimento, sendo certo que isto não ocorrerá se não tiver o mínimo conhecimento técnico possível

Matérias a serem abordadas: Estética facial, estética corporal, maquiagem, massagem estética, prevenção das doenças oriundas de regimes sem acompanhamento ou conhecimento técnico, prevenção de doenças da pele, ginásticas para manutenção e recuperação da forma, bebidas e drogas, stress, depressão, harmonia corporal, síndrome da desarmonia corporal, gordura localizada, flacidez muscular, excesso de peso e sedentarismo.

PRIMEIROS SOCORROS: Objetivo: Desenvolver as habilidades de socorrista através do aprendizado teórico e prático das técnicas utilizadas para o pronto atendimento às vítimas de acidentes de qualquer natureza. Você irá aprender: Avaliação Primária, Avaliação Secundária, Lesões, Fraturas, Obstrução de Vias aéreas, Envenenamento por gases, produtos químicos e animais peçonhentos, Hipotermia, Hipertermia, Paradas Cardiorrespiratórias, Eletrocussão, Estado de choque, Reações Alérgicas, Diabetes, Epilepsia, Hiperventilação, Transporte de vítimas com Politraumatismos, Controle de Hemorragias, Ferimentos, Curativos e Queimaduras.

Matérias a serem abordadas: Fraturas, psicossomatismo, afogamento, incêndio, bujão de gás, prevenção de acidentes domésticos, enfarte, derrame, crianças ingerem remédios (cápsulas), Aborto espontâneo, Parto Natural, engasgamento, Parada cardíaca, respiratória, todos os tipos de envenenamento e evisceração.

CIDADANIA: O conhecimento jurídico se faz necessário em todas as profissões, independente de classe social ou cargo que ocupe, sendo de suma importância em praticamente todas as decisões que somos obrigados a tomar no dia a dia.

Cada escolha que fazemos está automaticamente atrelada à uma renúncia implicitamente embutida e essa poderá nos gerar responsabilidades futuras. Não é necessário se fazer uma faculdade de direito para não pôr em risco o seu futuro e os de seus entes queridos, já que o nosso curso lhe passará conhecimentos básicos a ponto de lhe deixar preparado para tal.

O conhecimento jurídico nos monitora desde o nascimento até a morte, pois o simples respirar ao nascer é considerado uma vida, enquanto que a morte por diferença de segundos também pode mudar o destino de verdadeiras fortunas.

No dia a dia vemos muitas discussões e desavenças motivadas por pura ignorância jurídica, que acabam por abarrotarem nossos tribunais de processos desnecessários, sendo que a maior parte desses processos tem origem no desconhecimento jurídico não só da área do direito de família como também nas áreas Cível, Trabalhista e Comercial.

No que tange à esfera criminal, nem se fala, pois os presídios estão abarrotados de ingênuos que se sentem injustiçados por não terem malícia, ou seja, por puro desconhecimento jurídico e que se deixou envolver em delitos que nem sabiam estarem facilitando ou participando.

Matéria a serem abordadas: Drogas, bebidas, família derivada, ação de alimentos, guarda dos filhos, separação judicial, divórcio, divisão de bens no casamento, inventários e partilha direito da mulher, direito do menor, tipos de casamento, lei do inquilinato, agressões, calúnias e difamações, investigação de paternidade, direito societário, adoção, emancipação, direito trabalhista, direito do consumidor, noções gerais de direito cível, direito penal e direito dos apenados, direito previdenciário, racismo, direito dos idosos, testamentos e procurações.

ETIQUETAS E COMPORTAMENTOS: De que adianta ter beleza sem classe? Não existe nada pior na vida do que estar acompanhado de alguém que não sabe se portar em determinados ambientes.

Vemos jovens lindos que não podem se quer serem levados em ambientes que gostaríamos de levá-los por pura falta de etiqueta.

A vida proporciona oportunidades a todos, uns mais, outros menos, sempre de acordo com o investimento pessoal que fizemos e também com a generosidade do destino.

É importante estarmos sempre preparados para as oportunidades que a vida nos proporciona, mas como podemos nos considerar aptos se não tivermos sequer de forma básica em nossa criação, conhecimentos de etiquetas e comportamentos?

A tentativa de identificar os valores humanos básicos não é recente. Nas últimas décadas, vários autores têm usado o termo “valores básicos” para representar diferentes atributos dos valores (Chinese Culture Connection, 1987; Kluckhohn, 1951; Ros, Schwartz, & Surkis, 1999; Schwartz, 1994). Por exemplo, este pode se referir ao grau de generalização (valores culturais, valores universais) ou ao número de valores que são adotados pelos indivíduos.

Também pode contemplar uma ênfase em processos básicos que representam (necessidades, motivos) ou indicar a existência de alguma ordem dimensional (tipos de valores, valores de primeira ou segunda ordem).

Em nosso curso trabalharemos os valores básicos que compreendem um conjunto de valores primários, que representam as necessidades humanas e as pré-condições para satisfazê-las. Eles são vistos como princípios-guia disponível para todos os seres humanos, mas que podem ser assumidos em magnitudes distintas, uma vez que emergem associados às experiências de socialização e dependem do contexto sociocultural de cada pessoa.

Matérias a serem abordadas: Boas maneiras, galanteios e conquistas, roupas e vestuários, cumprimento e despedidas, recebimento de visitas, como beber socialmente, família derivada, como se portar à mesa, recepções, celebrações religiosas, velórios, hospitais, restaurante, hotéis, como andar, sentar, levantar, conversar e os assuntos, postar-se, moda, dever, obrigações, opções, cigarro, perfume, presentes, convites (receber e fazer), como e quando usar o telefone, elegância, higiene pessoal, correspondência, beleza, convivência (com diversas classes sociais no mesmo ambiente), viagens e malas, recepções em locais públicos.

CRENÇAS: Porque será que pessoas com as mais diferentes culturas e vivendo em lugares tão distantes cultuam, cada uma a seu modo, a divindade?

Essa é uma das questões que ocupam a cabeça do teólogo. Ele estuda as relações do homem com o divino, os dogmas, as revelações e os canais de comunicação, entre a humanidade e os seus deuses, “estes conhecimentos podem ser desenvolvidos em várias vertentes religiosas, já que todas elas, tem Deus como matriz comum”, explica o professor José Queiroz, do departamento de ciências da religião Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Nosso curso não tem como objetivo converter quem quer que seja em nenhuma das religiões já existente, ou em outra que poderá surgir, muito pelo contrário, pretende dar aos participantes mais conhecimentos teológicos para que inclusive entenda mais sobre o seguimento religioso que cultua.

O aluno terá acesso a todas as pesquisas sobre a origem das religiões e no que acreditam os seus seguidores, de forma a perceber claramente as alterações e descendências que surgirão no decorrer dos séculos.

O ver para crer chegou de vez na história das religiões e infelizmente muitos oportunistas resolveram entrar neste seguimento como se fosse um mercado empresarial, sem qualquer ética, estudo ou escrúpulo no que tange a essência religiosa.

Torna-se necessário um melhor preparo do cidadão para conviver com essas verdadeiras campanhas de marketing que de forma avassaladora vem invadindo o nosso país, e o que é pior, muitas são as vítimas que por falta de conhecimento vem comprometendo seu presente e futuro em busca de paz interior e prosperidade.

Matérias a serem abordadas: Problemas espirituais, curandeirismo, misticismo, aborto, proibição na doação de sangue e órgãos, cristianismo, maometismo, smovismo, confucionismo, budismo, catolicismo, positivismo, negativismo, ateísmo, espiritismo, bebidas, convívio familiar.

NUTRIÇÃO: O curso de Nutrição trata da integração entre o ser humano e o alimento, contextualizado na sociedade. Engloba um conjunto de conhecimentos estreitamente ligado às ciências biológicas, como a fisiologia, bioquímica e biologia. Por outro lado, está também intimamente ligado às ciências comportamentais e humanas, tais como a sociologia, antropologia e economia.

A nutrição surte efeitos em todas as áreas da educação e nos acompanha desde o nascimento até o falecimento, já que se bem orientados devemos nos nutrir de alimentação correta, alimentação esta que poderá definir nossa qualidade de vida. De nada adianta uma aparência saudável sem que tenhamos uma alimentação correta, isto nos torna vulneráveis.

Participando deste curso você terá condições de fazer seu planejamento alimentar bem como o de todos os seus entes queridos com organização, direção, supervisão

e controle de alimentação e avaliação dos estudos dietéticos. O mercado de trabalho também é bastante amplo para pessoas com conhecimentos em nutrição.

Temos como prioridade em nosso curso preparar o cidadão para dar melhor orientação e prestar vigilância na alimentação normal de seu núcleo familiar, combatendo assim de forma preventiva, diversos males que possam afetá-los, tais como, alta no colesterol, hipertensão, obesidade, desnutrição, diabetes, anemia e demais efeitos colaterais advindo de uma alimentação não saudável.

Matérias a serem abordadas: Calorias necessárias para alimentação e como controlá-las, regime alimentar saudável. Como recuperar a forma física através da alimentação, controle alimentar, tipos de alimentos saudáveis e não saudáveis doenças gastrintestinais, cardápios saudáveis, tabus alimentares e stress.

SEXOLOGIA: Dizem que sexo e Futebol se parecem! A dissertação nada-a-ver escrita por “Luiz Fernando Veríssimo”, foi muito feliz a nosso ver e serve como exemplo do que pretendemos ministrar através de nosso curso.

Dizem que sexo e Futebol se parecem!!! No que o sexo e o futebol se parecem? No futebol, como no sexo, as pessoas suam ao mesmo tempo, avançam e recuam, quase sempre vão pelo meio, mas também caem para um lado e para o outro e às vezes há um deslocamento. Nos dois é importantíssimo ter jogo de cintura.

No sexo, como no futebol, muitas vezes acontece um cotovelo no olho sem querer, ou um desentendimento que acaba em expulsão. Ai um vai para o chuveiro mais cedo. Dizem que a única diferença entre uma festa de amasso e a cobrança de um escanteio é que na grande área não tem música, porque o agarramento é o mesmo, e no escanteio também tem gente que fica quase sem roupa.

Também dizem que uma das diferenças entre o futebol e o sexo é a diferença entre camiseta e camisinha. Mas a camisinha, como a camiseta, também não distingue, ela tanto pode vestir um craque como um medíocre. No sexo, como no futebol, você amacia o peito, bota no chão, cadencia, e tem que ter uma explicação pronta na saída para o caso de não dar certo.

No futebol, como no sexo, tem gente que se benze antes de entrar e sempre sai ofegante. No sexo, como no futebol, tem o feijão com arroz, mas também tem o requintado, a firula e o lance de efeito. E, claro, o lençol.

No sexo também tem gente que vai direto ao calcanhar. E tanto no sexo como no futebol o som que mais se ouve é aquele “uuu”.

No fim, sexo e futebol são diferentes, mesmo, em duas coisas: No futebol não pode usar as mãos. E o sexo, graças a Deus, não é organizado pela CBF (Confederação Brasileira de Futebol).

A abertura da mídia e o que chamam de revolução feminina tornou muito fácil e banalizado o relacionamento sexual, e com isto os casais passaram a se cobrar muito mais do que se cobrava anteriormente. É preciso saber mais a respeito. Fazer ou não, é uma questão de opinião. Muitos casamentos do passado se mantinham por anos e anos porque o casal abria mão da realização sexual, fato que hoje não mais acontece.

Matérias a serem abordadas: Drogas, AIDS, alcoolismo, família derivada, orgasmo, sexo na adolescência, evolução do sexo na humanidade, sexo nos animais, necessidade do sexo para o ser humano, aquecimento sexual, frigidez, carinho, amor, respeito, fidelidade, cumplicidade, lealdade, ejaculação precoce, promiscuidade sexual, impotência sexual, homossexualismo, bissexualismo, lesbianismo, asseio corporal, experiências sexuais anteriores, doenças venéreas,

insônia, comparação do sexo (namorado, amante e marido), mudança na puberdade, sadomasoquismo, métodos anticoncepcionais, massagem como um relax e TPM.

LÓGICA: A lógica é uma parte da filosofia. Sua definição geral pode ser a seguinte: "ciência que tem por objeto determinar, por entre todas as operações intelectuais que tendem para o conhecimento do verdadeiro, as que são válidas, e as que o não são". Como um instrumento a serviço das ciências, a lógica preocupa-se fundamentalmente com o aspecto formal de um raciocínio ou argumento.

Hoje a lógica encontra-se dividida em lógica tradicional (origem aristotélica) e lógica moderna – conhecida também como lógica simbólica ou matemática. Elas não são, porém, duas coisas distintas, pois a lógica tradicional está contida na lógica moderna. Essa divisão se deve a razões históricas e didáticas.

A contribuição de Aristóteles para a lógica tem importância até os dias atuais. Com base em suas ideias, desenvolveram-se as chamadas lógicas tradicionais, que foi incorporada e desenvolvida pelos modernos métodos da lógica matemática ou simbólica.

Vejamos algumas de suas noções básicas: Lógica é arte que nos faz proceder, com ordem, facilmente e sem erro, no ato próprio da razão e na hora certa, pois tudo só dá certo quando somos a pessoa certa na hora certa.

Distinguem-se três operações do espírito: a simples apreensão (formação do conceito); o juízo (composição e divisão) e o raciocínio. No raciocínio, é necessário distinguir a matéria, ou, dito de outra forma, os materiais inteligíveis propriamente ditos com os quais o raciocínio é construído, e a forma, quer dizer, a disposição segundo a qual esses materiais são reunidos.

A simples apreensão é o ato pelo qual nós atingimos, sem nada afirmar ou negar, um objeto inteligível (natureza ou essência). Pensam-se, por exemplo, "homem", "animal racional", "inteligente" etc..., fazemos um simples ato de apreensão.

O objeto material deste ato é a coisa, qualquer que ele seja, que apreendemos pelo pensamento. Seu objeto formal é aquilo que é diretamente atingido por ele, é o que chamamos de essência ou natureza, é antes de tudo e por si apresentado à inteligência.

Esse objeto inteligível é incompleto ou completo. Quando o objeto da simples apreensão é uma única essência (ex. "homem"), ele é chamado incompleto. Porém, se há várias essências unidas (ex. "um homem vestido de roupas suntuosas"), ele é chamado completo. Ao examinarmos um conceito, em termos lógicos, devemos considerar a sua extensão e a sua compreensão.

Vejamos, por exemplo, o conceito homem.

A extensão desse conceito refere-se a todo conjunto de indivíduos aos quais se possa explicar a designação homem. Isto é, você, eu, Pedro, Maria, enfim, toda a espécie humana. Já a compreensão do conceito homem refere-se ao conjunto de qualidades que um indivíduo deve possuir para ser designado pelo termo homem. O conceito homem supõe a necessária existência de uma série de qualidades: animal, vertebrado, mamífero, bípede, racional. Assim, podemos fixar que a extensão de um conceito se refere à quantidade de seres por ele designados, enquanto a compreensão diz respeito às qualidades que esses seres possuem para pertencerem ao referido conceito.

Considerando a extensão dos conceitos, o matemático Euler (séc. XVIII) elaborou diagramas que revelam a existência de apenas cinco possibilidades de relacionarmos, em termos lógicos, um par de conceitos. Vejamos:

1. Completa igualdade entre X e Y (todos os X são Y e todos os Y são X)
2. X pertence a Y (todos os X são Y; mas nem todos os Y são X)
3. Y pertence a X (todos os Y são X; mas nem todos os X são Y)
4. Interação parcial entre X e Y (alguns, mas não todos, X são Y e alguns, mas não todos, Y são X)
5. Completa diferenciação entre X e Y (nenhum X é Y e nenhum Y é X)

Quanto a sua compreensão, os conceitos dividem-se em duas classes: concretos e abstratos. O conceito concreto apresenta ao espírito o que é isto ou aquilo e são absolutos ("o homem") ou conotativos ("branco"). O conceito abstrato apresenta aquilo pelo que uma coisa é isto ou aquilo e são sempre absolutos (ex. "a humanidade").

Quanto à sua extensão, dividem-se em coletivos e divisivos. Coletivos porque se realizam somente em um grupo tomados em conjunto ou coletivamente. ("família"). Pelo contrário, os conceitos divisivos se realizam, nos próprios indivíduos tomados cada um em particular. ("soldado")

A distinção do sentido coletivo e do divisivo interessa à teoria do raciocínio: é evidente que se pode dizer com o conceito "homem" tomado divisivamente ou distributivamente:

Os homens são mortais;
ora, Pedro é homem;
logo Pedro é mortal.

Mas o mesmo, não podemos afirmar do conceito "senador" tomado coletivamente:
Os senadores são um corpo eleito;
Ora, Pedro é senador;
Logo, Pedro é um corpo eleito.

A extensão de um conceito (comum) pode ser restringida sem ser, no entanto, limitada a um só sujeito individual determinado, como ao dizermos "algum homem". O conceito denomina-se particular. Pelo contrário, quando a extensão do conceito é absolutamente restringida como quando dizemos "todo homem", o conceito é denominado distributivo ou universal.

Universal (distributivo).....	"Todo homem..."
Conceito comum Particular.....	"Algum homem..."
Conceito singular.....	"Este homem..."

O termo é um conceito articulado que significa convencionalmente um conceito. O termo, considerado como parte da argumentação, divide-se em sujeito (que recebe uma determinação por meio do verbo ser) e predicado (que está apoiado no sujeito para determiná-lo). O termo, considerado como parte da enunciação, divide-se em substantivo e verbo.

O verbo ser significa a existência atualmente exercida (Pedro é), seja enquanto cópula, a relação do predicado com o sujeito. Em razão da extensão, o termo é singular, particulares, universais ou indefinidos.

O juízo é o ato pelo qual o espírito compõe afirmando ou divide negando. O ato de julgar (assentimento) recai sobre uma proposição que tem por matéria o sujeito e o predicado, e por forma a cópula (verbo ser). A cópula "é" ou "não é" tem dupla

função. Na medida em que exprime a composição ou a divisão, e então liga simplesmente o sujeito e o predicado, podemos dizer que tem uma função puramente copulativa. (ex. "um tesouro está escondido aqui").

Na medida em que exprime o ato vital de assentimento (afirmação ou negação), interiormente realizado pelo espírito, podemos dizer que tem uma função propriamente judicativa. (ex. "Pedro não é judeu").

Segundo o que seja a cópula a proposição divide-se em simples (categórica) ou composta (hipotética). A composta é ela própria aberta ou ocultamente composta. A abertamente composta divide-se em copulativa (cópula e), disjuntiva (cópula ou), e condicional (cópula se). A ocultamente composta divide-se em exclusiva (somente), exceptiva (salvo...) e reduplicativa (enquanto...).

A oposição das proposições é a afirmação e a negação do mesmo predicado em relação ao mesmo sujeito. Existem três espécies de oposição: contradição (não podem ser verdadeiras ao mesmo tempo nem falsas ao mesmo tempo. Ex. "Algum homem é louro" é verdade: logo é falso que "nenhum homem é louro"), contrariedade (duas contrárias não podem ser verdadeiras ao mesmo tempo, mas podem ser falsas ao mesmo tempo. Ex. "Todo homem é justo" é falso, porém isto não prova que "nenhum homem é justo" seja verdade), subcontrariedade (duas contrárias não podem ser falsas ao mesmo tempo, mas podem ser verdadeiras ao mesmo tempo. Ex. "Algum homem é justo" é verdade, e isto não prova que "algum homem não é justo" seja falso) e subalteração (seguem a seguinte ordem: Se A é verdade, I é verdade; se A é falso, I pode ser verdade. Se I é verdade, A pode ser falso; se I é falso, A é falso).

O raciocínio como já sabemos é a terceira operação do espírito. Podemos defini-lo como ato pelo qual o espírito, por meio do que já conhece, adquire um conhecimento novo. Quando raciocina, o espírito está movido por duas proposições percebidas como verdadeiras, colocando a verdade numa terceira proposição. Chamamos argumentação o organismo lógico formado por antecedente e o consequente, ou seja, um grupamento de proposições das quais uma é significada como inferida pelas outras.

Vejamos um exemplo típico de raciocínio:

1ª premissa – O ser humano é racional

2ª premissa – Você é ser humano

Conclusão – Logo, você é racional.

O enunciado de um raciocínio através da linguagem é chamado argumento.

As questões de validade referem-se às relações lógicas entre as proposições que formam um argumento, ou seja, se o argumento é correto ou incorreto do ponto de vista da forma.

Podemos indicar a forma lógica válida de acordo com o seguinte raciocínio:

Se todo X faz parte de Y

Se em todas as partes do dia observamos o sol

E se Y faz parte de Z

E se a noite é uma das partes do dia

Logo, X faz parte de Z

Logo, à noite, observamos o sol.

Em termos lógicos, esse argumento é considerado válido, embora a hipótese expressa em uma de suas premissas seja falsa, bem como falsa é a sua conclusão. Num argumento inválido quanto à lógica, as premissas são inadequadas, para sustentar a conclusão. Esse tipo de argumento é chamado de falácia. Vejamos um exemplo de argumento falacioso: Todos os gatos perfeitos possuem quatro patas (premissa verdadeira) Mimi possui quatro patas (premissa verdadeira)

independentemente de serem verdadeiras as premissas desse argumento, trata-se de um argumento falacioso, pois, da 1ª premissa, não é válido concluir que Mimi é um gato perfeito pelo fato de Mimi possuir quatro patas. Em outras palavras, as premissas desse argumento não oferecem justificativas lógicas para sua conclusão.

As falácias construídas de má-fé, com a intenção de enganar, costumam ser chamadas de sofismas.

Podemos perceber que a lógica é um instrumento muito utilizado nos dias atuais, pois, a mídia, os políticos, ou até mesmo nossa família, utilizam-se desses meios argumentativos, verdadeiros ou não, para alcançar o que desejam, isto é, para convencer um outro ser (você, eu, qualquer um) de suas premissas e conclusões. Hoje a lógica tradicional encontra-se dividida, devido à explosão da matematização (época moderna) ..., o que gerou o ramo da lógica simbólica ou matemática..., mas isso é um outro estudo...

Através deste curso pretendemos fazer com que não perca as oportunidades que a vida certamente poderá não mais lhe proporcionar, sendo a pessoa certa, na hora certa e também agindo de forma lógica.

Matérias Abordadas: Brigas e desavenças desnecessárias, efeito de drogas e alcoolismo, super. mãe, super. pai, AIDS, administração do horário de namoro após o casamento, família derivada, carinho, crenças, amor, agressões, desprezo, dependência familiar, desrespeito, má criação, administração efetiva do lar, administração dos filhos do casal, direito de família, má criação, sexo e seus efeitos lógicos, atração sexual, o ronco e seus efeitos lógicos, abstinência sexual e seus efeitos lógicos, vocações e aptidões, etiquetas e comportamentos, experiência sexual anterior, gravidez programada, insônia, casos extraconjugais, saber ganhar e saber perder, ser uma pessoa bem informada e com flexibilidade.

POLÍTICA: Através deste curso pretendemos tornar o participante mais consciente da responsabilidade que tem pelo seu voto tendo como sua principal bandeira a educação política.

Apenas uma sociedade esclarecida é capaz de optar conscientemente pelos rumos que deseja seguir.

De acordo com a grande maioria dos filósofos políticos a educação e a participação são os pilares essenciais de uma democracia.

A participação se faz por meio da escolha, e essa escolha não pode se dar por razões irracionais e pouco claras. Assim, a criação do curso de política foi a forma encontrada por nossa instituição de conscientização política, sendo uma das respostas encontradas para amenizarmos esse problema e aproximarmos os cidadãos dos debates levando a eles mais conhecimentos de ideias, regras e conceitos básicos - sem que tais ideias tenham vinculação com partidos políticos.

O Curso de Política nasceu de um estudo que envolveu profissionais de todas as áreas em busca de um conjunto de ideias que fosse capaz de transformar o homem em um bom filho, esposo e pai, e a mulher em uma boa filha, mãe e esposa, e não poderia se alcançar tal objetivo sem antes lhes dar conceitos básicos de cidadania.

Vivemos em um país onde vereadores são eleitos com promessas de deputados estaduais, deputados estaduais são eleitos com promessas de deputados federais e senadores, prefeitos são eleitos com promessas de governador e governador é eleito com promessas de presidente da república, se formos prestar a atenção no que dizem nossos políticos em época de campanha acabaremos percebendo que é um afronto a nossos neurônios.

Não se pode cobrar o que não se ensina, é evidente que o cidadão que cursou uma universidade teve a matéria de direito constitucional, porém não são muitos os brasileiros que tiveram essa oportunidade, sendo assim tornam-se massa de manobra de políticos de má índole.

Matérias a serem abordadas: Democracia; da direta à participativa, Divisão dos poderes, Presidencialismo e parlamentarismo, A Participação Política no Brasil, Partidos políticos no Brasil, Sistema Eleitoral, Sistema político e propostas de reformas, Pesquisas e comportamento eleitoral, Mídia, Marketing e política, Democracia e Desenvolvimento Econômico, Política internacional, PIB, Balança Comercial, Banco Central, Inflação e seus reflexos, Dívida externa, Executivo (municipal, estadual e federal, Legislativo (municipal, estadual e federal) Judiciário, primeira instância, segunda instância, STJ e STF, União e o contexto da globalização

DA SOLUÇÃO APRESENTADA ATRAVÉS DE NOSSA SUGESTÃO:

Entendemos que as matérias por nós desenvolvidas e compactadas da forma criteriosa que foi pelos profissionais envolvidos dará a todos os brasileiros, com idade a partir de 16 anos, sem limite final de idade, conhecimentos básicos que certamente terá o poder de mudar muitas realidades e futuros, já que, o que melhor podemos deixar para o ser humano é o conhecimento.

