

REQUERIMENTO Nº , DE 2019
(Do Sr. IDILVAN ALENCAR)

Requer a realização de audiência pública para debater o Programa de Estímulo e Cooperação na Escola (PRECE)

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, a realização de audiência pública com o objetivo de debater o Programa de Estímulo e Cooperação na Escola (PRECE), que completa 25 anos em 2019.

Para a audiência pública, serão convidados:

- Representante da Secretaria de Educação do Ceará
- Prof. Izolda Cella, vice-governadora do Estado do Ceará
- Maurício Holanda, consultor legislativo
- Reitor da UFCE
- Representante dos estudantes do programa
- Representante da Escola Estadual de Educação Profissional

Alan Pinho Tabosa

O programa tem resultados importantes nos seus 25 anos de história e uma audiência pública na Comissão de Educação pode colocar luz em um tema que pode contribuir para a melhoria da educação no país.

Objetivos

A audiência pública terá os seguintes objetivos:

1. Reconhecer as contribuições do PRECE em seus 25 anos de atuação para os bons resultados na educação do Estado do Ceará

2.Estimular a utilização de estratégias e práticas pedagógicas baseadas nos princípios da cooperação, da solidariedade e do protagonismo estudantil, promovendo a aprendizagem com equidade

3.Disseminar a experiência em Aprendizagem Cooperativa e Solidária desenvolvida no Estado do Ceará como referência de educação nacional e internacional;

4.Fortalecer o modelo de Escola de Aprendizagem Cooperativa e Solidária proposto pelo PRECE para o Estado do Ceará.

UM POUCO DA HISTÓRIA DO PRECE

O PRECE (Programa de Estímulo e Cooperação na Escola) é uma ação que estimula os estudantes a serem protagonistas da sua própria aprendizagem através da parceria cooperativa e solidária entre os discentes. O Programa funciona hoje dentro da Universidade Federal do Ceará e abrange um conjunto de estratégias de articulação entre a universidade e a educação básica, contribuindo para educação na rede pública de ensino do estado do Ceará.

A ação nasceu como uma simples e despretensiosa iniciativa em 1994, em uma localidade rural chamada Cipó, no município de Pentecoste (100 km de Fortaleza - CE). A princípio, seu objetivo maior era contribuir para que jovens de baixa renda, excluídos socialmente, pudessem ingressar na universidade, obter formação de nível superior e retornar para desenvolver as suas comunidades de origem. A história começou com o protagonismo de sete jovens da região que haviam abandonado a escola, mas orientados e estimulados por um professor decidiram voltar a estudar dentro de uma velha e abandonada casa de farinha na comunidade. Fora da escola e da idade escolar, com muitas dificuldades para aprender e sem poder contar com a ajuda regular de professores, os primeiros jovens transformaram a velha casa de farinha num ambiente de solidariedade e lá ensinaram e aprenderam uns com os outros. O grupo logrou êxito na aprovação do vestibular, provando de forma inequívoca que a cooperação e a solidariedade são importantes estratégias para a superação na aprendizagem.

Ao ingressarem na universidade em Fortaleza, os jovens pioneiros decidiram voltar para, solidariamente aos finais de semana, dar continuidade ao projeto no Cipó e, assim, ajudarem outros a também obterem sucesso. A atitude solidaria dos pioneiros foi imitada por aqueles que os sucederam e isso fez com que a ação se multiplicasse para comunidades de outros municípios, gerando um ciclo de solidariedade entre os estudantes sertanejos.

Os primeiros estudantes fundaram o Instituto Coração de Estudante, uma organização não governamental, o qual em parceria com a Universidade Federal do Ceará tem, nos últimos 25 anos, liderado um grande movimento em prol da aprendizagem cooperativa e solidária no Estado do Ceará.

Esse movimento, que se baseia na experiência exitosa do PRECE estimulou a criação, pela Universidade Federal do Ceará (UFC), de dois programas os quais envolvem mais de trezentos discentes de todos os cursos e campi, o PACCE e o PRECE. O PACCE – Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis estimula a criação de células de aprendizagem cooperativa nas unidades acadêmicas da UFC e o PRECE – Programa de Estímulo a Cooperação na Escola conta com a participação de 105 bolsistas desenvolvendo projetos nas escolas públicas do Estado do Ceará beneficiando, aproximadamente, 10 mil estudantes a cada ano.

A partir do PRECE, em 2011 foi estabelecido um convênio entre Secretaria Estadual de Educação do Ceará (SEDUC) e a UFC para gestão compartilhada da Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa. Desta ação resultou a sistematização de um modelo de Escolas de Aprendizagem Cooperativa e Solidária com estratégias que estão sendo implementadas com professores e estudantes da rede estadual e da rede municipal de Fortaleza, fortalecendo a educação no Estado do Ceará.

