



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Professor Israel Batista - PV/DF

**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO.**

REQUERIMENTO Nº , 2019
(Do Senhor Professor Israel
Batista)

Requer audiência pública com presença de especialistas no tema formação de professores e reitera Requerimento nº 24/2018 CEXMEC na Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação.

Senhor
Presidente:

Nos termos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados,
REQUEIRO a Vossa Excelência, que tendo em vista o Requerimento nº 24/2018 CEXMEC, referente a Audiência Pública sobre formação de professores, aprovado por essa comissão no dia 24 de junho de 2019, sejam convidados para apreciação do tema, especialistas em formação de professores das seguintes instituições:

- I. SINPRO/DF – Sindicato dos Professores .
- II. UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura ou FCC – Fundação Carlos Chagas .

Sugiro à UNESCO ou FCC que encaminhe técnico que tenha participado da elaboração do estudo recém publicado “PROFESSORES DO BRASIL: Novos cenários de formação”.



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete do Deputado Professor Israel Batista - PV/DF

Justificativa

O principal caminho para se estabelecer uma educação de qualidade e transformadora é com o aumento significativo de professores qualificados e valorizados. Tendo como pressuposto o monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação que estabelece 4 metas correlacionadas à formação de professores e considerando a importância para o país das políticas de educação Entendemos necessário, debates qualificados sobre o referido tema por isso faz-se fundamental a presença das referidas instituições, nesta Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação.

Assim, peço o apoioamento dos nobres pares a esse requerimento.

Sala das Reuniões, 09 de Agosto de 2019

**Deputado Professor Israel Batista
(PV/DF)**