NOSSA PROPOSTA:

Nossa proposta está totalmente discriminada nos links que colocamos a seguir onde não só o deputado federal relator poderá acessar, como também qualquer cidadão que tenha interesse em saber como se pode mudar o nível cultural do Brasil em um curtíssimo espaço de tempo.

Veja projeto na íntegra acessando este link:

<https://www.socialdocidadao.org.br/objetivos-e-justificativas>

No link a seguir, terá acesso a depoimentos dos profissionais que participaram da reestruturação:

<https://www.socialdocidadao.org.br/direcao-e-coordenacao>

DO PEDIDO DE APROVAÇÃO:

A interessada, através da presente, pretende ver aprovada sua sugestão que seja transformada em projeto de lei que autorize, de **forma opcional**, que colégios de ensino fundamental e médio, tanto da iniciativa privada como públicos, possam incluir em sua grade curricular os **Cursos Vivenciais**.

A Instituição se coloca à disposição para reuniões técnicas que venham a se fazer necessária durante a elaboração do parecer e desde logo já manifesta sua intenção de fazer sustentação Oral quando da votação do relatório, através de seu presidente nacional, Sr. Jomatelino dos Santos Teixeira, ou por quem ele indicar

Termos em que
Pede deferimento
São Paulo 27 de julho de 2019

Assinatura Digital



CONFORME RGE - INER

[Http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss](http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomatelino-iner-ipiss)

INER – Instituto Nacional Elogística Reversa

Ipsíssimo Senhor Jomatelino dos Santos Teixeira

Diretor Presidente – OMS 001 – 1ª Região

E-mail: presidencia@conscienciaverde.org.br

RECONHECIMENTOS



www.institutoiner.org.br

SISTEMA INER DE RESÍDUOS SÓLIDOS



Comissão de Defesa do Meio Ambiente

O M S - ORDEM DO MÉRITO DO ELO SOCIAL





**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA
DEPARTAMENTO PENITENCIÁRIO NACIONAL
GABINETE DO DIRETOR-GERAL**

**ATA DE AUDIÊNCIA SOLICITADA PELO SENHOR JOMATELENO DOS SANTOS
TEIXEIRA, DIRETOR-PRESIDENTE DA CONFEDERAÇÃO DO ELO SOCIAL BRASIL.**

Aos oito (08) dias do mês de maio de 2013, às nove horas e quarenta e oito minutos (09h48min) horas, no Gabinete do Senhor Diretor-Geral do Departamento Penitenciário Nacional, sito na sala 633, sexto (6º) andar do Anexo II do Ministério da Justiça, nesta Capital Federal, reuniram-se o Senhor Jomateleno dos Santos Teixeira Diretor-Presidente da “Confederação do Elo Social Brasil”, o Senhor Raimundo Pinheiro de Castro Vieira Junior, Presidente da “United Consult”, o Senhor Diretor-Geral do Departamento Penitenciário Nacional, o Chefe de Gabinete deste Departamento, a Ouvidora do Sistema Penitenciário/DEPEN, o Diretor de Políticas Penitenciárias/DEPEN, a Assistente-Técnica do Gabinete da Direção-Geral/DEPEN e, sob a presidência do Senhor Diretor-Geral/DEPEN, o qual determinou a lavratura da presente Ata que, por mim, Chefe de Gabinete/DEPEN, neste ato é lavrada. Abrindo os trabalhos, Dr. Rossini apresenta os servidores do DEPEN. Indagado pelo Dr. Rossini, o Senhor Jomateleno informa não estar gravando a reunião. Senhor Jomateleno apresenta a instituição que preside e sua missão de socialização das pessoas privadas de liberdade; refere parcerias com os estados para implantação de projeto de socialização dos encarcerados; menciona que a pauta da reunião é o assunto de socialização. Em seguida Dr. Rossini solicita o envio de relatório da atuação da instituição presidida pelo Senhor Jomateleno. O Senhor Jomateleno menciona o projeto capelania na unidade prisional desenvolvido pela entidade ao que o Dr. Rossini menciona resolução do Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária que orienta a atuação religiosa nas unidades prisionais e, em seguida, manifesta sua preocupação pela garantia da assistência religiosa nas unidades prisionais. O Senhor Jomateleno apresenta histórico da instituição. Dr. Rossini indaga se presos pagam algo para a instituição ao que o Senhor Jomateleno responde que não. Assim, Dr. Rossini indaga sobre os custos de manutenção da instituição: o Senhor Jomateleno informa que as despesas da instituição são custeadas por meio de contribuições de seus sócios, os quais são, em sua maioria, familiares de presos a contribuir com o valor de R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais) ao mês e que, atualmente, são sessenta e cinco ao todo. Informa que o objeto da reunião é a socialização de pessoas privadas de liberdade por meio de curso que sua instituição oferece. Apresenta metodologia do curso; menciona que este é composto por 13 matérias; informa que o curso é voltado para a família. Solicita apoio do DEPEN no sentido de realizar gestões para que os dias de participação do curso possam vir



**MINISTÉRIO DA JUSTIÇA
DEPARTAMENTO PENITENCIÁRIO NACIONAL
GABINETE DO DIRETOR-GERAL**

a ser computados para efeitos de remição de pena de pessoas privadas da liberdade. Dr. Rossini orienta que seja apresentado ofício com esclarecimento formal da solicitação com a devida fundamentação para que seja submetido à análise técnica e posterior manifestação formal por parte do DEPEN. O Senhor Jomateleno informa que apresentará documento clarificando a demanda perante o Ministério da Justiça. Nada mais havendo a tratar, o Senhor Diretor-Geral/DEPEN deu por encerrados os trabalhos, conforme achada e aprovada por todos a presente Ata.

Brasília, oito de maio de 2013.

JOMATELENO DOS SANTOS TEIXEIRA

Diretor-Presidente da Confederação do Elo Social Brasil

RAIMUNDO PINHEIRO DE CASTRO VIEIRA JUNIOR

Presidente da "United Consult"

AUGUSTO EDUARDO DE SOUZA ROSSINI

Diretor-Geral

LUIZ FABRÍCIO VIEIRA NETO

Diretor de Políticas Penitenciárias

VALDIRENE DAUFEMBACK

Ouvidora do Sistema Penitenciário

MARCELO WINCH SCHMIDT

Chefe de Gabinete

DINALVA PACHECO

Assistente-Técnico da Direção Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos
Coordenação - Geral de Educação de Jovens e Adultos

Nota Técnica nº. <u>13</u> /2013/MEC/SECADI/DPAEJA/CGEJA
Interessado: Confederação do Elo Social Brasil
Assunto: Solicitação de agendamento de uma audiência com o Ministro de Estado da Educação, a fim de apresentar uma proposta de socialização e ressocialização de pessoas privadas de liberdade.
Documento: 23123.000462/2013-69

Por meio do Ofício Notificação nº 013/2013 – GP – CESB, a Confederação do Elo Social Brasil solicita uma audiência com o Ministro de Estado da Educação, com o objetivo de apresentar uma proposta de socialização de pessoas privadas de liberdade e antecipa algumas ações desse projeto, a saber:

- a) Realização de cursos vivenciais em treze módulos por correspondência que preencheriam os primeiros oito meses de cárcere de todos os novos internos em troca de remissão;
- b) Aplicação de avaliações pelas unidades prisionais e remissão pelo Judiciário.

ANÁLISE:

I - PROGRAMAS E AÇÕES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

A oferta de educação no sistema penitenciário é promovida pela Política pública de educação nas prisões, implementada pelo Governo Federal, em parceria com os Estados e o Distrito Federal. Ela prevê financiamento público, distribuição de material didático e de acervo literário, alimentação escolar e formação dos professores.

O Decreto nº 7.626/2011, que instituiu o Plano Estratégico de Educação no âmbito do Sistema Prisional, foi assinado pela Presidenta da República, Dilma Rousseff, no sentido de ampliar e qualificar a oferta de educação no sistema penitenciário.

São diretrizes do Plano: a promoção da reintegração social da pessoa em privação de liberdade por meio da educação; a integração dos órgãos responsáveis pelo ensino público com os órgãos responsáveis pela execução

penal e o fomento à formulação de políticas de atendimento educacional à criança que esteja em estabelecimento penal, em razão da privação de liberdade de sua mãe.

Entre outros objetivos, o Plano pretende realizar um amplo diagnóstico da situação dos estabelecimentos penais brasileiros a partir da elaboração de Planos Estaduais de Educação para o sistema prisional; contribuir para a universalização da alfabetização e para ampliação da oferta de educação de jovens e adultos tanto na modalidade presencial quanto a distância; fortalecer a integração da educação profissional e tecnológica com a educação de jovens e adultos e promover a formação e capacitação dos profissionais envolvidos na implementação do ensino nesses espaços de privação de liberdade.

Para que esses objetivos sejam alcançados, o Ministério da Educação será responsável por equipar e aparelhar os espaços destinados às atividades educacionais; promover a distribuição de livros didáticos e a composição de acervos de bibliotecas; fomentar a oferta de programas de alfabetização e de educação de jovens e adultos e promover a capacitação de professores, profissionais da educação e agentes penitenciários que atuam na educação em estabelecimentos penais.

Ao Ministério da Justiça caberá o apoio financeiro para construção, ampliação e reforma dos espaços destinados à educação e orientar os gestores do sistema prisional para a importância da oferta de educação, além de viabilizar as condições para a continuidade dos estudos dos egressos do sistema prisional.

1.1. Projeto Educando para a Liberdade

Trata-se de referência fundamental na construção de uma política pública integrada e cooperativa, marco para um novo paradigma de ação, tanto no âmbito da Educação de Jovens e Adultos, quanto no âmbito da Administração Penitenciária. Os Ministérios da Educação e da Justiça criaram o Projeto Educando para a Liberdade no ano de 2005, a fim de ampliar e qualificar a oferta de educação no sistema penitenciário e promover a elevação da escolaridade dos presos do regime fechado, semiaberto e para os que cumprem medidas de segurança.

Para tanto, foram publicadas as Diretrizes Nacionais para a Educação no Sistema Penitenciário, que favorecem a garantia do direito à educação às pessoas privadas de liberdade, como um direito de cidadania e como um componente fundamental para alimentar o processo de sua reintegração à sociedade.

É no contexto desse projeto que o Ministério da Educação garantiu a inclusão da população privada de liberdade nas políticas de educação de jovens e adultos.

1.2 Programa Brasil Alfabetizado

O MEC coordena, desde 2003, o Programa Brasil Alfabetizado (PBA) desenvolvido em todo o território nacional e voltado para a alfabetização de

jovens, adultos e idosos, com foco na continuidade dos estudos na educação de jovens e adultos. A partir de 2005, o Programa passou a dar tratamento diferenciado para os alfabetizadores das turmas de alfabetização dos sistemas penitenciários e previu a necessidade de formação específica e abordagem metodológica diferenciada para esse público.

1.3 Programa Nacional de Integração da Educação profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA

Foram publicadas pelo MEC Chamadas Públicas para as instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para implantarem o Proeja, no nível de formação inicial e continuada com ensino fundamental (PROEJAFIC), a quais contemplaram propostas de educação nas prisões.

Em 2010 e 2011, foram publicados Editais para atender ao Art. 3º da Resolução CNE/CEB nº 02, de 19 de maio de 2010 que define como responsabilidade do Ministério da Educação a oferta de educação em espaços de privação de liberdade.

1.4. Concurso Literatura Para Todos

Criado em 2005, o concurso é uma das estratégias da Política de Formação e Leitura do Ministério da Educação para a construção de um acervo literário específico para jovens, adultos e idosos neoleitores. O MEC publica e distribui as obras vencedoras às instituições parceiras do PBA, às escolas que oferecem a modalidade de EJA, às universidades da Rede de Formação de Alfabetização de Jovens e Adultos, aos núcleos de EJA das instituições de ensino superior e às unidades prisionais.

Essas obras são distribuídas para turmas de alfabetização do sistema penitenciário e para o acervo das bibliotecas das unidades prisionais.

1.5. Censo Escolar

As matrículas das pessoas privadas de liberdade foram incluídas no questionário do Censo Escolar, o que permite obter informações sobre o número de alunos matriculados em escolas de estabelecimento penais.

1.6. Plano Nacional de Formação.

O MEC apóia a oferta de cursos de formação continuada para professores, agentes penitenciários e gestores que atuam na modalidade de educação de jovens e adultos nos estabelecimentos penais. Em 2006, o Projeto Educando para a Liberdade ofertou um Curso de Formação continuada destinado a professores e servidores do Sistema Prisional, que envolveu 540 profissionais, entre agentes, gestores e educadores.

A Resolução nº 48, de 28 de novembro de 2008, estabeleceu orientações para a apresentação, seleção e apoio financeiro a projetos que ofertassem cursos de formação continuada na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, no formato de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização. Envolveu o

financiamento do MEC de cursos de formação de profissionais para os estabelecimentos penais.

Em 2008, o Plano de Ações Articuladas – PAR já previa a possibilidade de financiamento para a Educação nas Prisões. Foram disponibilizadas para os entes federados 03 (três) ações com previsão de transferência de recursos:

1ª) Elaboração e implementação dos Planos Estaduais de Educação nas Prisões;

2ª) Qualificação das equipes profissionais envolvidas na oferta de educação nas prisões;

3ª) Aquisição de acervos adequados para as bibliotecas dos estabelecimentos penais.

Nos anos de 2010 e 2011, o Ministério da Educação apoiou a oferta de 05 cursos de formação continuada oferecidos por Instituições públicas de ensino superior, beneficiando 535 (quinhentos e trinta e cinco) profissionais da educação que atuavam em estabelecimentos penais.

Em 2012, foram ofertados Cursos de especialização e aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos no sistema penitenciário pelo catálogo disponível no PDE- INTERETATIVO a disposição de professores e agentes penitenciários.

Está prevista para 2014, a oferta de 2000 vagas para curso de formação inicial e continuada, em nível de aperfeiçoamento e especialização, com foco em educação de jovens e adultos, para os agentes penitenciários e professores dos estabelecimentos penais.

1.7. Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos

São distribuídos livros didáticos para turmas dos estabelecimentos penais. A Resolução do Programa Nacional do Livro Didático para a Educação de Jovens e Adultos - PNLDEJA prevê a produção de material didático específico para atender a população privada de liberdade.

1.8. Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Em 2009, cerca de 12 mil internos fizeram a prova do Enem em 336 unidades prisionais distribuídas em 16 unidades da Federação. Em 2010, 14.473 internos, em aproximadamente 500 estabelecimentos penais, se inscreveram no ENEM.

Em 2011, o INEP/MEC publicou Edital específico para o ENEM nas prisões e cerca de 10 mil internos fizeram a prova em 2011. Em 2012, o número dobrou graças à definição de novas estratégias de articulação entre o INEP, o MEC, o Ministério da Justiça, as Secretarias Estaduais de Educação e órgãos responsáveis pela administração penitenciária nos estados.

1.9. Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos

A Agenda Territorial é um Instrumento que busca consolidar estratégias de articulação territorial das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos, valendo-se de análise diagnóstica, definição de objetivos e metas que subsidiem a implementação e gestão destas ações nos estados. Estrutura-se em duas dimensões complementares: *dimensão técnica*, operacionalizada por intermédio das ações das Comissões Estaduais de Informações sobre Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos; *dimensão de planejamento e controle social*, operacionalizada por intermédio da criação de Comissões Estaduais de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos.

Tem o objetivo de firmar um pacto social, para melhorar e fortalecer a educação de jovens e adultos (EJA) no Brasil. A proposta é reunir periodicamente representantes de diversos segmentos da sociedade, de cada estado brasileiro, para trabalhar em conjunto. A intenção é estabelecer uma agenda de compromissos para o ano, em que cada estado trace metas para a educação de jovens e adultos.

1.10. Plano de Ação Articuladas (PAR)

Transferência de recursos para estados e o Distrito Federal com previsão de apoio para a elaboração dos planos estaduais de educação nas prisões, a formação dos profissionais envolvidos na oferta de educação nas prisões e aquisição de acervo para as bibliotecas dos estabelecimentos penais.

Mantendo coerência com o princípio que sempre norteou as ações dos Ministérios da Educação e da Justiça nesta área de educação nas prisões, as ações previstas no Plano de Ações Articuladas exigem que as Secretarias de Educação atuem de forma articulada com os órgãos responsáveis pela administração penitenciária e firmem parcerias com diferentes esferas e áreas de governo, universidades, instituições de educação profissional e organizações da sociedade civil.

1.11. Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

Os recursos do PNAE também podem ser utilizados na aquisição da merenda escolar para alunos privados de liberdade.

1.12 Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Educação e o Ministério da Justiça

Em fevereiro de 2013, foi celebrado um Acordo de Cooperação Técnica entre o Ministério da Educação e o Ministério da Justiça, por intermédio do Departamento Penitenciário Nacional, objetivando a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada ou de qualificação profissional para cumpridores de penas, presos provisórios e egressos do sistema prisional, no âmbito da bolsa-formação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC.

II- Participação dos internos nos processos educacionais

No que diz respeito às atividades de educação formal, nas modalidades presencial e a distância, o assunto é normatizado pela Resolução nº02/2010 do Conselho Nacional de Educação (CNE).

CONCLUSÃO:

São essas as considerações sobre a Política Nacional de Educação em Prisões, construída por meio de um trabalho intersetorial entre Ministério da Educação e Ministério da Justiça, bem como, entre as Secretarias de Educação e o Órgãos responsáveis pela Administração Prisional de cada estado, no âmbito dos Planos Estaduais de Educação em Prisões, conforme prevê o Decreto nº 7.626/2011.

Lembramos, no entanto, que o Governo Federal tem um papel suplementar na oferta de educação prisional uma vez que tal atribuição é responsabilidade direta dos entes federados e que estes têm autonomia para desenvolver atividades locais que julguem pertinentes no processo de ressocialização.

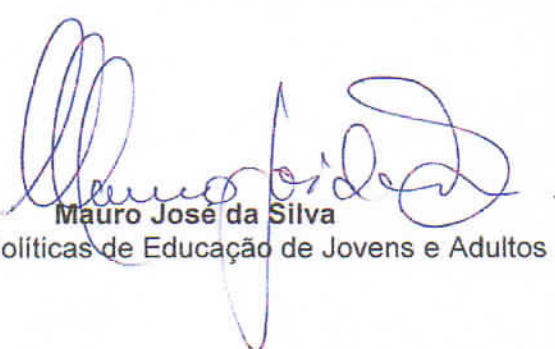
Assim, entendemos que não compete ao MEC definir sobre a utilização da tecnologia apresentada pela Confederação Elo Social Brasil, mas sim aos entes federados, caso considerem pertinente o desenvolvimento de projeto piloto para sua aplicação.

Brasília, 08 de março de 2013.



Carmen Isabel Gatto

Coordenadora Geral de Educação de Jovens e Adultos



Mauro José da Silva

Diretor de Políticas de Educação de Jovens e Adultos

MODELO OFICIAL DAS CAPAS DAS APOSTILAS



www.institutoiner.org.br

SISTEMA INER DE RESÍDUOS SÓLIDOS



Comissão de Defesa do Meio Ambiente

O M S - ORDEM DO MÉRITO DO ELO SOCIAL



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE ETIQUETAS E COMPORTAMENTOS



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE ESTÉTICA CORPORAL



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE NUTRIÇÃO



CESB – Confederação do Elo Social Brasil

Diretoria Nacional de Implantação de Projetos

R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000

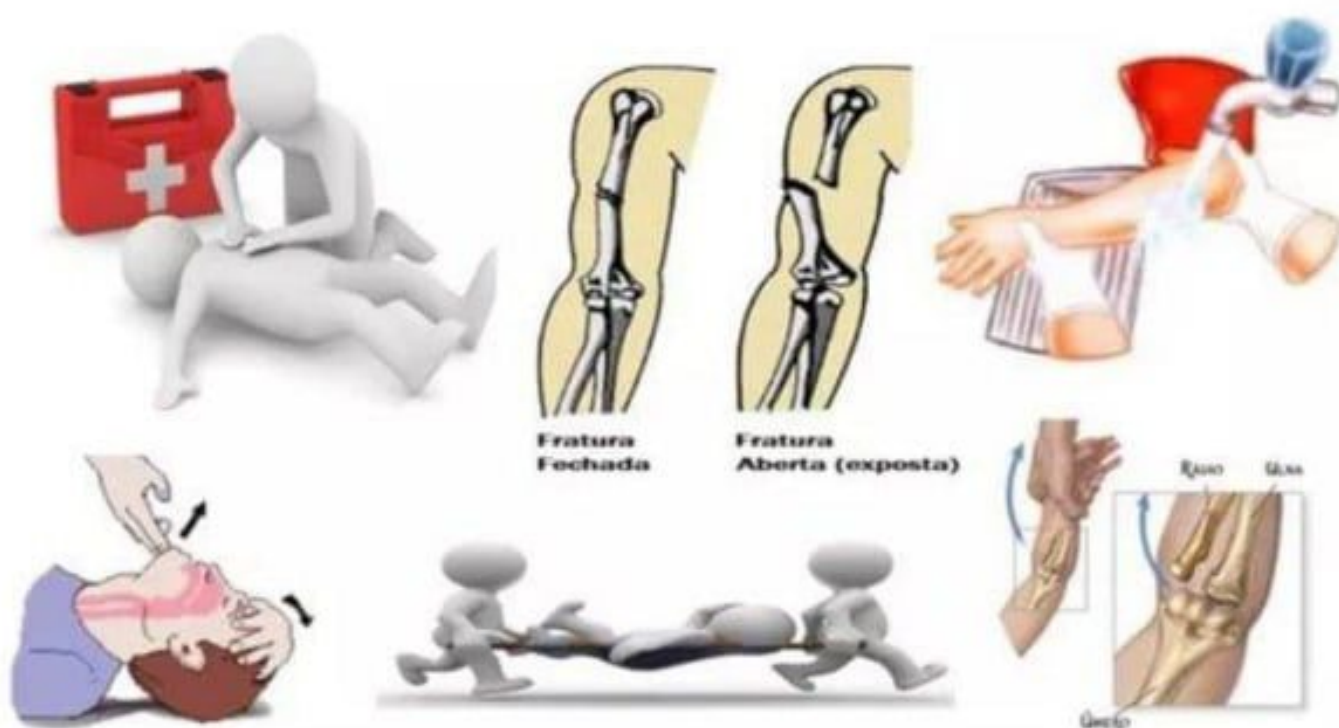
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE PRIMEIROS SOCORROS



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE ADMINISTRAÇÃO CONJUNTA DO LAR



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE VOCAÇÕES E APTIDÕES



CESB – Confederação do Elo Social Brasil

Diretoria Nacional de Implantação de Projetos

R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000

CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE SAÚDE



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE CIDADANIA



CESB – Confederação do Elo Social Brasil

Diretoria Nacional de Implantação de Projetos

R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000

CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE ÉTICA



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE POLÍTICA



CESB – Confederação do Elo Social Brasil

Diretoria Nacional de Implantação de Projetos

R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000

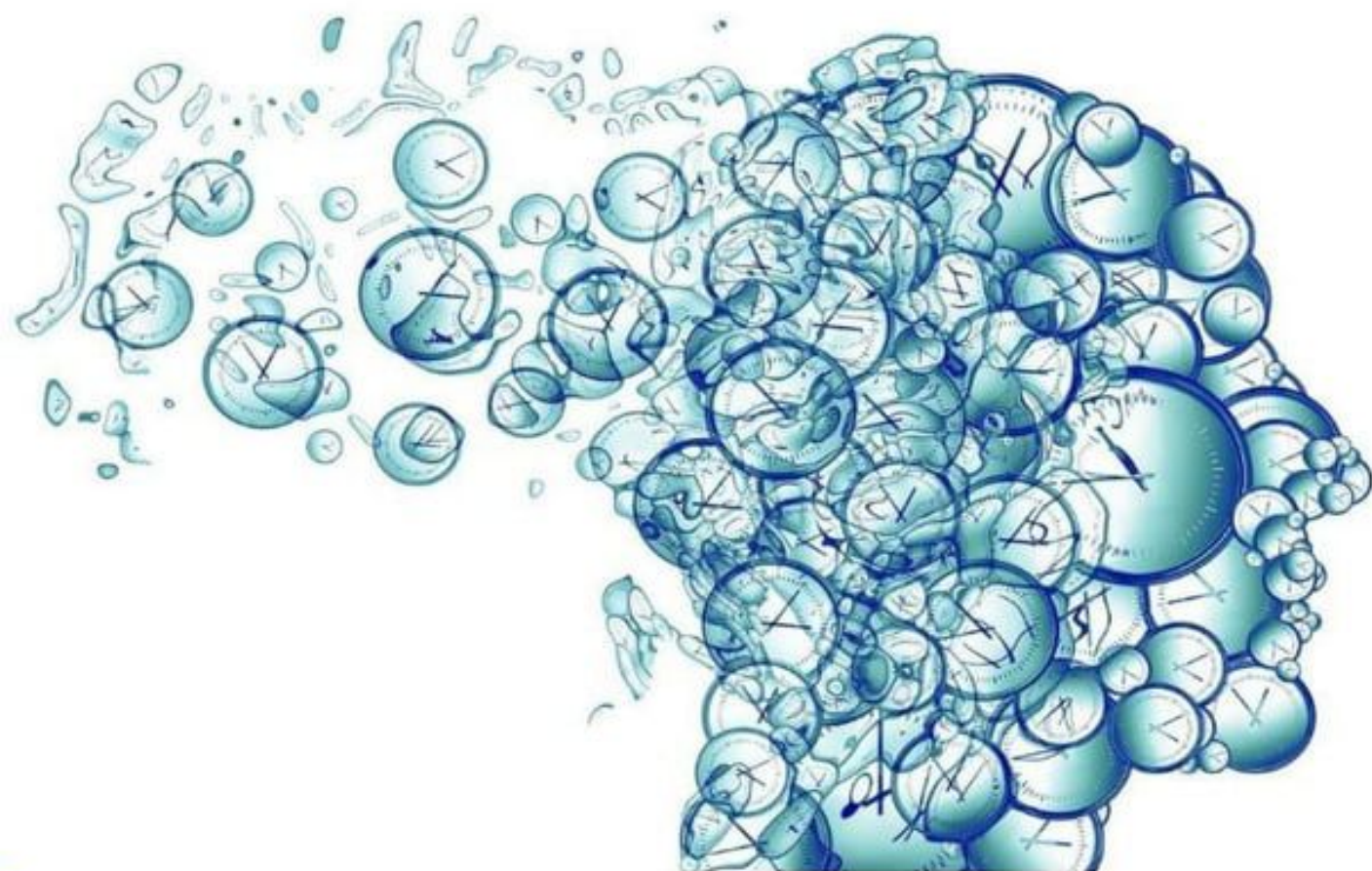
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE PSICOLOGIA



