



REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES Nº _____/2019
(Do Sr. IVAN VALENTE)

Apresentação: 04/07/2019 18:06

RIC n.843/2019

Requer ao Ministro de Estado da Educação informações sobre a garantia de continuidade e de estabilidade do Enem.

Senhor Presidente,

Com fundamento no art. 50, §2º da Constituição Federal, combinado com os arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requiero que, ouvida a Mesa, seja encaminhado ao Senhor **MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO ABRAHAM WEINTRAUB**, pedido de informações:

- 1) Quais são os estudos que embasam a mudança do modelo atual do Enem para a nova proposta do Enem que será testada pelo Ministério da Educação em 2020?
- 2) Qual o custo por prova realizado no modelo atual do Enem e quanto cada uma delas vai custar novo modelo do Enem anunciado pelo Ministério da Educação? Quanto o Ministério vai gastar com o piloto que será implementado em 2020?
- 3) De onde sairão os recursos para o custeio do novo modelo proposto para o Enem e em quanto ele impactará no custo total do Exame?
- 4) O valor da inscrição para o Enem e o modelo de gratuidade serão alterados para arcar com os custos do novo modelo?
- 5) O custo do novo modelo de Enem anunciado pelo Ministério varia por região? Qual sua variação?

- 6) De que forma o Ministério da Educação apoiará as escolas públicas de todo o país para apoiarem os alunos a se adaptarem ao novo modelo do Enem proposto pelo Ministério da Educação?
- 7) Quantas empresas existem no mercado aptas a prestarem os serviços exigidos pelo novo modelo do Enem proposto pelo Ministério da Educação?
- 8) Quais são as despesas que o Ministério cortará para destinar recursos à implementação do novo modelo de Enem?
- 9) Como estão os preparativos e andamentos para a realização do Enem 2019, tendo em vista os contratempos ocorridos durante o primeiro semestre?

JUSTIFICATIVA

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi criado originalmente para avaliar a qualidade do Ensino Médio e a partir de 2009 passou a ser utilizado como processo seletivo de Instituições de ensino, sendo adotado hoje por mais de mil Instituições de Ensino Superior públicas e privadas.

Para 2019, estão inscritos 5,5 milhões de alunos para o Enem, que terá um custo estimado de R\$500 milhões. Trata-se da maior prova de avaliação de alunos do país e um dos exames mais importantes da América Latina.

Nesta semana, o Ministério da Educação anunciou que começará a implementar o Enem em formato digital, para surpresa de toda a sociedade que acompanha com apreensão os desdobramentos para a implementação do Exame no presente ano, em razão da instabilidade que tomou conta da pasta da Educação.

A proposta também surpreende pelo fato de que o modelo anunciado deve encarecer substancialmente os custos do Exame, exatamente num momento em que o país inteiro se mobiliza contra os cortes anunciados pelo Governo na área da educação.

Diversos especialistas já apontam que o modelo terá grande dificuldade de chegar à população mais pobre e que aprofundará o desequilíbrio entre estudantes ricos, com condições materiais de se preparar para o novo modelo, e estudantes pobres, relegados a escolas que não possuem salas de aulas estruturadas e sequer acesso à internet.

Diante desse cenário, é fundamental que o Ministério da Educação esclareça quais foram os fundamentos técnicos que embasaram o projeto piloto anunciado para o Enem do próximo ano, qual o seu custo e como isso impactará o acesso de milhões de alunos de todo o país a esta que virou a principal porta de

entrada para a realização do sonho de milhares de estudantes de ingressar na universidade.

São essas as razões que nos levam a formular o presente requerimento.

Sala das Sessões, 04 de julho de 2019.

IVAN VALENTE
DEPUTADO FEDERAL PSOL/SP