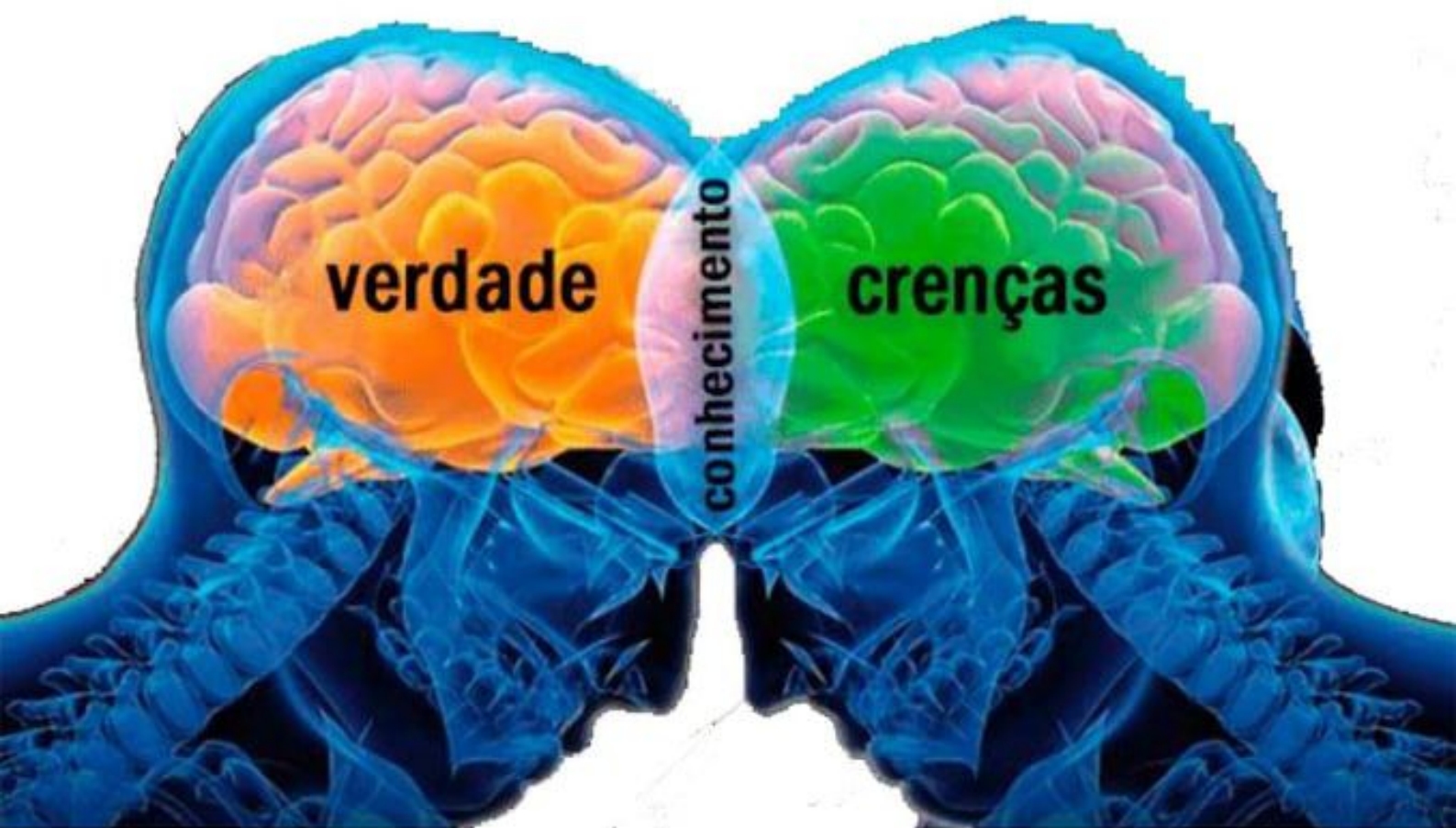
CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE CRENÇAS



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br

CURSO VIVENCIAL DE SEXOLOGIA



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



“MOVIMENTO PASSANDO O BRASIL A LIMPO”

www.elosocial.org.br | www.socialdocidadao.org.br



CESB – Confederação do Elo Social Brasil
Diretoria Nacional de Implantação de Projetos
R. Cecília Bonilha, 145 – SP – Capital – CEP 02919-000
CNPJ 08.573.345/0001-46 – 11 3991-9919



MODELO DE UM DOS MATERIAIS DIDATICOS



www.institutoiner.org.br

SISTEMA INER DE RESIDUOS SÓLIDOS



Comissão de Defesa do Meio Ambiente

O M S - ORDEM DO MÉRITO DO ELO SOCIAL





CURSO VIVENCIAL DE ADMINISTRAÇÃO CONJUNTA DO LAR



"Movimento Passando o Brasil a Limpo"

AGENTE SOCIAL

MEUS AGRADECIMENTOS

Primeiramente quero agradecer a Deus por ter me dado, saúde, coragem e força para enfrentar tantas descrenças, perseguições e animosidades até chegar neste momento glorioso de ver triunfar um projeto que nasceu dentro do meu coração no dia 07/07/90.

O motivo que na época me inspirou a criar este projeto até mesmo perdeu sua importância ou na verdade, nunca teve mesmo qualquer importância pois existem pessoas que passam por nossa vida apenas para nos mostrar novos caminhos que talvez jamais iríamos encontrar sozinhos. Eu particularmente prefiro vê-las como anjos enviados por Deus para nos mostrar algo muito melhor e maior.

Quero agradecer também o meu primeiro grupo de estudos, composto pelas pessoas que tenho a honra de relacionar, sem elas o projeto sequer teria iniciado: Dra. Ester de Fátima Corticeiro; Pastor Wilson A. Lima; Dr. Jorge do Nascimento; Dra. Marise Moreno Romero; Benedito José Maciel dos Santos; Dra. Sandra Soares; Evandite Soares de Oliveira Domingues; João Carlos Marchini; Rita de Cássia Zocatelli; Dr. Estefan Vogel Filho; Dra. Angelina Bernardina Aguiar Nascimento.

Rendo aqui, as minhas sinceras homenagens, estejam onde estiverem saibam que foram, são e sempre serão integrantes desta revolução cultural e de cidadania que continua tendo os mesmos objetivos iniciais por nós criado, ou seja, “tornar o homem, um bom filho, bom marido e bom pai e um bom profissional e a mulher, boa filha, boa esposa, boa mãe e uma boa profissional.

Sou sabedor que cada um dos participantes deixou sua parcela de colaboração e como já dizíamos na época, este era um projeto futurista com previsão de ser concluído em no mínimo 100 (cem) anos. O tempo foi generoso para com nossos anseios e com 28 (vinte e oito) anos, graças a uma nova e fantástica equipe de profissionais de altíssimo nível que já estão referendados neste material, tornamos possível no ano de 2019, aquele que para nós, era apenas um sonho e agora podemos considerar uma grande realização.

Mais uma vez obrigado senhor por todas as minhas conquistas, pois sem as suas bênçãos eu não poderia alcançá-las, quero agradecer também por todas as pessoas que o senhor me enviou que me ensinaram muito no decorrer desta grande jornada.

Agradeço por ter abençoado os meus ouvidos, para que eu pudesse ouvir tudo aquilo que foi importante na construção deste trabalho e a minha boca para que eu pudesse falar palavras de conforto e otimismo para que a vida de muitas pessoas pudesse se encher de esperança e entusiasmo durante a implantação destes trabalhos sociais.

Jomateleno dos Santos Teixeira
Idealizador do projeto de Cursos Vivenciais

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
“PONTO DE EQUILÍBRIO VIVENCIAL”	5
MISSÃO DO ELO SOCIAL.....	6
APRESENTAÇÃO DA CESB - CONFEDERAÇÃO DO ELO SOCIAL BRASIL	6
OBJETIVO DO CURSO	7
OBJETIVO CURSO ADMINISTRAÇÃO DO LAR.....	8
MÓDULO 01.....	9
ADMINISTRAÇÃO DO LAR.....	9
1.1 ESTABELECENDO PRIORIDADES	10
1.2 FAMÍLIA.....	12
1.3 PLANEJAMENTO PARA A FAMÍLIA.....	13
1.4 BALANCETES MENSAIS.....	13
1.5 CUSTO DE VIDA.....	15
1.6 COMPORTAMENTOS E ATITUDES QUE AJUDAM SEU ORÇAMENTO FAMILIAR.....	16
1.7 ATITUDES PARA QUEM TEM SALDO POSITIVO.....	16
1.8 DICAS PARA QUEM ESTÁ COM SALDO NEGATIVO.....	17
1.9 PLANEJAMENTO FAMILIAR É UMA SOLUÇÃO VIÁVEL.....	20
QUESTÕES MÓDULO 1	21
MÓDULO 02.....	24
2.0 PLANO DE SAÚDE.....	24
2.1 TIPOS DE PLANO DE SAÚDE	25
2.2 FAZENDO AS CONTAS.....	25
2.3 GRAVIDEZ PROGRAMADA.....	26
2.4 GRAVIDEZ INDESEJADA E VIOLENCIA URBANA.....	32
2.5 DROGAS E BEBIDAS.....	33
2.6 OS DOZE PASSOS PARA A PREVENÇÃO	35
2.7 EDUCAÇÃO	35
QUESTOES MÓDULO 2	39
MÓDULO 03.....	44
3.0 REDUÇÃO DE GASTOS.....	44
3.1 DESEMPREGO E INSEGURANÇA NO EMPREGO.....	47
3.2 ECONOMIA DO BRASIL.....	50
3.3 ECONOMIA DO LAR.....	52
3.4 INVESTIMENTO	53

QUESTÕES MÓDULO 3.....	57
MÓDULO 04.....	62
4.0 APRENDENDO A PLANEJAR A VIDA FINANCEIRA	62
4.1 5 ERROS COMUNS(E COMO EVITÁ-LOS) DO PLANEJAMENTO FINANCEIRO ...	64
4.2 ORGANIZANDO AS CONTAS PESSOAIS.....	67
4.3 APRENDENDO A LIDAR COM O DINHEIRO	70
4.4 DEFINA SEUS OBJETIVOS E PROJETOS FINANCEIROS.....	70
4.5 EDUCAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL, UM CONHECIMENTO RENTÁVEL	71
4.6 AJUSTE SEUS HABITOS	71
4.7 ECONOMIZE SEU DINHEIRO PERIODICAMENTE.....	72
4.8 15 DICAS PARA UMA ECONOMIA NO LAR.....	73
QUESTÕES MÓDULO 4	78
5 ANEXOS	83
AGRADECIMENTOS.....	82
EQUIPE TÉCNICA.	83
REFERÊNCIAS.....	85

APRESENTAÇÃO

“PONTO DE EQUILÍBRIO VIVENCIAL”

Permitir a todos, independentemente de idade, grau de escolaridade e origem familiar, a chance de não desperdiçar as oportunidades que a vida lhes proporciona.

É muito comum no dia a dia, vermos pessoas perderem tudo o que tem ou que poderiam ter tido por falta de conhecimento vivencial.

É praticamente impossível viver em uma família na qual o pai é advogado e a mãe é médica, sem absorver naturalmente conhecimentos básicos destas duas matérias, no entanto, é humanamente impossível termos sob o mesmo teto durante nossa criação, dentre nossos familiares, treze profissionais de áreas diferentes para nos passar experiências vivenciais.

É triste vermos jovens de boa aparência que, por virem de famílias humildes, desperdiçam a juventude e também todas as oportunidades que a vida lhes deu, por não ter os mínimos conhecimentos de etiquetas e comportamentos, fatos que também, muitas vezes, os excluem do mercado de trabalho, já que procuram emprego com a roupa errada, não sabem se portar em uma entrevista e não tem também, equilíbrio emocional para transmitir segurança ao contratante.

Estes problemas afetam ambos os sexos e todas as idades, porém, nunca é tarde para se aprender, e infelizmente, a vida às vezes não nos proporciona uma nova oportunidade de causar uma primeira boa impressão.

Através destes cursos, damos aos participantes, conhecimentos básicos de treze matérias, melhor preparando-os, a nosso ver, para uma vida familiar harmoniosa, sucesso e reconhecimento em suas atividades profissionais, e assim, entendemos que os cursos poderão fazer toda a diferença e possibilitar uma vida mais feliz.

MISSÃO DO ELO SOCIAL

Somos uma Organização Não Governamental (ONG), de iniciativa privada, com atividades voltadas a combater a desigualdade social e amenizar a criminalidade, atuando também no combate a corrupção, omissão e inoperância de nossos órgãos fiscalizadores. Oferecemos suporte de cidadania, independentemente de quem seja o cidadão, pois entendemos não existir governo ruim para povo politicamente organizado.

Preparamos, através de cursos específicos, os membros integrantes de nossas diretorias e também ministramos cursos e treinamentos para e capacitação e aperfeiçoamento de líderes comunitários.

Não aceitamos verbas públicas para manter nossos objetivos sociais, já que entendemos ser praticamente impossível manter independência do governo, combatendo a corrupção, omissão e negligência, tendo as atividades custeadas pelo mesmo. Apresentar de forma inovadora, soluções para problemas sociais até então insolúveis politicamente. Socializar as crianças e os jovens para que no futuro não tenhamos que ressocializar os adultos.

APRESENTAÇÃO DA CESB - CONFEDERAÇÃO DO ELO SOCIAL BRASIL

O Elo Social visa, no geral, implantar um modelo padrão de comportamento em nosso país, substituindo tudo que não funcionou no passado e não funciona no presente, com técnicas vivenciais e profissionalizantes que hoje fazem sucesso no resto do mundo.

O Brasil não é mais o País do Futuro como se falava há muitos anos, é o país do presente e o presente é agora.

Vamos “Passar o Brasil a Limpo” já... pois este é o nosso lema.

Se podemos, por que não fazemos? Porque não nos espelhamos nos melhores, ao invés de ficarmos o tempo todo nos reportando aos piores?

Ser melhor não é mérito para ninguém, o mérito está em caminhar em direção ao melhor.

“O mal sempre teve e sempre terá mais força do que o bem, só não tem mais é resultados” (Dr. Leno 18/03/1993).

O Elo Social foi idealizado pelo Dr. Leno dos Santos Teixeira em 27 de fevereiro de 1993, resultado da reunião de um grupo formado por Médicos, Psicólogos, Economistas, Advogados, Oficiais do Corpo de Bombeiros, Esteticistas, Nutricionistas, Teólogos, Sexólogos, Administradores e Empresários.

A partir de então, através de reuniões semanais, passou a desenvolver o perfil do projeto, que inicialmente enveredou pelo campo vivencial, basicamente enfocando a queda alarmante da qualidade do ser humano e a falência da família como um todo. Desta forma, priorizou seus objetivos na transformação: “o homem em um bom filho, bom marido e bom pai; e a mulher em boa filha, boa esposa e boa mãe”. Desta feita, todas as forças do projeto estavam voltadas para a área vivencial.

Com a evolução do trabalho, constatou-se a necessidade de desenvolver, além das técnicas vivenciais, um trabalho voltado ao resgate da cidadania, despido de pretensões políticas partidárias e assim, criando-se o curso de AMS – Agente do Mérito Social.

“Para que o mal triunfe, basta que os homens bons cruzem os braços” (Edmund Burke).

OBJETIVO DO CURSO

O objetivo deste curso é levar informações ao público alvo para que todos possam fazer escolhas mais assertivas para suas vidas, trazendo luz às suas consciências, e para um bem-estar melhor.

O conhecimento e o autoconhecimento são ferramentas poderosas para nos tornarmos pessoas melhores e para não cairmos nas emboscadas da vida.

A vida nos oferece muitas oportunidades e precisamos estar atentos, de olhos bem abertos para desfrutarmos dela com responsabilidade, respeito, amor, carinho, cumplicidade, lealdade e saúde.

As oportunidades são para todos, porém, somente alguns tem discernimento para ver e ouvir, e assim, acordar para aproveitá-las.

OBJETIVO CURSO ADMINISTRAÇÃO DO LAR

É com muita satisfação que o grupo ELO SOCIAL apresenta a apostila do curso *Administração Conjunta do Lar*, que possui como proposta, auxiliar e orientar uma melhor distribuição de tarefas entre os cônjuges e os integrantes do núcleo familiar.

Numa época de consumismo como a de hoje, a administração do lar merece atenção especial, pois um tropeço nesse segmento pode facilmente se tornar um pesadelo à paz do nosso lar.

Ter sucesso ao administrar uma residência, exige dos responsáveis, diversos fatores, pois como apresentado no capítulo anterior são muitos os fatores que devem ser considerados como limpeza, saúde, alimentação, cuidado com vestuário, compras, pagamentos de contas, etc.

Saber como organizar uma casa favorece a busca pela perfeição, colocar tudo em seu lugar pode ajudar a evitar desperdício de produtos, tempo, espaço e consequentemente dinheiro.

Nesta oportunidade estaremos refletindo sobre alguns conceitos de administração que podem trazer informações proveitosas e aplicáveis ao dia a dia do lar.

MÓDULO 01

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

1.0 ADMINISTRAÇÃO DO LAR

Existem pessoas que contam com o auxílio de colaboradores domésticos para a rotina do dia a dia, porém, esse é um luxo que nem todos dispõem. Tais atribuições, quando realizadas unicamente pelos cônjuges, devem ser organizadas conforme o cotidiano de suas casas, disponibilidade de tempo e possibilidades financeiras.

No mundo de hoje a dificuldade que as pessoas têm de se organizar é grande, devido à quantidade de tarefas a serem desenvolvidas durante o dia. A falta de planejamento pode gerar vários problemas para a família ou casal dentro do lar, este que deve ser um ambiente de descanso, relaxamento e bem-estar, pode se tornar um ambiente de discussões, estranhezas, brigas, contrariedade e até mesmo prejudicar o relacionamento entre as pessoas. Porém, com as iniciativas e planejamento estratégico o lar poderá ser conduzido de maneira que sua administração seja organizadora, oferecendo a oportunidade de divisão de tarefas e colaboração, sendo assim, a satisfação pode se tornar presente e o desgaste desaparecer.

A busca por soluções rápidas faz-se necessária, como a procura por alimentos congelados, roupas que não precisam ser passadas, e outras possibilidades que facilitam o dia a dia, porém existem atividades que não podem ser deixadas de lado como a conservação da limpeza, organização, contas a pagar, cuidado com o pet (se houver), etc.

Administração significa planejar, conhecer as necessidades do lar, solucionar problemas, organizar os ambientes para que funcionem como previsto. A comunicação entre as pessoas que convivem no ambiente, sendo familiares, empregados e até mesmo amigos que frequentemente estão presentes, é de grande importância, pois devem conhecer e praticar as regras de organização para suprir o que o lar exige. Torna-se importante negociar, tomar decisões e controlar as funções vitais para o bom funcionamento e administração do lar. (cepein.femanet.com.br/BDigital/arqTccs/1211390370.pdf).

1.1 ESTABELECENDO PRIORIDADES

Quando se planeja um investimento, deve-se observar a questão da *necessidade x disponibilidade* para que não haja transtornos ao orçamento familiar, o qual devemos planejar de forma coerente sobre o que adquirir e se realmente é preciso adquirir.

Assim como uma empresa, para funcionar de acordo com as expectativas, um lar necessita manter um orçamento controlado dentro do esperado. Além de ter uma logística e planejamento bem traçado, a mesma necessita de uma administração eficaz, em que impere a organização, de modo que tudo funcione de maneira eficiente, otimizando o tempo e não desperdiçando dinheiro.

O não desperdício de dinheiro é algo de suma importância na vida a dois, pois o casal e as finanças possuem uma relação extremamente interligada que estabelecerá a harmonia no lar e até entre os mesmos.

É cada vez mais comum que problemas financeiros gerem discórdias e separações. A definição do modelo de casamento (comunhão parcial de bens, separação total, dentre outros), bem como definir questões de hábitos do casal em busca de uma estabilidade financeira, é de crucial importância para manter uma boa organização das finanças.

O sucesso financeiro pode ser sintetizado por três regras básicas:

- 1 – Nunca gaste mais do que ganha;
- 2 – Nunca gaste antes de ganhar;
- 3 – Nunca gaste tudo que ganhar.

Estabelecer e harmonizar o **“quanto se gasta”** com o **“como se gasta”** é essencial para uma boa administração financeira;

Observar datas de vencimento, valor total a ser pago tendo como intuito o não pagamento de juros ou atrasos que possam prejudicar o orçamento familiar;

Cuidar para que bens indispensáveis como água, luz, gás, etc., não sejam esquecidos de serem pagos ou pagos erroneamente para que não haja surpresas indesejáveis.

Também é importante considerar as despesas com alimentação, vestuário, educação, fazendo uma lista de prioridades, e o que realmente é indispensável para o bem-estar dos que habitam o espaço. O desperdício relacionado a esses fatores pode aumentar em muito a conta final e deve ser visto com o maior rigor.

A limpeza também faz parte da administração do lar, uma casa limpa e organizada causa o bem-estar mental, físico e emocional das pessoas. Manter uma lista de afazeres durante a semana diminui o estresse causado por acúmulo de tarefas que ficam para os finais de semana, ou seja, se há uma rotina de tarefas distribuídas no decorrer da semana, os fins de semana poderão ser mantidos para descanso e lazer, e que tem como consequência o bem-estar.

A administração do lar, como qualquer forma de organização, necessita de soluções específicas para cada situação que se pode deparar. Para que tudo transcorra como o previsto é preciso atitude, comprometimento e disciplina.

Estabelecer prioridades é listar em ordem de importância ou grau de necessidade, as coisas que desejamos e/ou necessitamos adquirir, reparar, fazer ou desfazer. Não é vergonhoso utilizar anotações ou consultar a família, os irmãos ou pessoas idôneas e experientes para nos orientar naquilo que necessitamos. Hoje em dia há pessoas que recorrem até a softwares de computador dada a importância de um bom planejamento aliado a uma boa estratégia financeira. (cepein. femanet.com.br/BDigital/arqTccs/1211390370.pdf).

1.2 FAMÍLIA

Família é o principal grupo social na formação do indivíduo, tendo como papel fundamental o atendimento às necessidades biológicas, psicológicas, sociais e culturais de cada um de seus componentes. Representa uma unidade social complexa, constrói um modo de viver próprio, único, que faz parte de uma estrutura dinâmica e contínua de interação para com a sociedade e com o meio ambiente. Viver em família é essencial para todo ser humano.

A família, mais do que ninguém, educa e transmite crenças e valores. É fundamental para o desenvolvimento da criança sentir-se parte de uma família, em que a proteção familiar, além de resguardar e preservar a vida e saúde de seus membros,

possibilita também orientação e acompanhamento. A forma de relacionamento que se estabelece desde a mais tenra idade é a que irá prevalecer no futuro, portanto, na adolescência, a relação com os pais terá, de maneira geral, características semelhantes às aquelas iniciadas a partir dos primeiros anos de vida (pepsic. bvsalud.org/pdf/smad/v4n1/v4n1a04.pdf).

Embora, no geral, a família tenha origem em um fenômeno biológico de conservação e reprodução da espécie, o conceito envolve questões vinculadas a aspectos sociais que interferem diretamente na evolução humana. A família sofreu consideráveis modificações ao longo da história, regulando as interações sociais e cunhando preceitos morais e éticos, fomentando leis e normas. No entanto, o conceito de família, independentemente de suas variações, é basicamente o mesmo desde os primórdios da humanidade. A família é uma instituição que possui múltiplas funções. Uma das principais funções da família é a inserção da criança na sociedade, através da herança de valores estabelecidos como cultura, afetividade, valores e educação.

Ela desempenha um papel decisivo na educação formal e informal dos filhos, e, além disso, no seu interior são absorvidos os valores éticos e humanitários, onde se aprofundam os laços de solidariedade e afetividade. É também em seu interior que se constroem as marcas entre as gerações e são criados e observados valores culturais e morais.

A família é um fenômeno social onde se inicia o processo de socialização, educação e formação para o mundo, processo esse fundamental à existência e sobrevivência dos seres humanos enquanto indivíduos.

INTERVALO DE 20min

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

1.3 PLANEJAMENTO PARA A FAMÍLIA

O planejamento familiar, pode ser feito a partir do momento em que o casal decide o momento em que os projetos devem ser executados, como por exemplo: comprar uma casa, carro, começar uma família, ou seja, planejar filhos ou não, fazer uma viagem, cursar um mestrado ou doutorado fora do país, adotar um cachorrinho, enfim, o planejamento familiar é qualquer projeto em que o casal trace e coloque em prática ou não. Com o planejamento familiar, é importante salientar que permite que as pessoas atinjam o seu número desejado de filhos, e determinem o espaço de tempo entre as gestações, que são alcançadas através do uso de métodos contraceptivos, bem como por uma medida consciente de gastos e capacidade econômica.

Neste contexto iremos abordar os principais pontos que devem ser observados no planejamento familiar, visando uma boa administração de recursos com uma boa alocação de prioridades, essenciais para a manutenção do lar. (cepein. femanet.com.br/BDigital/arqTccs/1211390370.pdf).

1.4 BALANCETES MENCIAIS

Além da organização física, como limpeza e manutenção, a organização financeira também é de vital importância para o bom andamento da casa. É muito importante para manter as contas em dia que um indivíduo ou família saibam qual é a renda mensal, assim como identifique suas despesas fixas e qual a possibilidade de despesas variáveis.

De acordo com a Fundação Getúlio Vargas (2009), 30% dos gastos-padrão da população são com habitação e moradia. Portanto, com base nas necessidades, é importante estar atento às contas a serem pagas, assim como as datas de vencimento, evitando o pagamento de juros que aumentam o valor das referidas despesas. Desenvolver uma planilha de despesas é uma forma de controle do valor exato da manutenção de uma casa.

Figura 1 – Gestão das finanças pessoais e do orçamento familiar



Fonte: JORNALECONOMICO. SAPO. PT.

Uma sugestão para organizar as despesas é a confecção de uma planilha para organizar as datas de pagamento das contas para que possam ser controladas e planejadas, conforme exemplo a seguir:

Quadro 1 – Despesas do orçamento familiar

Tipos de despesas do orçamento familiar	
Despesas Fixas	Despesas Variáveis
Aluguel / Prestação de casa Condomínio Empregada doméstica / Diarista Escola particular dos filhos Faculdade dos filhos Plano odontológico Prestação do carro Seguro do carro Seguro de Saúde IPTU/IPVA	Alimentação Cuidados pessoais Transporte / Combustível/ Estacionamento Água / Luz / Gás cheque especial / cartão de crédito Passeios / Viagens Cinema / Teatro Farmácia Vestuário Cuidados com animais de estimação

Fonte: MANUALFINANCEIRO.

Para poupar, investir e estar preparado para imprevistos, é preciso manter o orçamento doméstico atualizado e sob controle. É preciso organizar a receita familiar para que ela seja superior aos gastos do lar, entretanto esta não é uma tarefa fácil, requer disciplina e empenho e muitas vezes são necessários cortes de gastos considerados descartáveis e que não são de vital importância para o bom andamento do lar; montar uma planilha ajuda a visualizar e controlar os gastos mensais, assim, compras extras poderão ser feitas sem prejudicar o orçamento.

1.5 CUSTO DE VIDA

RENDAS – DESPESAS = SALDO

Após esse cálculo, tem-se a parte crucial do orçamento: a análise do resultado obtido para ter maior controle em seu custo de vida.

- Se o seu saldo for positivo: significa que sua renda é maior que suas despesas, ou seja, o que você recebe é suficiente para pagar o que você gasta. Isso no curto prazo significa que você se encontra em uma situação financeira estável.

- Se o seu saldo for negativo: você tem um problema, porque sua renda é menor que seus gastos. Você está gastando mais do que recebe e isso pode comprometer seriamente as suas finanças pessoais no longo prazo. Se estiver nessa situação, está na hora de começar a agir! E sugerimos que seja imediatamente.

Em ambos os casos, é importante que sejam tomadas algumas atitudes para cuidar melhor das finanças. Afinal, não adianta fazer um orçamento familiar se não utilizar o máximo possível de informações contidas nele.

1.6 COMPORTAMENTOS E ATITUDES QUE AJUDAM SEU ORÇAMENTO FAMILIAR

Figura 2 – Comportamentos e atitudes que ajudam no seu orçamento familiar



Fonte: TECMUNDO. 123515.

Não fuja da realidade, principalmente se tiver uma forte percepção de que a sua situação financeira não está boa. Ignorar o resultado obtido não irá ajudar em nada! Não se deixe levar pelo “efeito avestruz”, isto é, aquela tendência que temos de ignorar informações potencialmente ruins para evitarmos o desconforto psicológico que elas nos causam.

Esse comportamento é bastante comum quando o assunto é a elaboração do orçamento doméstico. Muitas vezes não queremos saber, ou relutamos em conhecer a nossa real situação financeira. Por isso, acabamos não fazendo ou sempre temos uma “boa” desculpa para não fazer o nosso orçamento.

O orçamento em si é uma ferramenta muito boa e eficaz, mas se não houver disciplina, força de vontade e ações efetivas de sua parte, ele se torna algo insignificante e sem utilidade.

Por isso, separamos algumas ações que podem ser tomadas por quem possui saldo positivo e também para os que possuem saldo negativo.

1.7 ATITUDES PARA QUEM TEM SALDO POSITIVO

1) Nunca ache que o seu conhecimento é suficiente para administrar bem o seu dinheiro. Ser educado financeiramente exige muito conhecimento e disciplina, pois as tentações de consumo são muitas.

2) Considere a opção de incluir em seu orçamento uma reserva de emergência. Não deixe o viés do otimismo irreal te prejudicar, fazendo você subestimar a chance de passar por experiências negativas como problemas de saúde, assaltos ou desastres meteorológicos. Entenda que isso, infelizmente, também pode acontecer com você.

3) Nunca se descuide, e sempre se esforce para que o seu saldo melhore ainda mais.

4) Verifique quanto falta para que suas despesas superem sua(s) renda(s). Pensando assim verá que sempre é possível cortar ou diminuir algum gasto.

5) Busque investir o dinheiro que está “sobrando” todo mês, mas para isso procure conhecer um pouco mais sobre investimentos. Você verá que a poupança não é a única opção. Para conhecer todas as possibilidades de investimentos, conte com a ajuda de um profissional da área financeira.

6) Guarde uma parte todo mês para realizar uma viagem com sua família ou amigos. Você verá como isso é gratificante e te dará ainda mais força para continuar a ter uma boa educação financeira.

1.8 DICAS PARA QUEM ESTÁ COM SALDO NEGATIVO

1) Com caneta e papel em mãos, anote durante um mês todo e qualquer gasto realizado por você imediatamente após sua realização. Não deixe nada de fora! Você se surpreenderá ao saber como um gasto que você acredita ser pequeno pode ter efeitos enormes em seu orçamento.

2) Reveja com bastante atenção as suas despesas, pois assim fica mais fácil saber o que precisa e pode ser cortado. Como as despesas fixas são mais difíceis de serem suspensas ou alteradas, comece primeiro revendo suas despesas variáveis.

3) Se possível, tente aumentar sua(s) renda(s) de alguma forma, como por exemplo: sendo representante comercial de catálogos de grandes marcas, fazendo trabalhos freelance nos finais de semana ou vendendo objetos que estão em desuso em casa.

4) Estabeleça um limite de gastos para as suas despesas fixas. Estas não devem ultrapassar mais de 50% da sua renda mensal líquida. Você poderia juntar todos da casa, por exemplo, e realizar a limpeza em vez de pagar uma diarista. Você pode até ter bons momentos com sua família e vai incentivar a organização de todos.

5) Uma boa forma de economizar é pesquisar preços antes de efetuar as compras. E não se esqueça do supermercado, pois ele representa uma grande despesa

no orçamento familiar da maioria dos brasileiros. Considerando uma família brasileira comum, uma dica seria: compras entre R\$ 100 e R\$ 1.000 reais é bom realizar 3 orçamentos e a partir de R\$ 1.000 reais realizar 5 orçamentos. Você ficará espantado como os preços variam entre as lojas, com diferenças superiores a 50% em muitos casos.

6) Evite sair de casa com cartões de crédito, uma vez que eles podem ser um grande inimigo para o seu bolso. Apenas os utilize quando já estiver decidido, em casa, sobre a compra e o parcelamento que realizará.

7) Tente, sempre que possível, fazer pagamentos à vista e com dinheiro, para conseguir bons descontos e reduzir seus gastos.

8) Priorize seu plano de como sair das dívidas. Caso esteja com dificuldades de pagar tudo em dia, dê preferência para as contas que possuem juros mais altos, como cartão de crédito ou cheque especial.

9) Os juros podem ter um peso muito grande para as finanças. Diante disso, nunca faça o pagamento do valor mínimo da fatura do cartão de crédito e nem utilize o cheque especial. Não faça isso nem por um mês sequer!

10) Se estiver endividado com cartões de crédito ou cheque especial, procure imediatamente seu banco para dividir esse valor. Se existe a possibilidade de você fazer um empréstimo consignado para resolver a situação, faça. Essa é uma das melhores soluções de crédito disponível no mercado para pessoas físicas.

11) Sempre que for realizar alguma compra, elabore uma lista com tudo aquilo que você realmente necessita. A chance de você se dispersar e comprar algo desnecessário é menor.

12) Não vá ao supermercado com crianças e com fome (é isso mesmo que está lendo!), pois isso deixa você mais vulnerável para gastar. Nunca deixe de fazer uma lista detalhada dos produtos que precisa e tenha disciplina para comprar apenas o que estiver listado.

13) Planeje melhor as suas compras. Sempre que você pensar em comprar algo, considere o impacto do valor no seu orçamento.

14) Sempre tente responder para você mesmo essas três questões: eu realmente preciso disso? Qual a real utilidade deste produto para mim? Essa compra não afetará o meu sono já que conseguirei pagá-la tranquilamente?

Além do que já foi dito, é importante ressaltar que o controle do orçamento doméstico é um processo contínuo. Não adianta fazê-lo somente no momento em que a situação estiver ruim e, depois que a situação for revertida, você simplesmente parar. A história pode se repetir!

A ferramenta utilizada para controle, seja uma planilha de orçamento familiar, um aplicativo ou um caderno, deve ser revisada e atualizada constantemente para que o resultado final seja preciso.

Sugerimos que não busque fazer um orçamento somente em momentos de crise. Comece agora! Mantenha um bom planejamento mesmo quando estiver em uma situação financeira tranquila. Assim, quando as turbulências financeiras chegarem, sua família estará preparada e não será pega de surpresa.

O bom orçamento doméstico só depende de nós mesmos. Tenha em mente sempre que, se não soubermos valorizar nosso dinheiro, ninguém fará isso por nós.

1.9 PLANEJAMENTO FAMILIAR É UMA SOLUÇÃO VIÁVEL!

Figura 3 – Planejamento Familiar.



Fonte: DRAUZIOVARELLA.

No Brasil, planejamento familiar é privilégio exclusivo dos bem-aventurados. Sem mencionar números, vale resumir o atoleiro ideológico em que estamos metidos nessa área.

Até a metade do século XX, poucas famílias brasileiras deixavam de ter cinco ou seis filhos. Havia uma lógica razoável por trás de natalidade tão alta:

1) A maioria da população vivia no campo, numa época de agricultura primitiva em que as crianças pegavam no cabo da enxada já aos sete anos. Quanto mais braços disponíveis houvesse na família, maior a probabilidade de sobrevivência.

2) Convivemos com taxas de mortalidade infantil inaceitáveis para os padrões atuais. Ter perdido dois ou três filhos era rotina na vida das mulheres com mais de trinta anos.

3) Além da cirurgia e dos preservativos de barreira, não existiam recursos médicos para evitar a concepção.

(drauziovarella. uol.com. br/drauzio/artigos/planejamento-familiar/).

MÓDULO 1 – QUESTÕES

Marque a alternativa correta:

1) Conforme ensinado pela apostila, quais as principais regras básicas para o sucesso financeiro?

a) Nunca gaste mais do que ganha, Nunca gaste antes de ganhar e nunca gaste tudo que ganhar;

b) Nunca gaste com o essencial, Nunca gaste com as prioridades e Sempre gaste com o que desejar;

- c) Gaste somente com o que lhe faz feliz, Gaste sempre aquilo que ganha e Gaste além do que você ganha;
- d) Nunca gaste menos do que ganha, Gaste antes de ganhar e Nunca gaste tudo que ganhar;

Resposta: Alternativa A – Conforme explanado na apostila na página 10/11, aprender a estabelecer e harmonizar mais o “quanto se gasta” com o como se gasta” é essencial para uma boa administração para saber organizar as contas.

2) Marque V para verdadeiro e F para Falso:

I. Definir questões de hábitos do casal em busca de uma estabilidade financeira é de crucial importância para manter uma boa organização das finanças ();

II. As finanças possuem uma relação extremamente interligadas com o casal que estabelecerá a harmonia entre os mesmos e com o lar ();

III. Assim como uma empresa, para funcionar de acordo com as expectativas, manter-se com o orçamento do lar dentro do esperado, tem uma logística razoável, a mesma necessita de uma administração eficaz, como também é necessário que no lar haja organização, de modo que tudo funcione de maneira eficiente, otimizando o tempo e não desperdiçando dinheiro ();

IV. Quando se planeja um investimento, deve-se observar a questão da necessidade x indisponibilidade para que não se cause transtornos ao orçamento familiar a qual devemos planejar de forma coerente sobre o que adquirir e se realmente é preciso adquirir ().

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F;
- b) F, F, V, V;

c) V, V, V, V;

d) V, V, V, F;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na página nº11/12.

3) Qual o principal grupo social na formação do indivíduo?

a) O governo;

b) A Escola;

C) A Família;

D) Os amigos;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 12/13, a família, mais do que ninguém, educa e transmite crenças e valores.

4) Além da organização física, como limpeza e manutenção, a organização financeira também é de vital importância para o bom andamento da casa. É muito importante para manter as contas em dia que um indivíduo ou família saiba qual a sua renda mensal, assim como identifique suas despesas fixas e qual a possibilidade de despesas variáveis.

Neste sentido, é correto afirmar que configura um procedimento que ajuda no controle de gastos:

a) Plano de saúde;

b) Despesas com aluguel;

c) Cuidados pessoais;

d) Balancetes mensais;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na página nº 14/15, que com base nas necessidades, é importante estar atento às contas a serem pagas, assim como as datas de vencimento, evitando o pagamento de juros que

aumentam o valor das referidas despesas. Desenvolver uma planilha de despesas é uma forma de controle do valor exato da manutenção de uma casa.

5) Conforme ensinado pelo curso no material proposto, a tendência que temos de ignorar informações potencialmente ruins para evitarmos o desconforto psicológico que elas nos causam, é denominada como:

- a) Efeito Estufa;
- b) Efeito Borboleta;
- c) Efeito Avestruz
- d) Efeito cascata;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na página nº 17/18 que define como “efeito avestruz” a tendência que temos de ignorar informações potencialmente ruins para evitarmos o desconforto psicológico que elas nos causam.

MÓDULO 02

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

2.0 PLANO DE SAÚDE

Ao pagar um plano de saúde, na verdade você está garantindo sua tranquilidade econômica em caso de doença. Para a maioria das pessoas, é o melhor investimento que existe. Afinal, mesmo nos casos de tratamentos milionários, já está tudo incluído na cobertura. O amplo tratamento contra o câncer, por exemplo, é garantido pela Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), reguladora das operadoras de saúde. E vale lembrar que vários medicamentos também estão incluídos.

Na última atualização do Rol de Procedimentos e Eventos em Saúde, que lista a cobertura mínima obrigatória dos planos de saúde, por exemplo, ocorrida em janeiro de 2018, foram incluídos mais oito medicamentos orais. Essas medicações servem para o tratamento dos cânceres de pulmão, melanoma, próstata, tumores neuroendócrinos, mielofibrose e leucemia (afatinibe, crizotinibe, dabrafenibe, enzalutamida, everolimo, ruxolitinibe, ibrutinibe e tramatinibe). Também foi incluída a cobertura de Tomografia Computadorizada por Emissão de Pósitrons (PET-CT) para diagnóstico de tumores neuroendócrinos.

Muita gente acaba se questionando se não seria mais vantajoso cancelar o plano e fazer uma aplicação financeira que possa ser resgatada em caso de uma necessidade. Por mais que a ideia pareça boa a princípio, é preciso lembrar que procedimentos médicos custam muito caro e podem esgotar rapidamente suas reservas econômicas. Uma emergência diante de uma situação grave, por exemplo, que demande internação, cirurgias e medicamentos, pode facilmente ultrapassar a casa dos milhares. Além disso, temos a triste realidade do sistema público de saúde no Brasil. Conseguir consultas através do SUS pode demorar meses, e a falta de equipamentos e profissionais acaba nos empurrando para o setor privado.

2.1 TIPOS DE PLANO DE SAÚDE

Se não dá para abrir mão, podemos pelo menos tentar encontrar uma melhor relação custo-benefício com o serviço. Existem várias modalidades de adesão aos planos de saúde, com vantagens e obrigações diferentes em cada uma delas. Consequentemente, os preços também variam.

De forma geral, podemos resumir os tipos de planos da seguinte maneira:

- **Plano de referência:** é o plano mais completo e, por isso, mais caro. Garante cobertura às consultas, exames e tratamentos, além de cirurgias e transplantes;

- **Plano ambulatorial:** é o plano mais básico, assegurando cobertura a consultas, procedimentos ambulatoriais, internação e cirurgias, inclusive tratamentos de hemodiálise, quimioterapia e radioterapia. Mas podem existir restrições de acordo com cada operadora.
- **Hospitalar:** além da cobertura básica, oferece internação hospitalar em quarto comum ou em UTI, sem limite de prazos. Também cobre médicos e enfermeiras durante a internação.
- **Hospitalar com obstetrícia:** além da cobertura hospitalar, inclui pré-natal, parto, assistência ao recém-nascido e eventuais complicações pós-parto.

2.2 FAZENDO AS CONTAS

Se você é uma pessoa saudável que não realiza nenhum tipo de tratamento e vai ao médico apenas para os exames preventivos de rotina, recomendamos a escolha do plano mais básico, do tipo ambulatorial. Nessa modalidade, os custos são bem mais acessíveis, com mensalidades mais baixas, e o usuário ainda pode optar por ter participação nas consultas, pagando pequenas taxas apenas quando precisar usar. Assim, dá para reduzir ainda mais o valor mensal. Uma boa analogia para se pensar sobre os planos de saúde é compará-los com o seguro de um automóvel, você só perceberá a importância quando precisar usar. Por mais que ele seja uma despesa e comprometa uma parte de sua renda, é um gasto que visa proteger um dos maiores bens que você pode possuir: sua saúde.

2.3 GRAVIDEZ PROGRAMADA

Coisas para pensar e fazer antes de planejar a gravidez

É preciso avaliar as condições financeiras e o espaço físico, por exemplo, além de estar preparada para enfrentar opiniões.

Figura4. Passos para planejar a gravidez.



Fonte: DICASDEMULHER.

Independentemente de ter sido planejada ou de ter sido descoberta num momento em que o casal ainda não esperava, a gravidez é um período mágico e de transformações – não só para a gestante, mas para toda a família envolvida. Mas é fato que uma gestação planejada apresenta certas vantagens em relação a uma gestação “surpresa”. Isto porque, quando planejada, todos os fatores necessários para uma boa gravidez, para a mãe e para o bebê, são mais fáceis de serem alcançados, anteriormente à gestação.

Márcio Coslovsky, ginecologista e obstetra especialista em reprodução humana, aponta como principais vantagens de uma gravidez planejada: “poder realizar um check-up clínico que antecede a gravidez e emagrecer, caso necessite. Também é uma oportunidade para tratar alguma eventualidade apontada nos exames de check-up prévios”.

Para o ginecologista e obstetra, dois ou três meses normalmente é um tempo razoável para a mulher começar a planejar sua gravidez.

Engana-se quem pensa, porém, que planejar a gravidez significa simplesmente ir ao ginecologista e dizer “estou querendo ter um bebê”. Existem inúmeros fatores que devem ser levados em consideração antes desta tomada de decisão, e vários outros para serem colocados em prática quando a decisão de engravidar estiver totalmente certa.

Figura 5 - Coisas para pensar e fazer antes de planejar a gravidez.



Fonte: DICASDEMULHER.

Você acha que chegou a hora de “aumentar a família”, que está preparada para receber um bebê e, por isso, quer, o quanto antes, engravidar! Mas, calma: achar não é o suficiente, é preciso ter certeza, afinal, filho, por melhor que seja, é uma responsabilidade para a vida inteira.

“A mulher, antes de pensar em engravidar, deve consultar três áreas: a idade reprodutiva, a estabilidade da relação e o equilíbrio profissional e financeiro, ou seja, o conjunto biológico, emocional e racional deve estar em perfeita harmonia”, comenta Cristiane M. Maluf Martin, psicanalista, especialista em Psicanálise, Terapia de Casais, Psicodiagnóstico, Ludo terapia e Dinâmicas de Grupo.

“É importante levar em consideração tudo antes de planejar uma gravidez, seja no aspecto físico, mental, financeiro e espiritual, pois com certeza essa decisão vai mexer com todas as áreas da sua vida”, acrescenta Cristiane.

Neste sentido, você confere orientações do que deve pensar e fazer antes de começar, de fato, a planejar a gravidez.

1. Aproveitar a vida

Antes de tomar a decisão de engravidar, de acordo com Cristiane, o casal deve aproveitar e desfrutar a vida despreocupada sem filhos. “Viaje, namore muito, durma até tarde, surfe, monte a cavalo, enfim, faça tudo que te der prazer e tiver vontade”, diz.

2. Fazer algumas perguntas para você mesma

Ter um filho é um compromisso para a vida toda, então, de acordo com Cristiane, é importante fazer algumas perguntas para si mesma, como, por exemplo:

“É de comum acordo com o meu parceiro?”

“Eu e ele temos diferença de religião, já discutimos como isso vai ser para a criança, futuramente?”

“Como vou conciliar o trabalho com a educação da criança?”

“Ambos estamos dispostos a abrir mão do luxo, como dormir até mais tarde, por exemplo?”

3. Pensar nas condições financeiras

Uma criança precisa ser planejada em todos os sentidos, inclusive no financeiro. “É importante que o casal faça uma estimativa de gastos e verifique se o orçamento familiar, no momento, pode passar por essa significativa alteração”, destaca Cristiane.

“É recomendável que o casal tenha economias para que possa arcar com os gastos que se disparam, principalmente nos últimos meses da gravidez, e durante a preparação para a chegada do bebê”, acrescenta a psicanalista.

“Como anda seu relacionamento? O futuro pai do bebê e você têm a mesma vontade? Pensar em um filho como solução para uma relação que anda abalada pode ser uma armadilha, pois a situação em si exige várias renúncias, ou seja, essa escolha acaba nos dando menos do que pensamos, e isso pode gerar um desconforto interno chamado ansiedade. O pequeno ser assume o comando de tudo à sua volta, por exemplo, os horários da casa, a estrutura do quarto, os móveis da sala, tudo passa em torno da necessidade e dos desejos dos pequenos”, comenta a psicanalista. Essas mudanças podem acontecer em maior ou menor grau, mas certamente tem uma influência em como a vida do casal funciona a partir do nascimento do bebê.

Cristiane ressalta que o maior erro de uma pessoa é achar que um filho vai trazer felicidade ao casal. “Pois, na verdade, o que deve estar claro para o casal é que o filho vai compartilhar a felicidade que já existe, mesmo porque seria muito egoísmo da parte de ambos, colocar essa responsabilidade na criança”, destaca.

4. Estar preparada para enfrentar opiniões

Se o casal, de fato, tomar uma decisão importante como esta, certamente vai acabar ouvindo diversas opiniões – algumas no sentido de incentivar, outras, talvez, com a proposta de questionar. “Que bom! Já estava na hora, né?”; “Vocês têm certeza que querem ter um filho? Dá trabalho!”; “Será que vocês não são muito novos para isso?”. Esses são alguns exemplos de comentários que podem surgir.

Mas, vale ressaltar: a decisão é unicamente do casal. “E ambos devem ter em mente que independentemente de comentarem sobre o desejo de terem um filho, as cobranças são reais em qualquer família ou roda de amigos, porém, não significa que esses palpites devem ser aceitos. Por exemplo, a pessoa começa a namorar, cobram o casamento; depois que ela se casa, a cobrança é em relação aos filhos; depois que o casal tem o primeiro filho, perguntam quando vem o segundo, e assim por diante”, comenta Cristiane.

“Ressalto que o casal deve manter uma postura firme, para colocar limites e enfrentar as perguntas e críticas da família e dos amigos, e deixar claro para eles sobre como se sentem desconfortáveis com os questionamentos”, acrescenta a psicanalista.

5. Ir ao dentista

Do ponto de vista mais prático, é bom a mulher ir ao dentista para checar, de uma forma geral, como está a saúde da sua boca.

“É importante ir ao dentista antes da gravidez e durante a gravidez. Existe uma fragilidade na gengiva ocasionada pela gestação que pode causar sangramentos gengivais e pequenos focos de infecção na boca”, destaca o ginecologista Coslovsky.

6. Pensar sobre o obstetra que a acompanhará

É interessante começar a pensar no médico que você gostaria que te acompanhasse durante a gravidez e no parto. Seu ginecologista de confiança faz isso ou você terá que buscar um novo?

“O obstetra que acompanhará a gravidez tem que ser alguém com experiência e de conhecimento atualizado, com quem a gestante tenha e/ou faça um bom relacionamento”, destaca Coslovsky.

7. Busque o peso adequado

Se estiver acima do peso, é interessante buscar entrar no seu peso adequado (que poderá ser informado por seu médico). “Isso não é fundamental, mas é muito melhor para a mulher. As pessoas que estão acima do peso têm mais chances de ficar diabéticas ou hipertensas na gravidez. A gravidez é uma sobrecarga para o corpo, e se a mulher já estiver sobrecarregada pela obesidade, configura-se um somatório de problemas”, explica Coslovsky.

Para perder peso, não há segredos: é preciso unir uma alimentação saudável e balanceada à prática de alguma atividade física.

8. Pare de fumar

Coslovsky destaca que o cigarro é um inimigo da fertilidade. “Ele antecipa a menopausa, diminuindo a função ovariana. Uma vez grávida, as substâncias tóxicas atravessam a placenta e aumentam as chances de prematuridade e baixo peso fetal. Para quem deseja engravidar, o cigarro deve ser abandonado para ontem”, diz.

9. Diminua a ingestão de bebida alcoólica: Pare de beber na gravidez

Para pessoas que fazem ingestão de bebidas alcoólicas, mesmo que socialmente, devem interromper imediatamente após a descoberta da gravidez.

10. Realize check-up clínico

A mulher deve fazer um check-up completo para verificar como está sua saúde. Existem exames fundamentais que devem ser feitos antes da mulher engravidar, como: Sorologias para afastar infecções, para rubéola e toxoplasmose, glicemia, Papanicolau, ultrassons para diagnosticar possíveis malformações dos órgãos reprodutivos e exames de HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana), sífilis e hepatites que também estão disponíveis gratuitamente pelo SUS.

11. Interrompa o uso do método contraceptivo e tenha relação sexual no período fértil

Se estiver fazendo uso de algum método contraceptivo, como, por exemplo, anticoncepcional, é necessário interrompê-lo.

É fundamental ainda se informar sobre seu período fértil, que é o momento do ciclo menstrual em que se torna mais provável a fecundação do óvulo pelo espermatozoide e, portanto, a gravidez. Ou seja, é o momento em que ocorre a ovulação — quando o ovário libera um ou mais óvulos para serem fecundados.

Considera-se que a ovulação acontece sempre no meio do ciclo, ou seja, em torno do 14º dia de um ciclo normal de 28 dias. Então, já que o desejo é engravidar, o período ideal para ter relações é de 3 dias antes a 3 dias depois do dia esperado para a ovulação.

12. Comece a tomar ácido fólico

A mulher que está tentando engravidar pode começar a tomar ácido fólico. “É uma boa ideia. O ácido fólico é benéfico para diminuição da má formação fetal e dos defeitos no tubo neural do bebê, como a anencefalia”. Consulte o seu obstetra e sua nutricionista para que juntos eles possam criar um plano de nutrição adequado para a vinda do bebê.

13. Atente-se à sua alimentação

A mulher que está desejando engravidar não precisa necessariamente mudar sua alimentação (ao menos que tenha hábitos ruins e os reconheça, como, por exemplo, consumir muita fritura e doce), porém deve ficar atenta às carnes cruas e saladas mal lavadas, por causa da toxoplasmose. Fora isso, os outros hábitos alimentares podem continuar os mesmos”.

Há muitas dúvidas e até mitos sobre o consumo de café, mas, de acordo com o ginecologista, o café não é contraindicado na gravidez ou no planejamento dela. Sem exageros e com bom senso o consumo do café é permitido, mas é preciso moderação. De toda forma, é sempre importante conversar claramente com o médico sobre possíveis alterações que devam ser feitas na alimentação.

Por fim, além destas questões práticas, é muito importante controlar a ansiedade neste período e, também, “zelar pelo relacionamento”, não deixando que esta fase de preparação para a gravidez se torne algo penoso, estressante.

A relação sexual para ter um filho também deve ser especial, de consagração de uma união, o casal deve aproveitar para desfrutar deste momento e nunca o realizar por obrigação (somente com aquela ideia fixa de gerar um bebê). Esta é uma fase que pede cumplicidade, amor e romantismo!

2.4 GRAVIDEZ INDESEJADA E VIOLÊNCIA URBANA

A irresponsabilidade diante das mulheres que engravidam por acidente é muito preocupante, ainda mais em casos de gravidez na adolescência. É importante afirmar que hoje existem métodos anticoncepcionais gratuitamente em todos os postos de saúde em todo o Brasil, assim como pílulas, injeções e adesivos anticoncepcionais, DIU (Dispositivo Intrauterino), laqueadura, vasectomia. O que falta é consciência para buscar entendimento sobre assuntos relacionados ao sexo, dsts e gravidez. Casais da classe média e alta, que podem criar os filhos por conta própria, na maioria fazem planejamento para engravidarem e buscam com antecedência o preparo para receber esse bebê, porém a busca pelo entendimento sobre assuntos relacionados ao planejamento familiar, sexo, filhos, etc. independe de condição financeira, o que existe é uma falta de informação e estas estão disponíveis gratuitamente em postinhos de saúde ofertados pelo Sistema único de saúde (SUS).

Sejamos todos conscientes que a base da sociedade é a família e ela como célula mater, precisa ser tratada na fonte para que se possa devolver ao país a qualidade de vida que a população tanto necessita e que somente através do conhecimento, da escola, da família planejada, estruturada e responsável, se solidifique e se torne a fortaleza que deve ser e perdure de gerações em gerações. (Danielle Medeiros)

INTERVALO DE 20min

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

2.5 DROGAS E BEBIDAS

O alcoolismo tem se tornado um grande problema social e de saúde pública e é definido pela OMS (Organização Mundial da Saúde), como um estado psíquico e/ou físico, resultante da interação do organismo vivo e a substância, caracterizado por alterações que compelem à pessoa à ingestão da droga, de forma sucessiva ou periódica, com a finalidade de experimentar seus efeitos psíquicos e, às vezes, para evitar o desconforto de sua abstinência.

O contexto familiar, espaço onde as relações entre os diferentes membros se desenvolvem, interfere diretamente no amadurecimento das crianças e se configura em uma base de sustentação em meio a tantas descobertas que se fazem necessários para inibir as causas que levam ao consumo de drogas, sejam elas de natureza alcoólica, tabagismos, dentre outras.

As causas de consumo do álcool e outras drogas são extremamente complexas. Estudos apontaram que, quando os pais acompanham seus filhos, verificam suas amizades e companhias de perto, tendo um relacionamento próximo e de amizade com os mesmos, evitam, muitas vezes, que eles caiam no caminho das drogas, vícios e más influências, reduzindo, através de orientação, a perda do filho para os desvios da vida.

O apoio familiar, como a comunicação entre pais e filhos e o monitoramento parental são exemplos de efeito protetor em relação a estes comportamentos.

Um fator preocupante que se observa atualmente é que as drogas estão cada vez mais comuns na vida de crianças e adolescentes que se deparam constantemente em seu dia a dia com convites para participarem do mundo das drogas, por meio de estímulos advindos da mídia (Televisão, rádio, redes sociais e internet) pela busca de inserção e aceitação em grupos.

Os adolescentes, pelas características próprias dessa fase, são mais vulneráveis à experimentação das drogas, pela necessidade do inesperado, da busca por novas experiências e sensações. É importante que pais, profissionais de saúde, educadores e sociedade em geral, que, de um modo ou de outro, estejam envolvidos com o

adolescente, tenham a compreensão do mundo de significados que permeia a sua vida. E que também possuam conhecimento a respeito das drogas e das implicações do seu uso na vida humana.

Conhecer estes fatores se torna importante para abordagens de prevenção, redução ou eliminação de riscos. O papel da família na prevenção de comportamentos de risco em jovens tem sido enfatizado, bem como o fortalecimento de vínculos familiares, passando pelo monitoramento parental, apoio e comunicação entre pais e filhos.

A família agrega uma série de conjunto de valores, conhecimentos, crenças e práticas como estabelecer laços de afeto, ambiência de diálogo e acolhimento das demandas dos jovens, que podem influenciar diretamente no comportamento e na vida destes e assim prevenir condutas de risco. Se faz necessário que os pais ou responsáveis se envolvam no monitoramento das atividades dos adolescentes deixando sempre a liberdade para que estes possam se abrir sem ser julgados, mas orientados quando necessário. Um estudo realizado nos Estados Unidos apontou diversos fatores protetores entre as famílias, incluindo a conexão e coesão familiares, assim como a supervisão familiar. Estas atitudes dos pais resultaram na redução do uso do álcool, drogas e criminalidade.

2.6 OS DOZE PASSOS PARA A PREVENÇÃO

Como instituição cuidadora de seus membros e responsável direta pela transmissão de valores éticos e morais, tendo como objetivo, contribuir para a prevenção frente aos inúmeros problemas acarretados pelas drogas, sugerimos a observância dos 12 passos a seguir elencados, tendo como intuito a prevenção do uso de drogas:

1) Evitar, dentro da família o uso abusivo de bebidas alcoólicas, cigarro, medicações (pílulas para dormir ou emagrecer), intoxicação com o trabalho, comer demais, comprar demais, jogar demais, etc.

2) Apoiar e respeitar a individualidade, despertando no filho o senso crítico, a coerência.

3) Conhecer os amigos dos filhos e aproximá-los de sua casa, observando-os, assim como também procurar conhecer a família dos mesmos.

4) Não exigir da escola papéis que não lhe são pertinentes, mas sim procurar ter uma participação ativa junto à mesma.

5) Capacitá-los a resistir às pressões do grupo (amigos = família paralela).

6) Orientá-los para que procurem ajuda dentro da família, para resolução de seus problemas.

7) Atualizar-se sobre os fatores de risco presentes na sociedade, que afrontam os jovens, para saber orientá-los.

8) Procurar conhecer, para abordar com naturalidade, drogas, efeitos e consequências, sem assumir uma atitude de terror, assim como também orientá-los sobre os assuntos “tabus” como sexo.

9) Reavaliar os valores rígidos, muitas vezes presentes na família, em um dos pais ou ambos.

10) Evitar o autoritarismo como também o excesso de permissividade.

11) Instituir o diálogo na família.

12) Prevenir – valorizando uma vida saudável, ajudando-os a fortalecer-se para vencer as frustrações, enfatizando o amor à vida e elevando a autoestima.

Estes passos têm como objetivo, esclarecer e orientar pais e responsáveis para identificar os fatores de risco envolvidos se houver negligência em algum desses passos e que podem acarretar no uso de drogas, álcool e envolvimento com companhias que acabam arrancando do seio familiar um jovem que poderia ter sido orientado para trilhar caminhos bem melhores.

2.7 EDUCAÇÃO

A interação entre Escola e Família no Processo Pedagógico para uma educação de qualidade é sobremaneira fundamental para o devido desenvolvimento da criança e/ou adolescente. As atuações dos profissionais em educação e o que eles têm feito para que ocorra essa interação para que ambas as partes, tanto a escola quanto a família, alcancem um objetivo em comum: o de proporcionar às crianças e adolescentes, uma educação de qualidade.

A tarefa de educar é difícil e nos últimos tempos têm se mostrado ainda mais árdua para a família e, conseqüentemente, para a escola. São elas, as duas principais instituições responsáveis pela educação da criança e do adolescente, por isso essa integração é necessária. Assim, é importante observar e destacar o trabalho de cooperação, que pode e deve acontecer objetivando o sucesso do aluno, seu pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania, como previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº9. 394/96).

Existe a pretensão de levantar questionamentos junto aos pais e a comunidade escolar, com o objetivo de reunir reflexões para que se possa conscientizar os envolvidos da importância de buscar informações para aquilo que não é possível lidar naquele momento e assim aprender a cada situação nova. Não existe manual com cada criança que nasce, mas se houver a consciência no adulto, que depende dele a busca de aprendizado para educar seus filhos, netos, para que possam se tornar cidadãos preparados para também preparar outros cidadãos e assim girar uma roda viva de geração em geração. Portanto, o processo de construção desse indivíduo, onde o papel da família se mostra essencial, determina, desde cedo, as normas e os valores sociais e culturais que foram criados e reformulados no decorrer da sua formação.

Não deveríamos ser obrigados por lei a assumir um papel para o qual somos, em tese, biologicamente preparados, todavia, nem sempre as famílias, pais e responsáveis se dispõem a uma efetiva participação no processo de ensino-aprendizagem de seus filhos, assim, a própria lei tem de garantir a participação destes no processo de ensino-aprendizagem das crianças. Dessa forma, o dever da família com o processo de escolaridade e a importância da sua presença no contexto escolar é publicamente reconhecido na Legislação Nacional e nas Diretrizes do Ministério da Educação. É dever da família integrar-se à escola, pois tal participação fomenta nos filhos a noção de responsabilidade, e melhora o sentimento de pertença à comunidade.

Na relação família/escola, uma sempre espera algo da outra. E para que isto de fato ocorra, a escola, como instituição formadora de cidadãos atuantes e de local onde os profissionais da educação trabalham, é preciso que ela seja capaz de construir coletivamente uma relação de diálogo mútuo, onde cada parte envolvida tenha o seu momento de fala, mas também de escrita, onde exista uma efetiva troca de saberes.

Nos momentos de interação entre escola e família é preciso conceber que a capacidade de comunicação exige a compreensão da mensagem que o outro quer

transmitir e para tal faz-se necessário o desejo de querer escutar o outro, a atenção às ideias emitidas e a flexibilidade para se receber as ideias que podem ser diferentes, mas complementares.

A escola por sua vez tem o compromisso de transmitir mais que o conhecimento sistematizado, preocupando-se em despertar no aluno a capacidade de buscar seu desenvolvimento individual e social.

Pensar em educação é pensar na influência de um ser para outro, é pensar no agenciamento de um aprendizado intelectual e moral. Trata-se de um processo sem repressão ou coação, pois deve-se conquistar a atenção, admiração do educando pelo educador. Educar é elevar, estimular a busca, procurar a perfeição, despertar a consciência, facilitar o progresso integral do ser. A educação é o processo contínuo de desenvolvimento das faculdades físicas, intelectuais e morais do ser humano. A capacidade de cortesia, delicadeza e civilidade está diretamente ligada ao conceito de educação, que vai se desenvolvendo através de experiências vividas ou presenciadas por cada indivíduo ao longo da sua vida.

Figura 7- A importância da inovação no ensino e aprendizagem dos alunos.



Fonte: NOVOSALUNOS.

Outro ponto notório a se destacar, é que o envolvimento da família no processo educacional da criança melhora a imagem da escola e o seu vínculo com a comunidade. Tal envolvimento significa uma educação de sucesso apoiada no binômio escola-família, já que não se aprende só na escola. Nesta, aprende-se a aprender, mas para aprender, o indivíduo deverá ser estimulado por um meio ambiente favorável,

sendo que é na família que os alunos adquirem os modelos de comportamentos que exteriorizam na sala de aula.

Tudo que vimos até agora ressalta a importância de refletir o quanto a educação e os costumes transmitidos pela família, influenciam o comportamento apresentado pelo indivíduo. Contudo, a educação é um processo bem mais amplo e se dá em outros locais, durante toda a vida do indivíduo.

A escola é o contato com o social fora da família, por isso é importante que família e escola trabalhem em conjunto.

MÓDULO 2 – QUESTÕES

1) Constitui garantia à tranquilidade econômica em casos de doença que lhe incapacite temporariamente, garantindo-lhe assistência:

- a) Seguro de vida;
- b) Seguro automobilístico;
- c) Tesouro Direto;
- d) Plano de Saúde;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 25 que ao pagar um plano de saúde, na verdade você está garantindo sua tranquilidade econômica em caso de doença. Para a maioria das pessoas, é o melhor investimento que existe.

2) Conforme elucidado no material, é correto afirmar que se você é uma pessoa saudável que não realiza nenhum tipo de tratamento e vai ao médico apenas para os exames preventivos de rotina, é recomendável a escolha do plano mais básico, do tipo:

- a) Ambulatorial;
- b) Setorial;
- c) Referência;
- d) Hospitalar;

Resposta: Alternativa A – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 26, pois, nessa modalidade, os custos são bem mais acessíveis, com mensalidades mais baixas, e o usuário ainda pode optar por ter participação nas consultas, pagando pequenas taxas apenas quando precisar usar.

3) Avaliar as condições financeiras e o espaço físico, além de estarem preparados para enfrentar opiniões, independentemente de ter sido planejada ou de ter sido descoberta num momento em que o casal ainda não esperava.

O trecho acima se refere à:

- a) Gravidez;
- b) Doença Sexualmente transmissível;
- c) Contas indesejadas;
- d) Aquisição de imóvel;

Resposta: Alternativa A – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 27, pois, a gestação planejada apresenta certas vantagens em relação a uma gestação “surpresa”. Isto porque, quando planejada, todos os fatores necessários para uma boa gravidez para a mãe e para o bebê são mais fáceis de serem alcançados.

4) Responda C para Correto ou E para Errado:

“É importante ir ao dentista antes da gravidez e durante a gravidez. Isso pois, existe uma fragilidade na gengiva ocasionada pela gestação que pode causar sangramentos gengivais e pequenos focos de infecção na boca”. ();

Resposta: Correta – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 31; O Ginecologista Márcio Coslovsky, ginecologista e obstetra especialista em reprodução humana, destaca da importância de ir ao dentista antes e durante a gravidez.

5) A Gestante se estiver acima do peso, é interessante buscar entrar no seu peso adequado (que poderá ser informado por seu médico). “Isso não é fundamental, mas é muito melhor para a mulher, isso porque as mulheres que estão acima do peso, durante a gravidez, possuem mais chances de:

- a) Aumentar a aceleração de seu metabolismo;
- b) Produzir mais hormônios;
- c) Ficar Diabéticas ou Hipertensas;
- d) Ter problemas ósseos;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 31, pois a gravidez é uma sobrecarga para o corpo, e se a mulher já estiver sobrecarregada pela obesidade, configura-se um somatório de problemas, explica Coslovsky.

6) Dentre outros fatores, constitui inimigo da fertilidade:

- a) Bebida Alcoólica;
- b) Cigarro;
- c) Doces;
- d) Atividades Físicas;

Resposta: Alternativa B – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 32, onde segundo Coslovsky destaca que o cigarro é um inimigo da fertilidade. “Ele antecipa a menopausa, diminuindo a função ovariana. Uma vez grávida, as substâncias

tóxicas atravessam a placenta e aumentam as chances de prematuridade e baixo peso fetal. Para quem deseja engravidar, o cigarro deve ser abandonado para ontem”.

7) O momento do ciclo menstrual em que se torna mais provável a fecundação do óvulo pelo espermatozoide e, portanto, a gravidez. Ou seja, é o momento em que ocorre a ovulação — quando o ovário libera um ou mais óvulos para serem fecundados é denominado de:

- a) Tratamento gestacional;
- b) Período Fértil;
- c) Método Contraceptivo;
- d) Método Fértil;

Resposta: Alternativa B – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 32, que explana que o momento do ciclo menstrual em que se torna mais provável a fecundação do óvulo pelo espermatozoide e, portanto, a gravidez. Ou seja, é o momento em que ocorre a ovulação — quando o ovário libera um ou mais óvulos para serem fecundados.

8) Marque V para Verdadeira ou F para Falso:

I. O alcoolismo é definido pela OMS como um estado psíquico e/ou físico, resultante da interação do organismo vivo e a substância, caracterizado por alterações que compelem à pessoa à ingestão da droga, de forma sucessiva ou periódica, com a finalidade de experimentar seus efeitos psíquicos e, às vezes, para evitar o desconforto de sua abstinência. ();

II. O contexto familiar, espaço onde as relações entre os diferentes membros se desenvolvem, não interfere diretamente no amadurecimento das crianças e se configura em uma base de sustentação em meio a tantas descobertas que se fazem necessários para inibir as causas que levam ao consumo de drogas, sejam elas de natureza alcoólica, tabagismos, dentre outras. ();

III. As causas que consumo do álcool e outras drogas são extremamente complexas, e estudos têm apontado que estes riscos não são reduzidos na presença de famílias que exercem seu papel de proteção, monitorando e apoiando os adolescentes seus entes. ();

IV. A família agrega uma série de conjunto de valores, conhecimentos, crenças e práticas que podem influenciar diretamente em práticas que promovem a saúde de familiar, ou, ao contrário no caso de sua ausência que aumentam a vulnerabilidade dos jovens para doenças. ();

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F;
- b) F, F, V, V;
- c) V, F, F, V;
- d) V, V, V, F;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº34 e 35.

9) A tarefa de educar é difícil e nos últimos tempos têm se mostrado ainda mais árdua para a família e, conseqüentemente, para a escola. São elas, as duas principais instituições responsáveis pela educação da criança e do adolescente, por isso essa integração é necessária. Assim, é importante observar e destacar o trabalho de cooperação, que pode e deve acontecer entre escola e família, objetivando o sucesso do aluno, seu pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da cidadania, como previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O mandamento Legal da Lei de Diretrizes e Bases da Educação é prevista na Lei nº:

- a) 8.666 de 1993;
- b) 8.112 de 1990;
- c) 9.784 de 1999;
- d) 9.394 de 1996;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 37.

10) Possui o compromisso de transmitir mais que o conhecimento sistematizado, preocupa-se também em despertar no aluno a capacidade de buscar seu desenvolvimento individual e social. O texto em questão refere-se:

- a) Pais;
- b) Irmãos
- c) Família;
- d) Escola;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 38.

MÓDULO 03

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

3.0 REDUÇÃO DE GASTOS

Água

Boas práticas em termos de sustentabilidade são essenciais para o meio ambiente e para o ambiente do lar. Banhos mais rápidos garantem economia, mas ainda é possível ir além, instalando uma pequena peça de plástico para diminuir a vazão de água. Os redutores ou reguladores de vazão para duchas podem ajudar a economizar em média 50%. O mesmo item pode ser usado nas torneiras de casa. Antes de começar o reparo no sistema hidráulico, é preciso fechar o registro e depois desencaixar o chuveiro do cano de água. O redutor deve ser colocado na entrada de água, conforme orientação do fabricante.

O projeto de instalação da rede hidráulica deve atender aos requisitos normativos de dimensionamento da pressão nos equipamentos. A NBR 05626 – 998 estabelece valores mínimos de pressões para os pontos hidráulicos, a fim de que o uso da água seja o mais eficiente possível.

A pressão hidráulica excessiva contribui significativamente para o desperdício de água, tendo em vista que a vazão resultante será muito maior do que o necessário. Logo, o dimensionamento bem elaborado das tubulações se apresenta como fator determinante para a redução do consumo.

Tenha como exemplo que um chuveiro com aquecimento a gás com vazão de 11,5 litros/minuto, com restritor instalado para vazão de 8 litros/minuto, diminui em 32% o consumo. Já uma ducha com vazão de 20,5 litros/minuto, com o mesmo restritor, gera economia de 62%.

Luz Elétrica

O desafio de controlar e economizar ao máximo, o consumo de energia elétrica corporativa, faz parte da rotina dos gestores. No Brasil, além da alta tarifa de energia (atualmente 7% e chegará a 9% até 2020), há o desperdício de 10% da energia produzida. Essa porcentagem representa todo ano, 12 bilhões de reais.

O valor é alto e o preço é caro, mas, com algumas práticas quanto ao consumo de energia, aliado a muito planejamento, essa redução dos gastos acontece. Separamos 10 formas e dicas para você discutir e colocar em atividade na sua casa ou empresa.

1- Uso de lâmpadas LED: As lâmpadas LED vêm conquistando sua merecida fama, mas ainda há lugares e setores em que ela não chegou. Ela é considerada uma evolução por trazer economia, durabilidade, ser sustentável e mais eficiente ao iluminar. Essas lâmpadas aplicadas a todas as áreas das médias e grandes empresas já mostraram ótima relação de custo–benefício.

Figura 8 – Economia de energia com o uso das lâmpadas Led



Fonte: MUNDOSOLAR.

2- Utilização ao máximo de Luz natural: É preciso lembrar que existem muitas empresas, pela sua atividade industrial ou pela localidade, que possuem prédios mais fechados e não conseguem desfrutar das fontes de luz naturais, mas, até nesses casos e com ajustes, as companhias podem mudar a atual realidade. A colocação de janelas maiores ou envidraçadas é uma das formas de trazer a economia com energia, além de mudar o ambiente para que ele fique mais prazeroso para trabalhar. Ao realizar mudanças que priorizem a luz natural, a economia gerada é em torno de 64%, levando em conta outros fatores. Por isso, a cultura da economia de energia deve ser praticada em vários aspectos. Investir nessas mudanças lhe trará tanto um retorno financeiro com economia de energia quanto em melhoria do desempenho no trabalho de cada pessoa.

3- Consumo consciente de energia: Trabalhar o consumo consciente de energia em qualquer ambiente do lar é um desafio, pois é necessário saber engajar todos para que os maus hábitos relacionados ao desperdício sejam desencorajados e deem lugar às boas práticas. Atitudes simples, desde desligar o que não esteja em uso, não deixar carregadores plugados na tomada sem utilização, aproveitar períodos do dia para diminuir o uso dos ar-condicionados: todos esses hábitos podem ajudar na economia de energia elétrica corporativa e fomentam o uso consciente.

4- Ventilação natural para um ambiente mais agradável: Assim como a luz natural pode trazer benefícios, uma ventilação que utilize menos fontes eletrônicas e artificiais também é muito benéfica. Aposte em alternativas como as venezianas industriais, elas podem, além de economizar energia, trazer o equilíbrio térmico para o ambiente e eliminar substâncias insalubres presentes no ar.

5- Investimento em energias renováveis: O uso de energia limpa das empresas, em especial de médio e grande porte, tem se mostrado cada vez mais vantajoso. Além de serem sustentáveis, resultam em economia e, em projetos mais robustos, na autossuficiência da energia tradicional. O investimento em energias renováveis tem se mostrado vantajoso, principalmente para a energia solar.

Gás e Telefone

A primeira situação é visualizar todos as despesas. A pessoa precisa primeiro fazer isso para saber onde gasta e o porquê gasta além do que deveria, e depois, conscientizar a família sobre os gastos que estão realizando.

O diagnóstico deve contemplar os dois tipos de despesas: fixas e variáveis. As fixas são as contas mensais de água, telefone, mensalidades como escola, faculdade e plano de saúde, energia elétrica, TV a cabo, internet e etc. Já as variáveis são gastos com o lazer, alimentação fora de casa, viagens, aquele cafezinho durante o expediente de trabalho, entre outros.

Existem horários e dias melhores para fazer ligação, em que a tarifa fica 30%, 50% ou até 75% menor, segundo estudos. O resultado é que o valor da conta de telefone cai pela metade, resultando uma economia considerável.

Procure utilizar o telefone racionalmente. Ligações mais demoradas e/ou interurbanas ficarão mais baratas se feitas em horários de tarifas reduzidas. Informe-se junto às operadoras e pesquise quais são esses horários. Lembre-se de que as ligações em aparelhos celulares possuem tarifas mais elevadas. A utilização da Internet pode ocasionar aumento significativo no valor da conta telefônica. Estabeleça limites para o uso e verifique os horários que apresentam tarifas mais baratas.

Compras Mensais

Alimentação: Antes de ir ao supermercado, elabore uma lista de tudo o que você precisa. Desta forma, evitará gastos desnecessários. Fique atento à disposição dos produtos nas prateleiras: supérfluos e itens mais caros estão, normalmente, sempre ao seu alcance. Lembre-se de que as pessoas têm maior tendência a comprar supérfluos quando vão ao supermercado com fome.

Vestuário: Não compre por impulso. Pesquise! O mesmo produto pode, por vezes, ser encontrado em diversas lojas por preços diferenciados. Cuidado com as promoções. Nem sempre elas são tão vantajosas quanto se apresentam.

Mensalidades: Atente-se às cláusulas referentes às datas de vencimento dos pagamentos, assim como às penalidades previstas em contrato. Procure se possível, adequar os vencimentos a datas posteriores a do recebimento do seu salário.

3.1 DESEMPREGO E INSEGURANÇA NO EMPREGO

O Desemprego e Seus Impactos na Estrutura Familiar

O desemprego hoje é uma das mais importantes causas de desestruturação familiar. A insegurança gerada pelo desemprego leva os indivíduos a viverem sob constante pressão, se sentindo ameaçados e com os nervos à flor da pele. Todos os princípios e valores adquiridos como a honestidade, o cumprimento de compromissos financeiros se vão e o ser humano não sabe lidar com cada um deles.

Figura 9 – O desemprego e seus impactos na estrutura familiar



Fonte: ECONOMIA. CULTURAMIX.

O Desemprego e Seus Impactos

Saber que ao final do mês não haverá o mínimo para dar conta das suas necessidades básicas e de sua família, desestrutura qualquer indivíduo gerando graves desvios de conduta como o alcoolismo, a violência doméstica e condutas ilícitas ou se dispor a trabalhar em condições humilhantes para levar o sustento para sua casa.

Muitos indivíduos mesmo enfrentando o desemprego, com criatividade, atitude e determinação encontram uma saída digna e honesta para sustentar sua família.

Causas Atuais do Desemprego

A modernização da indústria, do comércio exterior, da sociedade, as mudanças no cenário econômico e político, crises em outros países que afetam nosso país em relação às exportações, a tecnologia avançada substituindo a mão de obra humana, a necessidade de capacitação profissional, a necessidade de reduzir custos com mão de obra para ficar com preços mais competitivos sem abrir mão da qualidade fazem com que muitas empresas escolham por reduzir seu contingente de colaboradores para que a empresa se mantenha no mercado. Muitas vezes o critério de seleção de corte se dá no ítem comportamental do colaborador, o que faz com que aquele colaborador que possui atitudes que a empresa admira, seja mantido.

Consequências do Desemprego

Hoje, homens e mulheres sofrem com o desemprego. As consequências se refletem na sociedade, especialmente na família. É bom sempre estar de olho em algum Negócio de Futuro. O desemprego na atualidade coloca jovens diante da falta de empregos, os mais velhos e com maior grau de instrução diante da queda de sua renda e aos idosos é imposta a responsabilidade de no mínimo ajudar no sustento de todos. Esta ausência da capacidade protetiva e provedora da família, corrói o caráter dos indivíduos afetando a estrutura familiar e sua saúde física e mental.

Figura 10 – Consequências do Desemprego



Fonte: ECONOMIA. CULTURAMIX.

Vivemos um tempo em que as mudanças acontecem a todo momento e de tal forma que se o indivíduo não tiver em constante aprendizado e sintonia com o mercado,

deixa de ser interessante para o seu mercado de trabalho. Sendo a maioria da população brasileira de classe C, D e E muitos são os que não tiveram acesso e oportunidades de cursarem sequer cursos básicos por terem que estar buscando o sustento e quando percebem a necessidade, muitos já não conseguem por motivos comportamentais, intelectuais, financeiros, logísticos ou até por escolhas. Podemos ainda mencionar o grande número de analfabetos que ainda temos no Brasil. Apenas estas referências já apontam para algumas das causas do desemprego no País.

A todo momento é preciso ser um grande Empreendedor Individual, estar sempre de olho nas relações Custo Benefício para saber que decisão tomar e quando tomar. Pessoas sem capacitações específicas para o setor de trabalho margeiam as cidades, vivendo em condições subumanas, deixando-se degradar física e moralmente.

A todo momento é preciso ser um grande Empreendedor Individual, estar sempre de olho nas relações Custo Benefício para saber que decisão tomar e quando tomar. Pessoas sem capacitações específicas para o setor de trabalho margeiam as cidades, vivendo em condições subumanas, deixando-se degradar física e moralmente.

INTERVALO DE 20min

EXPLANAÇÃO DE 01h50min

3.2ECONOMIA DO BRASIL

Figura 11- O Brasil possui possibilidades de execução de várias atividades econômicas.



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/economia-brasil.htm>

Para podermos entender a nossa economia particular, vamos entender resumidamente sobre a economia do nosso país.

A grande extensão territorial do Brasil proporciona possibilidades para a execução de várias atividades econômicas. Além da existência de riquezas minerais, a sua grande extensão territorial pode ser destinada à atividade agropecuária.

O **Brasil** é um país que apresenta uma **economia sólida**, é exportador de uma grande variedade de produtos, fato que fortalece sua economia. As atividades de agropecuária, indústria e serviços são bem atuantes e contribuem para o crescimento do PIB (Produto Interno Bruto).

Os **principais produtos que o Brasil exporta são**: minério de ferro, aço, soja e derivados, automóveis, cana-de-açúcar, aviões, carne bovina, café e carne de frango.

Os **produtos mais importados pelo país são**: petróleo bruto, produtos eletrônicos, peças para veículos, medicamentos, automóveis, óleos combustíveis, gás natural e motores para aviação.

O Brasil, juntamente à Argentina, Uruguai e Paraguai, forma o bloco econômico denominado **Mercosul** (Mercado Comum do Sul). Além desse bloco econômico, o Brasil também integra a OMC (Organização Mundial de Comércio).

Cada região brasileira apresenta especificidades nas atividades econômicas:

Norte

A economia da região Norte baseia-se, principalmente, no extrativismo vegetal de produtos como madeira, látex, açaí e castanha. A atividade de mineração também é muito forte na região, principalmente extração de ferro, cobre e ouro. Merece destaque também a Zona Franca de Manaus.

Nordeste

A economia dessa região é bem diversificada, o turismo é muito forte, há uma grande presença de indústrias, agronegócio e exploração de petróleo. A cana-de-açúcar é o principal produto agrícola da região.

Centro-Oeste

A economia gira em torno da agropecuária (plantações de soja, milho, entre outros), pecuária bovina e indústrias.

Sudeste

Apresenta o maior parque industrial do Brasil. Abriga as maiores montadoras e siderúrgicas do país. Os serviços e o comércio são bem sofisticados e diversificados, além de representarem a principal atividade econômica da região.

Sul

A maior parte das riquezas provém do setor de serviços, o ramo industrial é representado, principalmente, pelos setores metalúrgico, automobilístico, têxtil e alimentício. A agropecuária é bem forte na região.

3.3 ECONOMIA DO LAR

Como Fazer Render o Dinheiro Economizado?

Figura 12 – Como economizar dinheiro ganhando um salário mínimo.



Fonte: FABRICANDOVECEDORES.

Investir é o melhor caminho para as suas economias, mas qual a melhor forma?

Os conhecimentos sobre economia doméstica também englobam o que fazer com o dinheiro economizado. A partir disso, vamos mostrar as formas de como você pode fazer isso. O primeiro passo é fazer o seu orçamento mensal e separar a quantidade a ser guardada antes mesmo de utilizar para pagar as contas ou compras. Então, faça como os homens mais ricos do mundo, invista o valor economizado. Deste modo, você faz o seu dinheiro trabalhar por você!

A economia doméstica é um conjunto de conhecimentos como nutrição, financeiro e serviços sociais. Eles são aplicados com o objetivo de gerar consumo consciente e melhor aproveitamento dos recursos em casa.

Para começar, você precisa fazer um planejamento financeiro por meio de planilhas ou aplicativos. Com esse mapeamento, fazer os cortes necessários. Ao iniciar a economia doméstica, você e sua família devem priorizar o pagamento das dívidas e a formação da reserva de emergência.

É possível economizar em todas as áreas, como na conta de energia elétrica, no supermercado e, até mesmo, vendendo o que a sua família não precisa mais. São medidas simples que formam grandes somas.

Com o dinheiro economizado, você pode investir, aplicar no Tesouro Selic, por exemplo. Este é um meio seguro e que oferece uma rentabilidade superior à poupança. Saiba como a seguir.

3.4 INVESTIMENTOS

Investir é possível, mas é necessária uma estratégia elaborada e consciente. O bom investidor sabe o que quer, se mantém informado e sempre busca **novas oportunidades** de angariar mais **conhecimento**.

O Brasil, mesmo na crise, está cheio de oportunidades para quem quer **investir e enriquecer**. Temos por aqui investimentos de renda fixa que oferecem percentuais de retorno acima de dois dígitos.

Os investimentos de renda fixa são, portanto, menos arriscados e recomendados para os investidores de perfil conservador.

São eles:

- Caderneta de Poupança.
- Títulos Públicos.
- Certificados de Depósito Bancário (CDB)
- Letras de Crédito Imobiliário (LCI)
- Letras de Crédito do Agronegócio (LCA)
- Fundos de Renda Fixa.
- Debêntures.

Ao mesmo tempo, quem procura diversificar e tem perfil para correr certo risco, pode achar a **renda variável** interessante – a crise deixou a bolsa brasileira “barata” e quem possui uma boa estratégia pode lucrar muito com a valorização de nossas empresas, afinal as crises não são eternas.

1 Poupança

A poupança da Caixa é a opção de investimento mais segura, acessível e adequada a todos os perfis, desde os pequenos poupadores a grandes investidores. Além de ser garantida pelo governo, a poupança tem suas regras de funcionamento definidas pelo Banco Central. A remuneração é regulamentada por lei e corresponde até 0,5% de juros ao mês, a depender da variação da SELIC, calculados sobre os valores depositados, acrescida da variação da TR – Taxa Referencial. Vale lembrar que valores mantidos em conta por período inferior a um mês não serão remunerados e que, quanto mais tempo você deixar o valor aplicado, maiores serão os seus rendimentos.

2 Fundos de Reserva

A vida é repleta de surpresas, todos sabem disso. A única certeza que temos é que imprevistos acontecerão. Precisamos estar preparados financeiramente para esses imprevistos. Para isso, é necessário construir uma Reserva de Emergência ou, como denominada por alguns educadores financeiros, uma Reserva de Segurança. Essa reserva possui um objetivo claro: dar apoio para que possamos enfrentar, com mais tranquilidade, situações e tempos difíceis. Seja pela perda do emprego, um acidente, uma doença grave, essa reserva financeira nos darão tranquilidade para concentrarmos nossa atenção no problema e não no peso financeiro que ele poderá trazer.

O fundo de emergência deve ser mantido de forma muito líquida e conservadora. A intenção dele não é obter o máximo de rendimento, mas estar guardado num local seguro, que não ofereça riscos de perdas e que possa ser sacado assim que a necessidade aparecer. Para tanto, o mais indicado é que esteja investido num fundo

DI (Depósito Interbancário), ou até mesmo na caderneta de poupança. Como mencionado anteriormente, o foco não é rentabilidade, mas segurança e liquidez.

Para mostrar como isso é possível, listamos as melhores aplicações para você começar a fazer o seu fundo de emergência agora mesmo. Acompanhe:

3 Tesouro Selic

Este é um título público de renda fixo emitido pelo governo. Basicamente, ele consiste em um empréstimo do seu dinheiro para o financiamento de áreas como, saúde, educação e infraestrutura. Em troca, você recebe uma taxa de rentabilidade, que no caso é a própria taxa Selic anualizada. Nos patamares atuais, em que a taxa Selic meta está em 7,0% ao ano, o ativo renderá em torno deste valor. O Tesouro Selic é ideal para o fundo de emergência, porque ele possui liquidez diária. Ou seja, todos os dias, os lucros estão disponíveis na sua conta. Além disso, ele tem baixa volatilidade. Então, o preço de compra é muito próximo do preço de venda. Caso você tenha que solicitar o resgate, as perdas são pequenas. A venda deste ativo pode ser feita a qualquer momento, pois o próprio governo faz a recompra. A liquidação se dá em D+1, isto é, em um dia útil o dinheiro estará na sua conta.

4 CDB com liquidez diária

O CDB com liquidez diária é uma boa alternativa para o fundo de emergência. Como ele é emitido pelos bancos, é possível encontrar taxas de rentabilidade próximas ou maiores que o CDI. Assim, você poderá ter uma reserva de boa remuneração e com a vantagem de resgatar o valor investido a qualquer momento. Diferentemente do Tesouro Selic, a liquidação pode ocorrer no mesmo dia. Outro ponto positivo do CDB (Certificado de Depósito Bancário), com liquidez diária é a garantia do FGC (Fundo Garantidor de Crédito) para valores de até R\$ 250 mil.

Caso o emissor quebre, você não perde o que investiu, ou seja, o seu fundo de emergência estará seguro.

5 LCI e LCA com liquidez diária

As LCI (Letras de Crédito Imobiliário) e a LCA (Letras de Crédito do Agronegócio) são títulos de renda fixa do setor privado. A taxa de rentabilidade é semelhante ao CDB, bem como, o princípio de funcionamento. Porém, esses ativos

têm uma vantagem muito atrativa para o seu fundo de emergência, que é a isenção de tributos. Assim, os rendimentos brutos são iguais aos líquidos. Então, você conta com bons rendimentos, facilidade no resgate e ainda a ausência de taxas. No entanto, é preciso simular o investimento. Muitas vezes, a rentabilidade de ativos não isentos é superior aos isentos, mesmo com o desconto de taxas.

6 Fundos de Reserva Fixa

Os Fundos de renda fixa são carteiras que investem, no mínimo, 80% do patrimônio em títulos de renda fixa como, Tesouro Direto. Ele apresenta o diferencial de ter um gestor profissional que faz as alocações de ativos e acompanha diariamente a aplicação. O objetivo é conseguir o melhor rendimento.

Por ser composto por títulos de renda fixa, os retornos, geralmente, são próximos ao CDI (Certificado de Depósito Interbancário). Os melhores fundos conseguem desempenhos bastante atrativos. Para o fundo de emergência, o ideal é que esta aplicação tenha prazo de liquidação em até D+1. Caso você precise do valor investido com urgência, não haverá transtornos. Um ponto de atenção é que os fundos de renda fixa não possuem a garantia do FGC. Portanto, é necessário avaliar a nota de rating do emissor. Quanto maior ela estiver, menor a possibilidade de falência.

7 Fundos DI

Outra alternativa para fundo de emergência é o Fundo DI. Ele é um fundo de investimento referenciado na taxa DI, que é o próprio CDI. Assim, a composição é feita com ativos da renda fixa indexados à taxa CDI. Portanto, se você quer ter uma reserva com boa rentabilidade, esta pode ser uma opção. Como nos fundos de renda fixa, os fundos DI também não possuem cobertura do FGC, ou seja, você precisa analisar o rating da instituição emissora. Os fundos de investimentos possuem taxa de administração. Alguns deles têm a taxa de performance. Elas devem ser consideradas antes de investir, com o intuito de saber se os rendimentos superam as despesas.

Há investimentos em renda fixas tão seguros quanto a poupança e que rendem muito mais. E os ativos em renda variável, que prometem ganhos ainda mais expressivos.

MÓDULO 3 – QUESTÕES

1) A utilização de boas práticas para o consumo ajuda a melhorar a saúde financeira daquele que a pratica, bem como contribui massivamente para:

- a) O Meio ambiente;
- b) A residência;
- c) Melhoria na qualidade de vida;
- d) Melhor rendimento na bolsa de valores;

Resposta: Alternativa A – Conforme ensinamento explanado na apostila na pag. nº 45 que ensina que boas práticas em termos de sustentabilidade são essenciais para o meio ambiente e para o ambiente do lar.

2) Os redutores ou reguladores de vazão para duchas podem ajudar a economizar, segundo índice apontado, em média uma economia que pode chegar até:

- a) 15%;
- b) 25%;
- c) 50%;
- d) 80%;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na pag. nº 45, que mostra que os redutores ou reguladores de vazão para duchas podem ajudar a economizar em média 50%. O mesmo item pode ser usado nas torneiras de casa. Antes de começar o reparo no sistema hidráulico, é preciso fechar o registro e depois desencaixar o chuveiro do cano de água. O redutor deve ser colocado na entrada de água, conforme orientação do fabricante.

3) A vida é repleta de surpresas, todos sabem disso. A única certeza que temos é que imprevistos acontecerão. Precisamos estar preparados financeiramente para esses imprevistos. Para isso, é necessário construir:

- a) Uma residência;
- b) Um plano de saúde;
- c) Fundos de reserva;
- d) Um plano de fuga;

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 54; denominada por alguns educadores financeiros, uma Reserva de Segurança. Essa reserva possui um objetivo claro: dar apoio para que possamos enfrentar, com mais tranquilidade, situações e tempos difíceis.

4) Analise as seguintes proposições:

I. Este é um título público de renda fixo emitido pelo governo. Basicamente, ele consiste em um empréstimo do seu dinheiro para o financiamento de áreas como, saúde, educação e infraestrutura. Em troca, você recebe uma taxa de rentabilidade;

II. Títulos de renda fixa do setor privado. A taxa de rentabilidade é semelhante ao CDB;

III. São carteiras que investem, no mínimo, 80% do patrimônio em títulos; Os itens acima versam respectivamente de:

- a) Tesouro Selic, LCI / LCA e Fundos de renda fixa;

- b) LCI / LCA, Fundos de renda fixa e Tesouro Selic;
- c) Tesouro Selic, Fundos de renda fixa e Caderneta de Poupança;
- d) Caderneta de Poupança, Fundos de Investimentos e Fundos imobiliários;

Resposta: Alternativa A – Conforme ensinamento explanado na apostila na pag nº 55 e 56

5) Definido como conjunto de conhecimentos como nutrição, financeiro e serviços sociais. Eles são aplicados com o objetivo de gerar consumo consciente e melhor aproveitamento dos recursos em casa. A alternativa que define o conceito acima se refere:

- a) Fundo de investimento;
- b) Poupança;
- c) Planos de saúde;
- d) Economia Doméstica;

Resposta: Alternativa D – Conforme ensinamento explanado na apostila na página nº 53, que expõe que a economia doméstica é um conjunto de conhecimentos como nutrição, financeiro e serviços sociais. Eles são aplicados com o objetivo de gerar consumo consciente e melhor aproveitamento dos recursos em casa.

6) Fazem parte do investimento de renda fixa:

- a) Tesouro Selic, Fundos de renda fixa e Caderneta de Poupança;
- b) LCI / LCA, Fundos de renda fixa e Tesouro Selic;
- c) Caderneta de Poupança, Títulos Públicos, LCI/LCA, Fundos de renda fixa, Debêntures, CDB;
- d) nenhuma das alternativas anteriores.

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na pag nº.

54. Os investimentos de renda fixa são, portanto, menos arriscados e recomendados para os investidores de perfil conservador.

São eles:

- Caderneta de Poupança.
- Títulos Públicos.

- Certificados de Depósito Bancário (CDB)
- Letras de Crédito Imobiliário (LCI)
- Letras de Crédito do Agronegócio (LCA)
- Fundos de Renda Fixa.
- Debêntures.

7) Os principais produtos que o Brasil exporta são:

- a) Petróleo, minério de ferro, aço e soja
- b) Minério de ferro, aço, soja e derivados, automóveis, cana-de-açúcar, aviões, carne bovina, café e carne de frango.
- c) Carne suína, automóveis, cana-de-açúcar, aviões, carne bovina, café e carne de frango
- d) Todas as alternativas anteriores.

Resposta B- Conforme ensinamento explanado na apostila na pág. nº52. Os **principais produtos que o Brasil exporta são**: minério de ferro, aço, soja e derivados, automóveis, cana-de-açúcar, aviões, carne bovina, café e carne de frango.

8) Marque a opção correta: Os países que formam o bloco econômico Mercosul são:

- a) Brasil, Chile, Peru e Bolívia;
- b) Venezuela, Brasil, Uruguai e Argentina;
- c) Paraguai, Equador, Brasil e Argentina;
- d) Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

Resposta D- Conforme ensinamento explanado na apostila na pág. nº 52. O Brasil, juntamente à Argentina, Uruguai e Paraguai, forma o bloco econômico denominado **Mercosul** (Mercado Comum do Sul). Além desse bloco econômico, o Brasil também integra a OMC (Organização Mundial de Comércio).

9) O que quer dizer a sigla OMC?

- a) Ordem do Mérito Comercial;
- b) Organização Mundial de Comércio;
- c) Ong Mundial Comum;
- d) Ordem Mérito Comum.

Resposta B- Conforme ensinamento explanado na apostila na pág. nº. 52. Além desse bloco econômico, o Brasil também integra a OMC (Organização Mundial de Comércio).

10) A modernização da indústria, do comércio exterior, da sociedade, as mudanças no cenário econômico e político, crises em outros países que afetam nosso país em relação às exportações, a tecnologia avançada substituindo a mão de obra humana, a necessidade de capacitação profissional, a necessidade de reduzir custos com mão de obra para ficar com preços mais competitivos sem abrir mão da qualidade fazem com que muitas empresas escolham por reduzir seu contingente de colaboradores para que a empresa se mantenha no mercado.

Esta afirmação está:

- a) Correta;
- b) Falsa.

Resposta A- Conforme ensinamento explanado na apostila na pag nº 49. A modernização da indústria, do comércio exterior, da sociedade, as mudanças no cenário econômico e político, crises em outros países que afetam nosso país em relação às exportações, a tecnologia avançada substituindo a mão de obra humana, a necessidade de capacitação profissional, a necessidade de reduzir custos com mão de obra para ficar com preços mais competitivos sem abrir mão da qualidade fazem com que muitas empresas escolham por reduzir seu contingente de colaboradores para que a empresa se mantenha no mercado.

MÓDULO 04

EXPLANAÇÃO DE 02h00

4.0 APRENDENDO A PLANEJAR A VIDA FINANCEIRA.

Figura 13 Como montar um bom planejamento financeiro pessoal?



Fonte: by [Rico.com.br](https://www.rico.com.br) | 16 de Novembro, 2018

Você sabia que o planejamento financeiro pessoal é apontado por profissionais como a ferramenta de maior importância para alcançar seus objetivos?

Então vamos criar um **planejamento poderoso** para te ajudar a realizar seus maiores sonhos como economizar para realizar seus planos e acredite, é possível!

Quando olhamos para as **finanças pessoais**, vemos como o cuidado com o dinheiro e com a gestão dele, é deixada para trás por muitos brasileiros, que preferem simplesmente tomar as decisões a partir de “contabilidade mental”.

Então, que é um planejamento financeiro pessoal?

É definir uma estratégia para organizar o financeiro utilizando ferramentas de controle de ganhos e gastos para a realização dos **objetivos**, levando em consideração o perfil e característica de cada pessoa ou família.

Como fazer o planejamento financeiro pessoal?

De forma contínua, deve abranger a identificação e equilíbrio do que entra e o que sai de dinheiro, o ajuste de contas, a escolha de investimentos e a renegociação de dívidas, quando necessário.

Felizmente, elaborar o **planejamento financeiro** é mais simples do que muita gente imagina, mas infelizmente, no Brasil não temos essa cultura sobre a valorização da educação financeira.

As apenas tratam de economizar e planejar gastos apenas quando surge um problema financeiro, nas escolas também não existem conteúdos e projetos para desenvolver nos alunos habilidades para tratar do assunto “dinheiro” e ensinar planejamento financeiro com propriedade, pois o **planejamento financeiro** é fundamental em todas as famílias, em todo o tempo, mesmo que se esteja em abundancia financeira.

4.1 5 Erros comuns (e como evitá-los) do planejamento financeiro

Figura 14 - Como evitar erros no seu planejamento financeiro!



Fonte: by [Rico.com.br](https://www.rico.com.br) | 16 de Novembro, 2018

Um bom **planejamento financeiro** exige que as pessoas mantenham uma certa **disciplina**. É importantíssimo perceber que, mais do que adotar uma **ferramenta de controle**, o que fará a diferença entre o sucesso e o fracasso está no comprometimento pessoal de cada um para colocar o **planejamento financeiro em prática**.

Mudar a rotina, principalmente no começo, e adotar **novas práticas financeiras** pode ser algo complicado. É preciso empregar uma boa dose de disposição e organização, inclusive dedicando tempo e energia.

Alguns erros estão mais presentes na rotina de quem utiliza o **planejamento financeiro**, isso é normal e faz parte do aprendizado. Vamos agora conhecer um pouco mais sobre os 5 principais erros:

1) Acreditar que só quem tem muito dinheiro precisa controlar as despesas.

Esse é sem dúvida um dos erros mais comuns. Costumamos ouvir de muitas pessoas que o próprio salário é tão baixo, que não é possível nem mesmo desenvolver um bom **planejamento financeiro**.

Infelizmente, a verdade não é bem essa. Está mais do que claro que o que foge do controle das pessoas são os pequenos gastos, que repetidos em grande constância acabam **corroendo o orçamento**.

A ideia do controle e do **planejamento financeiro** não é puramente proibir os gastos, mas identificar os gastos para que o orçamento das pessoas alcance o sonhado equilíbrio.

2) Não priorizar a necessidade de investir para realizar os sonhos

As pessoas não encaram os **investimentos** com a prioridade necessária. É comum conhecermos pessoas que passam a vida toda reclamando que nunca sobra (e nunca irá sobrar) recursos para investir.

Os investimentos devem ser o primeiro “gasto” da família. Logo, não podemos esperar para ver o que sobra. A regra deve ser: definir um percentual das receitas para seus **investimentos** e a partir de então adequar o seu padrão de consumo.

3) Não entender a diferença entre investimentos e reserva para emergências

Um bom **projeto financeiro**, leva em consideração a necessidade de manter uma **reserva** para emergências.

A **reserva financeira** tem um objetivo específico, até por isso não deve ficar junto dos investimentos.

Uma **boa reserva para emergências** deve ser o suficiente para manter o padrão de vida de uma família por pelo menos 6 meses.

4) Não perceber que os bancos nem sempre oferecem o que você precisa

O relacionamento das pessoas com os **bancos** é muito baseado na confiança. Saber que existem profissionais que cuidam do nosso dinheiro é importante, acontece que pouca gente parou para refletir que os **bancos** nem sempre oferecem às pessoas os **melhores produtos**.

Os **gerentes bancários** possuem **metas agressivas** e são muito bem remunerados quando conseguem atingi-las, mas, infelizmente, os produtos que eles oferecem são muito mais rentáveis para os bancos do que para seus correntistas.

Na realidade, os **bancos** nem sempre oferecem os produtos que os clientes realmente precisam, e sim aqueles que são do interesse da instituição.

5) Não valorizar a ajuda de profissionais na hora de fazer um bom planejamento

Se um dos erros das pessoas é supervalorizar o papel do gerente bancário, outro erro muito cometido e que prejudica os resultados do **planejamento financeiro pessoal**, é a pouca valorização dos profissionais que trabalham com esse assunto.

A regra é simples: bons profissionais custam caro, mas ter acesso a um trabalho bem feito no **planejamento financeiro** pode significar uma enorme economia de gastos ao longo dos anos.

Um bom profissional poderá ainda indicar melhores investimentos, que farão toda diferença no decorrer do tempo. Portanto, não deixe de valorizar os bons profissionais que trabalham com planejamento e **consultoria financeira**.

4 Como montar um planejamento financeiro pessoal?

4.2 Organizando as contas pessoais

Figura 15



Fonte: by [Rico.com.br](https://www.rico.com.br) | 16 de Novembro, 2018

Para começar a montar um **planejamento financeiro pessoal**, o primeiro passo deve ser reunir o maior número de informações possíveis sobre sua **realidade financeira**.

Separe extratos de **conta corrente** e de **investimentos**, comprovantes de compras, comprovantes de renda, entre outros materiais que o ajudem na primeira análise da sua **situação financeira**.

É importante levantar o patrimônio que você possui e também as dívidas para conhecer a real situação patrimonial – o objetivo é elaborar o **planejamento financeiro pessoal** de forma adequada e, principalmente, realista.

Uma questão importante e que precisa ser considerada com todo cuidado por quem possui dívidas é ficar atento as **taxas de juros**. Em muitos casos, a melhor saída pode ser renegociar as **dívidas**.

Aqueles que já estão investindo devem observar a **rentabilidade dos produtos** que possuem e se o risco ao qual se expõem está de acordo com o seu **perfil de investidor**. A reavaliação da carteira de investimentos também faz parte do processo de **planejamento financeiro pessoal**.

Organização é algo primordial para quem pretende desenvolver o **controle financeiro** e está entre as necessidades básicas para um bom **planejamento financeiro pessoal**.

Existem diversas formas de organizar as **contas pessoais**, criando assim um sistema de **controle financeiro**.

Um **controle financeiro pessoal** simples muitas vezes é o suficiente para garantir ótimos resultados, e ele pode ser feito inclusive usando uma caderneta onde as receitas e despesas são inseridas, criando um controle financeiro doméstico.

Algumas pessoas preferem utilizar ferramentas para se organizar. Uma planilha de controle financeiro, utilizando o Excel, é uma alternativa que funciona muito bem.

Elabore uma planilha de controle mensal utilizando o Excel

Fazer o **controle financeiro** utilizando o Excel é algo relativamente simples, não é necessário conhecimento avançado para utilizar a ferramenta.

Existem muitos **modelos de planilhas**, algumas inclusive oferecem gráficos que facilitam a visualização da **evolução dos gastos e receitas**.

Você pode criar sua própria planilha utilizando os diversos exemplos espalhados pela internet. Lembre-se apenas que é fundamental, ao elaborar o **planejamento financeiro** e conseqüentemente sua planilha, que as **despesas e receitas** estejam muito bem detalhadas e categorizadas.

Evite itens na sua planilha que são nomeadas como “**Outros**” e “**Diversos**”, pois para o planejamento funcionar os detalhes são fundamentais. Não adianta gastar e não saber para onde foi o dinheiro, certo?

Modelo de planilha para planejamento financeiro pessoal

Monte a Sua: Passo a Passo Para Quem Quer Aprender Como Fazer Uma Planilha de Gastos Simples

Se você tem conhecimentos básicos de Excel, montar sua planilha de gastos não será uma tarefa muito complicada.

Mas se você não tem experiência com a criação de planilhas, o passo a passo a seguir vai ajudar nessa elaboração.

1. É fundamental que você **defina o que será lançado** na planilha. Ou seja, escolha se apenas as suas despesas serão inseridas nela ou se as suas entradas também.
2. **Crie as colunas** e as nomeie de acordo com as suas características, como: Descrição, Data e Valor;

3. Para fazer algo simples e mais próximo do seu extrato bancário, **lance despesas e receitas na mesma coluna**. Porém, utilize um sinal de "menos" (-) antes dos valores das despesas;
4. Use uma **célula para somar a coluna dos valores inseridos**, de maneira a facilitar o acompanhamento do seu saldo;
5. Para simplificar, **crie uma aba para cada mês** e copie o saldo do mês anterior na primeira célula do mês seguinte.

Lembre-se ainda que o cartão de crédito é uma forma de pagamento e não um grupo de gastos, portanto ao efetuar o pagamento do supermercado com ele, o valor dessa despesa deverá ser alocado nos gastos de “supermercado” e não em uma despesa “cartão de crédito”.

4.3 Aprendendo a lidar com o dinheiro

Falar sobre dinheiro sempre foi um desafio para boa parte das famílias. Por isso, ao abordar o dinheiro sobre o ponto de vista do **planejamento financeiro** (e não apenas quando ele é sinônimo de problema), caminhamos para formar pessoas que vão valorizar não o dinheiro em si, mas sua importância para construção de liberdade e qualidade de vida.

4.4 Defina seus objetivos e projetos financeiros

Figura 16 - *Defina objetivos de curto, médio e longo prazo!*



Fonte: by Rico.com.vc | 16 de Novembro, 2018

Muita gente começa, por diversas vezes e em vários momentos da vida, a guardar dinheiro. Fazem isso até mesmo por períodos relativamente longos, em alguns casos até por anos, mas não conseguem ver propósito no ato de poupar e acabam gastando o dinheiro de uma hora para outra.

A experiência de poupar por poupar vem mostrando que essa estratégia não funciona. É importante que exista um objetivo para o dinheiro: o motivo bem claro funciona como um motivador adicional para você poupar e investir melhor seu dinheiro.

Defina seus objetivos como de curto, médio e longo prazo. A partir daí, faça projeções de quanto vai precisar de dinheiro para realizar seu objetivo. Dependendo do tempo (maior ou menor), você deverá escolher investimentos diferentes (mais ou menos arriscados, com maior ou menor potencial de retorno).

Um bom exemplo para demonstrar a ideia é um jovem com 20 anos que deseja alcançar a independência financeira aos 65. Como o objetivo é de longo prazo, faz todo sentido ele aproveitar boas oportunidades na renda variável (com até 50% do patrimônio lá, por exemplo), visto que o tempo ao seu favor diminui o risco.

4.5 Educação financeira pessoal: um conhecimento rentável

A educação financeira é muito mais do que simplesmente falar sobre dinheiro ou ficar apenas alimentando planilhas. Educação financeira é sinônimo de liberdade!

Ao vivenciar na plenitude os conceitos da educação financeira, as pessoas passam a valorizar a gestão e as escolhas conscientes, descobrindo que a conquista dos sonhos é mais rápida (e barata) quando feitas com planejamento.

Educação financeira é valorizar os recursos, aprendendo a construir cada vez mais com menos.

4.6 Ajuste os seus hábitos

A mudança ou ajuste nos hábitos é essencial para quem busca um estilo de vida.

A transformação começa ao abandonar o consumo simplesmente por status, afinal a transformação da educação financeira nos apresenta um mundo real onde o bem-sucedido não se sente realizado por demonstrações ou ostentação, mas sim por conquistas pessoais.

4.7 Economize seu dinheiro periodicamente

A educação financeira abre portas para a construção de patrimônio. A economia periódica é importante, afinal o planejamento financeiro que funciona é aquele que constantemente é revisto e aprimorado.

Economize e invista sempre, inclusive quando tudo parece estar indo bem demais, pois são nesses momentos que costumamos sair fora da linha e isso facilita seu caminho para a independência financeira. E para saber como está sendo a jornada, separe um período do ano para fazer a revisão de seu planejamento.

Figura 17- Fique Rico investindo!



Fonte: by [Rico.com.br](https://rico.com.br) | 16 de Novembro, 2018

4.8 15 Dicas para uma economia no lar.

Dicas Poderosas de Economia Doméstica Para a Família Toda

1 - Comece agora a poupar e economizar, traçando metas e os objetivos que quer alcançar. O primeiro passo é justamente este: não deixar para amanhã. Comece com uma avaliação da saúde financeira da sua família.

2 – Organize-se: Faça uma planilha de todas as entradas e saídas no seu orçamento familiar. Ou seja, o caderninho de gastos e ganhos. Exemplo: Na folha do caderno você traça uma divisória colocando lado direito a receita (entrada de dinheiro) e lado esquerdo a despesa (o que gastou). No final do mês soma os dois lados e subtrai. O que ficar chamaremos de saldo. Lembrando que é necessário sempre que

a receita seja maior que a despesa, sobrando um pouco de dinheiro para a poupança mensal.

3 - Corte gastos desnecessários: Verifique todos os seus gastos mensais e os classifique-os por importância. Assim, você saberá que os menos relevantes podem ser eliminados do seu orçamento, como por exemplo: TV à cabo, planos de telefonia, internet, lanches por fast food, almoços e jantares em restaurantes e lanchonetes, etc.

4 - Pague as suas dívidas até o vencimento, no máximo. Nunca pague o mínimo do cartão de crédito, sempre procure pagar o total para não gerar juros e virar a famosa bolinha de neve. E caso isso ocorra e também dependendo da dívida, você pode pedir para a instituição o parcelamento facilitado ou abatimento do valor no pagamento à vista.

5 - Reserva financeira: É necessário separar um valor para o inesperado. Especialistas recomendam que esse colchão de liquidez deve ter, no mínimo, o valor equivalente a seis meses das despesas da sua família.

6 – Pesquise em vários estabelecimentos comerciais antes de fazer qualquer compra, pois os preços variam por valores e marcas. Com a facilidade da internet, é fundamental conhecer os preços nas lojas físicas e online. A economia pode chegar a 80%.

7 - Peça descontos: Não seja tímido, pergunte ao vendedor se pagando à vista ou em menos parcelas há condições de conceder um desconto. Eles sempre têm uma tabelinha para conquistar o cliente. Para as compras online, você pode negociar o valor com o suporte da empresa, utilizar cupons promocionais e também optar pelo frete grátis. A economia pode chegar a 30%.

8 – Supermercado: Seguindo estas sugestões, você pode economizar mais de 30% nas suas compras:

Faça uma lista de compras: antes de ir ao supermercado, verifique os armários e liste tudo o que é realmente necessário.

Faça um planejamento semanal das refeições: desta forma, você saberá o quanto precisa comprar e evita desperdícios.

Experimente novas marcas: deixe o julgamento de lado e conheça os produtos mais baratos. Eles podem ser melhores que as marcas tradicionais.

Evite ir às compras com fome: parece mentira, mas ir ao supermercado com fome é uma armadilha. Você vai comprar além do necessário, por conta da necessidade de comer.

Vá sozinho: várias pesquisas científicas mostram que gastamos mais quando estamos acompanhados. Para economizar, vá sozinho ao supermercado.

9 – Alimentação: dicas de como você pode praticar a economia doméstica:

Conheça casas de produtos naturais: é uma forma de economizar muito ao comprar temperos e mantimentos. Os preços podem custar 50% a menos que no supermercado.

Saiba o consumo da sua família: compre apenas a quantidade de comida necessária. O estoque pode levar ao desperdício.

Faça as refeições em casa: comer fora de casa gera altos gastos. Por exemplo, ao pagar R\$ 20 para almoçar todos os dias, em um ano você terá gasto mais de R\$ 5.000. Impressionante, não é?

Conheça as frutas e verduras da época: é uma boa maneira de consumir pagando pouco e diversificar a alimentação.

Tenha uma horta: com a sua própria horta você evita o desperdício e economiza mais de 70%.

10 – Energia: toda a família pode adotar medidas simples para a redução desta conta.

Apague as luzes: ao sair de ambientes que não estão sendo utilizados, não deixe as lâmpadas acesas, nem o ventilador ligado.

Iluminação natural: aproveite a luz do dia, deixando as janelas da sua casa abertas. Utilize cores claras nas paredes, pois facilita que a iluminação natural permaneça por mais tempo.

Reduza o tempo no banho: o chuveiro é um dos vilões da conta de energia. Conscientize a sua família a tomar banhos mais rápidos e utilizando temperaturas mais amenas.

Troque as lâmpadas: utilize na sua casa as lâmpadas econômicas, como as de LED. A economia chega a 60% das incandescentes e a iluminação é mais agradável.

Organize: acumule a quantidade de roupas equivalente à capacidade máxima da sua máquina de lavar. E também passe as roupas de uma só vez.

Reproveitadores: os painéis solares são fontes de energia limpa. Você pode utilizar para aquecimento de água ou para alimentar lâmpadas.

Temporizador: utilize os temporizadores da televisão e ar-condicionado a favor da economia doméstica. Evite dormir com esses aparelhos ligados.

Manutenção: verifique a vedação do seu ar-condicionado, geladeira e forno elétrico. Eles podem gastar muita energia com mau isolamento.

Compre eletrodomésticos econômicos: a classificação A são os mais eficientes no uso da energia elétrica.

11 – Água: A conscientização do uso adequado, gera economia e preservação deste recurso finito e escasso.

Feches as torneiras: evite lavar as louças e escovar os dentes com a torneira aberta.

Verifique os vazamentos: torneira vazando água é desperdício de água. Conserte ou troque se estiverem com este problema.

Eficiência: regule temporizadores de descarga e de torneiras na sua casa. A economia supera 50%.

Programa de lavagem: conheça os modos de lavagem da sua máquina e escolha o mais adequado para cada tipo de roupa.

Reproveite: utilize a água onde você lavou as roupas para lavar calçadas ou regar hortas.

12 - Consumo consciente - Uma das maneiras de fazer uma boa economia doméstica é praticar o consumo consciente. Isso serve tanto para as compras, quanto para o destino do que você não precisa mais. Há muito desperdício ou acúmulo desnecessário.

13 - Pague à vista: Evite qualquer parcelamento, cartão de crédito ou cheque. Esses são os maiores vilões dos endividados. No fim, você paga mais pelos juros, do que pelo valor nominal da compra. Em agosto de 2017, os juros do cheque especial estavam em 371,3% ao ano e os do cartão de crédito rotativo, em 397,4% a.a. Ou seja, é muito mais viável e econômico pagar à vista. Além disso, você terá um controle muito maior sobre as suas compras. Induzindo ao consumo consciente e a pesquisar antes de comprar algo.

14 – Transporte: Essa dica é muito importante para toda a família. O carro pode gerar gastos enormes. Para isso, procure meios de locomoção alternativos como a bicicleta e caminhada. São gratuitos e você ainda beneficia a sua saúde.

Você também pode organizar os horários para ir ao trabalho pelo mesmo trajeto da escola dos filhos. Assim, você já economiza tempo e dinheiro.

15 - Renda extra: Entender como ter renda extra é uma forma de ter mais dinheiro no orçamento familiar. Hoje, há diversas formas de ter uma renda extra. Você pode montar o próprio negócio ou investir em algum hobby, como cozinhar, fazer delivery de doces, pizzas, saladas light/diet ou sanduíches naturais. Economize a quantia obtida nestes trabalhos para construir as suas reservas financeiras. E também para realizar os sonhos da sua família. Como você pode ver, para praticar a administração doméstica, não há nada fora do comum. E as dicas podem ser praticadas por todos da família hoje mesmo. No final do mês, o orçamento mostrará a diferença.

MÓDULO 4 – QUESTÕES

- 1) “Definir uma estratégia para organizar o financeiro utilizando ferramentas de controle de ganhos e gastos para a realização dos objetivos, levando em consideração o perfil e característica de cada pessoa ou família.”

Esta afirmação é um conceito de:

- a) Planejamento familiar;
- b) Função de um gerente de banco;
- c) O que um casal deve fazer antes de engravidar;
- d) Definição de planejamento financeiro pessoal.

Resposta: Alternativa B – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 63,64.

- 2) Complete: “Um bom **planejamento financeiro** exige que as pessoas mantenham uma certa **disciplina**. É importantíssimo perceber que, mais do que adotar uma **ferramenta de controle**, o que fará a diferença entre o sucesso e o fracasso está no comprometimento pessoal de cada um para colocar o **planejamento financeiro em prática**.”

Resposta: Alternativa – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 65;

3) Assinale a ou as alternativas abaixo que (é) são considerada (s) erros comuns do planejamento financeiro.

- a) **Não perceber que os bancos nem sempre oferecem o que você precisa;**
- b) **Não entender a diferença entre investimentos e reserva para emergências;**
- c) **Acreditar que só quem tem muito dinheiro precisa controlar as despesas;**
- d) **Não entender a diferença entre investimentos e reserva para emergências;**
- e) Todas as alternativas acima.

Resposta: Alternativa e – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº66,67;

4) Para começar a montar um **planejamento financeiro pessoal**, qual é o primeiro passo?

- a) Fazer uma planilha;
- b) Chamar um especialista;
- c) Reunir o máximo de informações sobre a sua realidade financeira;
- d) Ir ao banco.

Resposta: Alternativa C – Conforme ensinamento explanado na apostila na folha nº 68. Para começar a montar um **planejamento financeiro pessoal**, o primeiro passo deve ser reunir o maior número de informações possíveis sobre sua **realidade financeira**.

5) Defina seus objetivos como de curto, médio e longo prazo. A partir daí, faça projeções de quanto vai precisar de dinheiro para realizar seu objetivo. Dependendo do tempo (maior ou menor), você deverá escolher investimentos diferentes (mais ou menos arriscados, com maior ou menor potencial de retorno). Comece fazendo uma lista dos seus objetivos a curto, médio e longo prazo.

Mensalidade TV												
Internet												
Transporte												
Metrô												
Ônibus												
Combustível												
Estacionamento												
Manutenção												
Carro												
Casa												
Saúde												
Médico												
Dentista												
Hospital												
Farmácia												
Educação												
Material escolar												
Uniforme												
Lazer												
Viagens/Cinema/teatro												
Restaurantes/bares												
Delivery												
Vestuário												
Roupas												
Calçados												
Acessórios												
Presentes												

5 ANEXOS:

➤ 7 Aplicativos para o controle financeiro pessoal

Quem gosta de explorar aplicativos para o **controle financeiro pessoal** hoje já encontra no Brasil ótimas ferramentas:

1. Dinheirama Organizze. O Dinheirama Organizze é um dos gerenciadores financeiros mais simples, bonitos e fáceis de usar. Já é utilizado por quase meio milhão de pessoas;
2. GuiaBolso. O GuiaBolso é um dos principais aplicativos de finanças pessoais do Brasil. O grande diferencial do aplicativo é a integração com os bancos, automatizando os controles financeiros de cada usuário;
3. Minhas Economias. O Minhas Economias permite aos usuários organizar o controle financeiro de forma prática e intuitiva;
4. Mobills. O Mobills é um aplicativo de planejamento financeiro fácil e rápido para registro e controle das transações financeiras;
5. Meu Dinheiro. O meu dinheiro é um gerenciador financeiro online, ágil e completo;
6. Finance. Aplicativo para gestão financeira, possui, entre outras funcionalidades, recursos para o controle de contas bancárias e cartão de crédito;
7. Calculadora do Cidadão Banco Central. É possível simular aplicações ou contratações de serviços financeiros e realizar correções monetárias a partir de indicadores armazenados pelo Banco Central do Brasil.

Para baixar planilhas:

<https://clubedovalor.com.br/planilhas-financeiras/>

AGRADECIMENTO

Em nome do Elo Social, agradecemos-lhes pelo empenho e dedicação com que atuaram na construção deste material, contribuindo significativamente para o crescimento pessoal e profissional de cada cidadão que fizer uso dele para fazer deste país, um país melhor.

Cordial Abraço a todos!

Adriane Giovannoni Souza
Coordenadora departamento didático

EQUIPE TÉCNICA



COORDENAÇÃO DIDÁTICA
 Adriane Giovannoni Souza
 Pedagoga UCBRJ/ MBA Gestão de Pessoas Fac. Bagozzi.
 Diretora de Educação Seccional Paraná

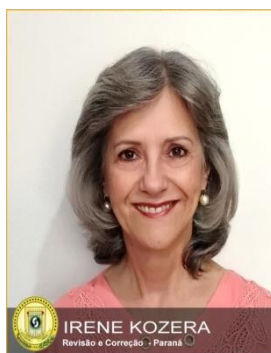


ELABORAÇÃO
 Danielle Medeiros Lucena
 Administradora
 Diretora Presidente do Elo Social Paraíba



ELABORAÇÃO
 Fellipe Michel Soares Barros
 Advogado
 Diretor Presidente Da Seccional Litoral

CORREÇÃO ORTOGRÁFICA

**CORREÇÃO ORTOGRÁFICA**

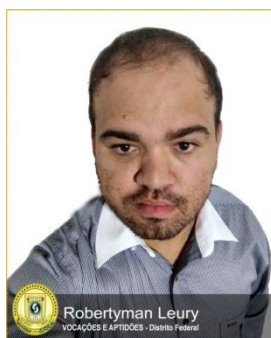
Irene Kozera

Assistente Social - PUC / PR
Diretora Regional Curitiba / PR

**CORREÇÃO ORTOGRÁFICA**

Eliane Percegon

Assistente Social - PUC / PR
Diretora Regional Ponta Grossa / PR

DESIGNER GRÁFICO

Robertyman Leury

Administrador e Pedagogo
Diretor Estadual de Educação Distrito Federal

REFERÊNCIAS

AMOREXIGENTE. **Prevenção ao uso de drogas papel o da família.** Disponível em: <<https://amorexigente.org.br/prevencao-ao-uso-de-drogas-o-papel-da-familia/>>. Acesso em: 09 maio 2019.

BLOG. RICO. **Economia doméstica.** Disponível em: <<https://blog.rico.com.vc/economia-domestica>>. Acesso em: 09 maio 2019.

BI. CV. UPL. **O que é a inflação.** Disponível em: <<http://www.bi.cv/upl/%7B3699e14a-0504-4d05-b557-2a66cc283160%7D.pdf>>. Cadernos BCV- Série Educação Financeira-Nº07/2008. O que é inflação. – Acesso em: 09 maio 2019.

CASTILHO, A. C. B.Q; **Administração no Lar** – Disponível em: <<https://cepein.femanet.com.br/BDigital/arqTccs/1211390370.pdf>>. Acesso em: 09 maio 2019.

DICASDEMULHER. **9 coisas para pensar e fazer antes de planejar a gravidez.** <<https://www.dicasdemulher.com.br/>>. Acesso em: 31 maio 2019.

DICASDEMULHER. **7 passos para planejar a gravidez.** <<https://www.dicasdemulher.com.br.>>. Acesso em: 31 maio 2019.

DICASDEMULHER. **Gravidez planejada.** Disponível em: <<https://www.dicasdemulher.com.br/gravidez-planejada/>>. Acesso em: 11 maio 2019.

DRAUZIOVARELLA. **Planejamento familiar.** Disponível em: <<https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/planejamento-familiar/>>. Acesso em: 09 maio 2019.

EUMED. NET. **Antecedentes do capitalismo.** Disponível em: <<http://www.eumed.net/libros-gratis/2008a/372/RELACOES%20ECONOMICAS%20E%20SOCIAIS.htm>> – Acesso em: 09 maio 2019.

ECONOMIA. CULTURAMIX. **O desemprego e seus impactos na estrutura familiar.** Disponível em: <<http://economia.culturamix.com/mercado/o-desemprego-e-seus-impactos-na-estrutura-familiar>>. Acesso em: 11 maio 2019.

FEA. USP. **Introdução à inflação.** Disponível em: <https://www.fea.usp.br/sites/default/files/videos/anexos/aula_05_-_apostila_introducao_a_prof_denise.pdf>. Acesso em: 09 maio 2019.

FABRICANDO VENCEDORES. **Como poupar dinheiro ganhando um salário mínimo.** Disponível em: <<https://jamesdoorman.com.br/como-poupar-dinheiro-ganhando-um-salario-minimo/>>. Acessado em: 11 maio 2019.

FORMACAO. CANCAONOA. **Finanças no matrimônio conta conjunta ou separada.** Disponível em:

<<https://formacao.cancaonova.com/atualidade/economia/financas-no-matrimonio-conta-conjunta-ou-separada/>>. Acesso em: 11/05/2019.

FORMAÇÃO. CANCAONOVA. **Diálogo financeiro e organização orçamento familiar.** Disponível em:

<<https://formacao.cancaonova.com/atualidade/economia/dialogo-financeiro-e-organizacao-orcamento-familiar/>>. Acesso em: 11 maio 2019.

FORMACAO. CANCAONOVA. **Conheça os cinco passos para economizar dinheiro.** Disponível em:

<<https://formacao.cancaonova.com/atualidade/economia/conheca-os-cinco-passos-para-economizar-dinheiro/>>. Acesso em: 09 maio 2019.

FORMACAO. CANCAONOVA. **Como os casais de fé planejam o orçamento familiar.** Disponível em:

<<https://formacao.cancaonova.com/atualidade/economia/como-os-casais-de-fe-planejam-o-orcamento-familiar/>>. Acesso em: 09 maio 2019.

FABRICANDO VENCEDORES. **Como poupar dinheiro ganhando um salário mínimo.** Disponível em:

<<https://fabricandovencedores.com.br/como-poupar-dinheiro-ganhando-um-salario-minimo/>>. Acesso em: 11 maio 2019.

FRANCISCO, Wagner de Cerqueria e. "Economia do Brasil"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/economia-brasil.htm>. Acesso em 26 de junho de 2019.

INVESTIDORDESUCESSO. **Independência financeira como fazer o planejamento financeiro da família.** Disponível em:

<<http://investidordesucesso.com.br/independencia-financeira/como-fazer-o-planejamento-financeiro-da-familia/>>. Acesso em: 11/05/2019.

JORNALECONOMICO. **Gestão de finanças pessoais.** Disponível em:

<<https://jornaleconomico.sapo.pt/noticias/gestao-de-financas-pessoais-e-no-orcamento-familiar-422067>>. Acesso em: 09 maio 2019.

MANUALFINANCEIRO. **Despesas fixas e variáveis.** Disponível em:

<<https://manualfinanceiro.com/despesas-fixas-e-variaveis/>>. Acesso em: 09 maio 2019.

MUNDOSOLAR. **Economia de energia com o uso das lâmpadas led.**

Disponível em: <<http://mundosolar.org/7317-2/>>. Acessado em: 11 maio 2019.

NOVOSALUNOS. **A importância da inovação no ensino e aprendizagem dos alunos.** Disponível em:

<<http://novosalunos.com.br/a-importancia-da-inovacao-no-ensino-e-aprendizagem-dos-alunos/>>. Acesso em: 11 maio 2019.

SCIELO. **Uso de substâncias psicoativas, contexto familiar e saúde mental em adolescentes brasileiros.** Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbepid/v17s1/pt_1415-790X-rbepid-17-s1-00046.pdf>. Acesso em: 09 maio 2019.

SMAD. **Contexto familiar e uso de drogas entre adolescentes em tratamento.**

Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-69762015000300002&script=sci_arttext&lng=pt>. Acesso em: 09 maio 2019.

SMAD. **Consumo de drogas: concepções de familiares de estudantes em idade escolar.** Disponível em:

<http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-69762008000100004>. Acesso em: 09 maio 2019.

SITIOVALADO. **Desnível sócio econômico cultural.** Disponível em:

<<https://sitiovalado.blogspot.com/2005/09/desnivel-socio-economico-cultural-ou.html>>. Acesso em: 09 maio 2019.

TECMUNDO. **Converter moedas temperaturas tempo calculadora windws.**

<<https://www.tecmundo.com.br/software/123515-converter-moedas-temperaturas-tempo-calculadora-windows.htm>>. Acesso em: 30 maio 2019.

<https://blog.rico.com.vc/planejamento-financeiro-pessoal-poderoso>

<https://alunosonline.uol.com.br/matematica/tipos-inflacao.html>

Planilha.

http://www.bmfbovespa.com.br/pt_br/educacional/educacao-financeira/planilha-de-orcamento/

<https://clubedovalor.com.br/planilhas-financeiras/>



EDITAL DE CONVOCAÇÃO

INER – Instituto Nacional Elogística Reversa

CNPJ 08.449.117/0001-69

ASSEMBLÉIA GERAL EXTRAORDINÁRIA - 27/07/19

Pelo presente convocamos todos os associados do INER – Instituto Nacional Elogística Reversa, para a Assembléia Geral Extraordinária a se realizar no dia **27/07/19 (vinte e sete de julho de dois mil e dezenove)** na Av. Paula Ferreira nº 1.799 – Vila Bonilha – Pirituba – São Paulo, com primeira chamada as 9:00 horas (nove horas) com 1/5 (um quinto) dos associados e segunda chamada as 10:00 horas (dez horas) para fins de apresentação dos projetos a seguir relacionados;

RELAÇÃO DE PROJÉTO A SEREM PAUTADOS PARA APROVAÇÃO

Ofício nº 022/19 Mudança de Nome do Ministério da Educação para Ministério da Escolarização

Ofício nº 023/19 – Proposta para tornar Crime de Improbidade Administrativa para parlamentares nas esferas Federais, Estaduais e Municipais a propositura de leis já existentes.

Ofício nº 024/19 – Combate ao surgimento das Superbactérias.

Ofício nº 025/19 – Vacina Antidrogas

Ofício nº 027/19 – Isenção de pagamento em passagens aéreas para idosos, aditamento da lei 10.741 de 01/10/03

Ofício nº 028/19 – Reconhecimento do Projeto Luz do Saber Ler e Escrever para ser utilizado opcionalmente por ONGs na alfabetização de adultos.

Ofício nº 029/19 – Lei que torne Obrigatória a Existência do banheiro específico para o público LGBTs em estabelecimentos de Grande Porte.

Ofício nº 030/19 – Lei que normatize a criação de ligas esportivas para comunidade LGBT e transgênicos.

Ofício nº 031/19 – Lei que regularize o cadastro obrigatório a nível nacional e estadual de artistas de rua.

Ofício nº 032/19 – Lei que normatize um cadastro de moradores de rua.

Ofício nº 033/19 – Lei que torne obrigatório em todos os estados a criação de presídios específicos para LGBTs e transgênicos

Ofício nº 034/19 – Lei que autorize a inclusão opcional de Cursos Vivenciais em grades Curriculares.

São Paulo 27 junho de 2019



Assinatura Digital

CONFORME RGE - INER

[Http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomateleno-iner-ipiss](http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomateleno-iner-ipiss)

INER – Instituto Nacional Elogística Reversa

Ipsissimo Senhor Jomateleno dos Santos Teixeira

Diretor Presidente – OMS 001 – 1ª Região

E-mail: presidencia@conscienciaverde.org.br



ATA DE ASSEMBLÉIA GERAL EXTRAORDINÁRIA 27/07/19

INER – Instituto Nacional Elogística Reversa

CNPJ 08.449.117/0001-69

OBJETIVO: Levar a apreciação e a aprovação junto a CLP Comissão de Legislação Participativa da Câmara dos Deputados as sugestões legislativas a seguir relacionadas.

Ofício nº 022/19 Mudança de Nome do Ministério da Educação para Ministério da Escolarização

Ofício nº 023/19 – Proposta para tornar Crime de Improbidade Administrativa para parlamentares nas esferas Federais, Estaduais e Municipais a propositura de leis já existentes.

Ofício nº 024/19 – Combate ao surgimento das Superbactérias.

Ofício nº 025/19 – Vacina Antidrogas

Ofício nº 027/19 – Isenção de pagamento em passagens aéreas para idosos, aditamento da lei 10.741 de 01/10/03

Ofício nº 028/19 – Reconhecimento do Projeto Luz do Saber Ler e Escrever para ser utilizado opcionalmente por ONGs na alfabetização de adultos.

Ofício nº 029/19 – Lei que torne Obrigatória a Existência do banheiro específico para o público LGBTs em estabelecimentos de |Grande Porte.

Ofício nº 030/19 – Lei que normatize a criação de ligas esportivas para comunidade LGBT e transgênicos.

Ofício nº 031/19 – Lei que regularize o cadastro obrigatório a nível nacional e estadual de artistas de rua.

Ofício nº 032/19 – Lei que normatize um cadastro de moradores de rua.

Ofício nº 033/19 – Lei que torne obrigatório em todos os estados a criação de presídios específicos para LGBTs e transgênicos

Ofício nº 034/19 – Lei que autorize a inclusão opcional de Cursos Vivenciais em grades Curriculares.

Aos vinte e sete dias do mês de julho de dois mil e dezenove as 9:h00 min na sede da instituição a Avenida Paula Ferreira

Auditório Júpiter situado na Av. Paula Ferreira nº 1.799 – Vila Bonilha – Pirituba – São Paulo, reuniu se em assembléia extraordinária a diretoria do **INER – Instituto Nacional Elogística Reversa**, tendo por finalidade, a aprovação das sugestões legislativas a serem distribuídas junto a CLP – Comissão de Legislação Participativa.

As nove horas e trinta minutos em segunda chamada, atendendo o Edital de Convocação do dia vinte e sete de junho de dois mil e dezenove, fixado na sede da instituição sita, na Avenida Paula Ferreira nº 1.799 – Vila Bonilha – Pirituba – São Paulo - CEP 02919-100, reuniram-se os associados do INER – Instituto Nacional Elogística Reversa, de acordo com o Estatuto em vigor, para deliberarem quanto a:

Assumiu os trabalhos o Senhor Sr. Jomateleno dos Santos Teixeira, que indicou a mim Sra. Zenita Aparecida Gracietti, para secretariá-lo.

Após constatar o quorum estabelecido no estatuto social vigente, o Senhor Presidente, declarou regularmente instalada a assembléia geral extraordinária e colocou em pauta a apresentação dos projetos já referendados, distribuindo a minuta dos projetos de Sugestões Legislativas para todos os participantes, que também tiveram a oportunidade de acompanhar as apresentações no telão disponibilizado no auditório e após análise e debates restou aprovados por unanimidade de votos.

Em ato contínuo o senhor presidente libera a palavra a quem quisesse se manifestar e na ausência de manifesto e nada mais havendo para ser tratado, agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a presente assembléia geral extraordinária

São Paulo 27 de julho de 2019



Assinatura Digital

CONFORME RGE - INER

[Http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomateleno-iner-ipiss](http://www.conscienciaverde.org.br/assinatura-digital-jomateleno-iner-ipiss)

INER – Instituto Nacional Elogística Reversa

Ipsissimo Senhor Jomateleno dos Santos Teixeira

Diretor Presidente – OMS 001 – 1ª Região

E-mail: presidencia@conscienciaverde.org.br

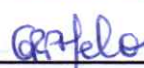
“Movimento Passando o Brasil a Limpo”

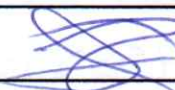
- 1- Nome Nirvia da Conceição Couto
RG 2332978 Assinatura Nirvia Couto
E-mail nirvialameira@yahoo.com.br Fone 99992-9250
- 2- Nome THEREZINHA DE JESUS DA COSTA TAVARES
RG 3309559 Assinatura Therezinha de J.S.T
E-mail japonesa.puff@hotmail.com Fone 98115-2272
- 3- Nome Aressa Michelle Espargno Freitas
RG 8244072 Assinatura Aressa Espargno
E-mail aressa.m@hotmail.com Fone (91)988117032
- 4- Nome Bunice Borges da Silva Joranda
RG 2889233 Assinatura Bunice Borges
E-mail bunice_borges@hotmail.com Fone 99813-4762
- 5- Nome Naama Gomes Mota
RG 6396932 Assinatura Naama Gomes Mota
E-mail Naamagemu@gmail.com Fone 983848932
- 6- Nome Marcia da Silva Gomes
RG 2966450 Assinatura Marcia Gomes
E-mail DASILVA GOMES MARCIA@gmail.com Fone 9.83874749
- 7- Nome HELENA BEATRIZ SANTOS DE OLIVEIRA
RG 3661920 Assinatura Helena
E-mail helia.oliveira@gmail.com Fone (94) 99533.4642
- 8- Nome Milton Alves
RG 3977892 Assinatura Milton Alves
E-mail M-ALVES100@HOTMAIL.COM Fone 980782367
- 9- Nome Elisandra Maria Barbosa da Cruz
RG 6027182 Assinatura Elisandra
E-mail ELISANDRABARBOSACRUZ@HOTMAIL.COM Fone 91991191371
Nome Maria Inês Alves de Amorim Florvalde
RG 16.693.585-2 Assinatura Maria Inês

- 10- Nome Ana Claudia Campos Seabra
RG 2716061 Assinatura Ana Claudia Seabra
E-mail CLAUDIA_SeABRA1@hotmail.com Fone 98297-7751
- 11- Nome ellenia do Socorro Guimaraes
RG 5964-0AB-PA Assinatura Guimaraes
E-mail SOCORROGUIMARAES57@HOTMAIL.COM Fone 981127260
- 12 Nome Eidy Oliveira Fernandes
RG 03597264062 Assinatura Eidy Oliveira Fernandes
E-mail OLIVIEREIDY@GMAIL.COM Fone 993633422
- 13 Nome EDNILSON Paulo Soares Ribeiro
RG 1655218 Assinatura Ednilson
E-mail EDNILSON-PSRIBEIRO@hotmail.com Fone 981997028
- 14 Nome Naelly Liarte Lopes Da Silva
RG 1116959071 Assinatura Naelly Liarte Lopes Da Silva
E-mail naellyliarte@hotmail.com Fone 194199116-3254
- 15 Nome ISOR LAMEIRA RAMOS
RG 5304900 Assinatura Isor Lameira Ramos
E-mail ISORLAMEIRA.RAMOS@outlook.com Fone (11) 98853-8196
- 16 Nome MARIA SALOMÉ VILHENA DOS SANTOS
RG 2667799-SSP Assinatura Salome Vilhena
E-mail SALOVILHENA@gmail.com Fone 91-983344631
- 17 Nome WELLINGTON VASCONCELOS ARAUJO JUNIOR
RG 4410377 SSP/PA Assinatura Wellington Vasconcelos Araujo Junior
E-mail WELLINGTON100@hotmail.com Fone (91) 99358-9213
- 18 Nome Samara de Oliveira Nascimento
RG 4373460 Assinatura Samara
E-mail SAMARAOLINAS@gmail.com Fone 91 98250-5969
- Nome Tomateleiros dos Santos Teixeira
RG A.186.124-5 Assinatura Tomateleiros

- 1º Nome Eneas Nasimato Silva
RG 291718220057 Assinatura Eneas
E-mail AMOS-ENEAS@HOTMAIL Fone (98) 98783-4833
- 2 Nome Denice de Jesus Fernandes Soares
RG 3844598 Assinatura Denice
E-mail denicefernandessoares@gmail.com Fone 91 996242879
- 3 Nome Isabela Dias Gemini
RG 7641546 Assinatura Isabela Dias Gemini
E-mail isabeladias1@gmail.com Fone (91) 993854444
- 4 Nome KLEHYDYFF ALVES DE MIRANDA
RG 2837848 / OAB-R 9640 Assinatura Klehydyff
E-mail KLEHYDYFF@HOTMAIL.com Fone (91) 98383-9509
- 5 Nome Kátia Elvira de Lima Freitas
RG 5768063 Assinatura Kátia
E-mail khatya-beli@hotmail.com Fone 41060246
- 6 Nome Kelen de Carvalho Espíndola
RG 3611355 Assinatura Kelen Espíndola
E-mail Kelenespindola@yahoo.com Fone 91-983777965
- 7 Nome Leonardo William Nunes Evangelista
RG 20139-14 Assinatura Leonardo Evangelista
E-mail Leonardoevangelista.w.n@gmail.com Fone (91) 980210280
- 8 Nome Roberto Taysma Moraes Ferreira
RG 5340649 Assinatura Roberto Taysma Moraes Ferreira
E-mail robertotaysma.051092@gmail.com Fone (91) 98248-8181
- 9 Nome Letícia Nicoletti Marques
RG 5891661 Assinatura Letícia Nicoletti Marques
E-mail leticiamnicoletti@gmail.com Fone (91) 98363-3842
- Nome Alumna Analia Silva Carvalho
RG _____ Assinatura _____

- 10 Nome Fernando José Soares de Moraes
RG 1.590.459 SSP/da Assinatura Fernando J. Moraes
E-mail fernandojmoraes@yahoo.com.br Fone (91) 99180-4747
- 11 Nome Gayle Clem de Andrade Munhoz
RG 6327141 Assinatura Gayle Clem de Andrade Munhoz
E-mail Gayle.munhoz@gmail.com Fone (91) 983640103
- 12 Nome Crishani de Castro Vieira
RG 3146001 Assinatura Crishani de Castro Vieira
E-mail ilha_jose2015@hotmail.com Fone 98046-6867
- 13 Nome Cléide da Silva Bungal
RG 7032046 Assinatura Cléide da Silva Bungal
E-mail cléide.bungal@hotmail.com Fone (93) 99193-0944
- 14 Nome Suellen de Oliveira Nascimento
RG 4373548 Assinatura Suellen de O. Nascimento
E-mail olivia-suellen@hotmail.com Fone (93) 985009370
- 15 Nome Angela Acelho da Silva
RG ~~165273~~ 1652973 Assinatura Angela Acelho da Silva
E-mail acelhodopara@gmail.com Fone 98133-8751
- 16 Nome Arrina Maria da Silva Costa
RG 495257-2 PCIPA Assinatura Arrina Costa
E-mail arrina.costa@yahoo.com.br Fone (91) 980670382
- 17 Nome Waldemar Augusto Bello Suassureiro
RG 3893181 Assinatura Waldemar Bello
E-mail waldemar.bello@hotmail.com Fone 389114414
- 18 Nome Isabela R. M. Nunes
RG 5915924 Assinatura Isabela
E-mail adri.isabelanunes@hotmail.com Fone (91) 98393-3394
Fone (91) 98173-9168
- Nome _____
RG _____ Assinatura _____

Nome Gracia Regina Pinheiro de Melo
RG 4677750 Assinatura 
E-mail gruregina@hotmail.com Fone (91)98401-7400

Nome Berniz Silva de Oliveira
RG 7105126 Assinatura 
E-mail Bernizoliveira@gmail.com Fone 983465085

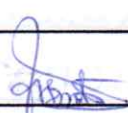
Nome ROBERTO CARLOS GOMES SOUZA
RG 1775623 Assinatura 
E-mail robertocarlos@gmail.com Fone 93.98/253322

Nome Monica dos Reis Ferreira ok
RG 5939859 Assinatura Monica Ferreira
E-mail monicareis@gmail.com Fone 983191630

Nome Wellen Cristina Freitas Pereira ok
RG 6613047 Assinatura Wellen Freitas
E-mail Wellen-clp@hotmail.com Fone 982331461 ok

Nome Sylvia Cristina Santana Sacks Pinto ok
RG 10009258 Assinatura 
E-mail tina.santanap@gmail.com Fone (94) 991462627

Nome JUEBNER KLAYDER GOMES DE FREITAS ok
RG 2404311 Assinatura 
E-mail JKLAYDER4@HOTMAIL.COM Fone 98037-7894

Nome Danielle Aher dos Santos ok
RG 36911.98 SSP/PA Assinatura 
E-mail DANS.A.SANTOS@HOTMAIL.COM Fone (93) 9 91887074.

Nome Jose Roberto Brito Dias ok
RG 3330519 Assinatura Jose Roberto Brito Dias
E-mail br.to.dias65@hotmail.com Fone 91(98928-2944

Nome “
RG “ Assinatura “

Nome Muizene Lobo do Nascimento Loba ok
RG 6160422 Assinatura Muizene Loba
E-mail Muizene.loba@gmail.com Fone 988372284

Nome Samea da Silva Barboza ok
RG 6755848 Assinatura Samea da S. Barboza
E-mail Samea.silvabarboza@gmail.com Fone 9-82394388
9-84472702

Nome Am Tereza Martins dos Santos ok
RG 4884093 Assinatura Am Tereza
E-mail am.martinsdosantos@gmail.com Fone 91-99123-3449

Nome Jessica Juvelis Xavier Jureira ok
RG 6436447 Assinatura Jessica Juvelis Xavier Jureira
E-mail jessica_mxem@hotmail.com Fone 9.8271-3119.

Nome Alexandre Bartolomeu Rodrigo Cavaleiro Moraes ok
RG 3612153 Assinatura Alexandre BRC Moraes
E-mail alexandrebramoraes@hotmail.com Fone 98341-8391

Nome Janaina Andrade dos Anjos ok
RG 4128896 Assinatura Janaina dos Anjos
E-mail JANAINAANDOS@GMAIL.COM.BR Fone 98404-7082

Nome Roxana de Fátima Santos da Silva ok
RG 2213433 Assinatura Roxana
E-mail roxana.defatimasantosdasilva@gmail.com Fone 99916-3516

Nome Lamare do Socorro Gonçalves Gaia ok
RG 6580158 Assinatura Lamare Gaia
E-mail lamaresgaia@gmail.com Fone 98558-7771

Obs: Psicóloga se comprometeu a enviar cópia via email talco com o André no 3ºº
Nome Marione Souza Bezerra
RG 4351714 Assinatura Marione
E-mail marionapsi1@yahoo.com.br Fone 98714-8233

Nome Roberto Moura da Silva
RG 11.3716-471 Assinatura Roberto

Nome Gláucia J. Almeida da Costa ok
RG 5625476 Assinatura Gláucia da Costa
E-mail glauajac@yahoo.com.br Fone (91) 99307-8098
Nome Márcia Miranda Marques ok
RG 2110169 Assinatura Márcia Miranda Marques
E-mail marcia.miranda@outlook.com Fone 93 981277525
Nome Etienne da Silva Costura ok
RG 6094597 Assinatura Etienne Silva
E-mail etienne.silva23@hotmail.com Fone 985956953
Nome Ronaldo Gomes de Sousa ok
RG 5341046 PC/Pa Assinatura Ronaldo
E-mail ronaldo.55pedagogia@gmail.com Fone (91) 9 9181-0318.
Nome Michelle de Jesus Nascimento ok
RG 3238162 Assinatura Michelle Nascimento
E-mail michelle29nascimento@hotmail.com Fone 91-982892683
Nome Eleonice de Souza Moraes ok
RG 3270074 Assinatura Eleonice Moraes
E-mail eleonice.moraes@gmail.com Fone (91) 991260477
Nome JOSE MARIO VILHENA DOS SANTOS ok
RG 4743741 Assinatura JOSE MARIO VILHENA
E-mail tem email Fone 581141130
Nome Rosilene Vasconcelos Araújo ok
RG 3334109 Assinatura Rosilene Vasconcelos Araújo
E-mail araujorosey1@gmail.com Fone 98809 2980
Nome VANESSA Lopes Romão ok
RG 3765291 Assinatura VANESSA Lopes
E-mail ENF.VANESSA Souza 40@hotmail.com Fone (93) 991 908879
Nome Dagmar Aparecida Pinheiro
RG 664.977-4 Assinatura Dagmar

19- Nome Leonardo Vitor Almeida de Castro

RG 1528803647 SSP/BA Assinatura [assinatura]

E-mail leocastro@hotmail.com Fone 98230-7214

20- Nome Elisiana Bélia Silva Carneiro

RG 1752594 Assinatura Elisiana Carneiro

E-mail ECSCARNEIRO2014@GMAIL.COM Fone 98533-1020

21- Nome Ana Cláudia Santos Jeremias

RG 2524138 Assinatura Ana Cláudia Santos Jeremias

E-mail QUEVIDE@UILOMBOLA@Gmail.com Fone 94991280859

22- Nome Raimundo Nonato de Queiroz Filho

RG 5350931 Assinatura Raimundo Nonato

E-mail RAIMUNDOQUEIROZ86@gmail.com Fone 985436890

23- Nome Juliana Souza Barros

RG 2701370 Assinatura [assinatura]

E-mail JU. PSI. BARROS@GMAIL.COM Fone 98802-8990

24- Nome Maria Célia de Araújo Viana

RG 1972252 Assinatura Maria Célia de Araújo Viana

E-mail MARIACELIAVIANA@YMAIL.COM Fone 989052305
87028662

Obs: Faltou
cópia do
diploma

25- Nome Danielle Cristina Sousa Franca

RG 4379955 Assinatura Danielle Franca

E-mail DANYFRANCA@GMAIL.COM Fone 91981278005

Nome _____

RG _____ Assinatura _____

E-mail _____ Fone _____

Nome _____

RG _____ Assinatura _____

E-mail _____ Fone _____

Nome _____

RG _____ Assinatura _____