RESUMO DOS RESULTADOS DO PRECE E SEU IMPACTO NO CEARÁ

1) CRIAÇÃO DE ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

a) Instituto Coração de Estudante e Centro de Formação de Aprendizagem Cooperativa e Solidária: fundada pelos primeiros estudantes do PRECE, desenvolve projetos do PRECE no âmbito social, comunitário e sistematização da metodologia. <http://redeprece.icoses.org.br/>

b) Escolas Populares Cooperativas: um conjunto de 13 associações estudantis, núcleos do PRECE em pequenas comunidades rurais, viabilizaram o acesso a universidade de mais de 600 estudantes a graduação. <https://www.youtube.com/watch?v=xreWK5QLyUk&t=131s>

c) Agência de Desenvolvimento Econômico Local – ADEL: formada por profissionais, ex estudantes do PRECE e atua em mais de 120 comunidades. www.adel.org.br

2)CRIAÇÃO DE PROGRAMAS E AÇÕES DA UNIVERSIDADE

a)EIDEIA - Escola Integrada de Desenvolvimento Inovação Acadêmica da Universidade Federal do Ceará: órgão suplementar da reitoria que tem em sua estrutura a COART – Coordenadoria de Articulação entre a UFC e a Educação Básica, fortalecendo o compromisso da universidade com a escola pública. <http://www.eideia.ufc.br/>. A EIDEIA abriga dois programas que utilizam a Aprendizagem Cooperativa, a saber:

i) PACCE - Programa de Aprendizagem Cooperativa em Células Estudantis envolve cerca de 400 universitários de todos os cursos e campi da UFC que utilizam a metodologia desenvolvida pelo PRECE para aumento da taxa de conclusão dos cursos de graduação <http://www.pacce.ufc.br/pacce/>

ii)PRECE – Programa de Estímulo a Cooperação na Escola <http://www.prece.ufc.br/> em que 105 universitários desenvolvem projetos de Aprendizagem Cooperativa e Solidária dentro da escola pública, beneficiando cerca de 10 mil estudantes ao ano, alguns projetos são:

- (1) Projeto Letras Solidárias
- (2) Formação de Liderança Estudantil Cooperativa e Solidária
- (3) Células Autônomas e Solidárias de Aprendizagem Cooperativa
- (4) Eu Curto a Universidade
- (5) Memorial do PRECE
 - b) FOCCO - Programa de Formação de Células Cooperativas da Universidade do Estado do Mato Grosso – inspirado na metodologia da Aprendizagem Cooperativa dentro da UFC foi criado programa similar ao PACCE na UNEMAT <http://portal.unemat.br/focco>

3)AÇÕES NA REDE DE ENSINO PÚBLICA DO CEARÁ (Secretaria Estadual de Educação do Estado do Ceará e Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza)

- a)Ações da Coordenadoria de Protagonismo Estudantil
 - i)Palestras e oficinas de sensibilização: foram compartilhadas as experiências do PRECE em todos os Centros Regionais de Desenvolvimento da Educação (CREDES) do Ceará.
 - ii)Curso de formação de Articuladores de Células Estudantis: cerca de 800 estudantes das CREDES participaram de formação para montarem suas Células de Estudo.
 - iii)Colônia de Férias: ação integrada junto com atuação de universitários da Universidade Federal do Ceará em todas as regiões do Estado do Ceará, beneficiando cerca de 3 mil estudantes da rede pública
 - iv)Eu Curto a Universidade: ação integrada com universitários da UFC em que além de estimular a formação de Células Estudantis, aproximava-os a conhecer a universidade, beneficiando mais de 11 mil estudantes.
- b)Co-gestão compartilhada da Escola Estadual de Educação Profissional Alan Pinho Tabosa: através do estabelecimento do convenio entre

a UFC e a SEDUC para juntos realizarem gestão pedagógica da Escola Alan Pinho Tabosa em Pentecoste com o objetivo de utilizá-la como escola piloto para testar as estratégias de aprendizagem do PRECE e posteriormente aplicá-las em outras escolas. Por suas práticas inovadoras, a Escola foi inserida em uma rede internacional de Escolas Transformadoras e hoje se apresenta como um laboratório de práticas de protagonismo estudantil cooperativo e solidário.
<https://escolatransformadoras.com.br/escola/escola-estadual-de-educacao-profissional-alan-pinho-tabosa/>

c)Jornada Formativa de Professores na utilização da Aprendizagem Cooperativa em sala de aula: formação de mais de 2 mil professores oriundos de quase todas as escolas públicas de ensino médio do estado do Ceará e de escolas de ensino fundamental da Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza;

d)Implantação do modelo de Escola de Aprendizagem Cooperativa e Solidária: experiência piloto na Escola Estadual de Educação Profissional Giselda Teixeira em Palmácia – CE, através de atividades formativas de todos os professores e estudantes da escola, adotando de forma integral os princípios e estratégias do PRECE em suas práticas pedagógicas. Atualmente a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza tem buscado estabelecer convênio para utilização do modelo em uma de suas escolas de ensino fundamental.

O MODELO DE ESCOLAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA E SOLIDÁRIA PROPOSTA PELO PRECE

A experiência educacional do PRECE obtidas através de ações desenvolvidas fora da escola, através de suas associações estudantis (Escolas Populares Cooperativas) e dentro da escolas da rede de ensino (Escola Alan Pinho Tabosa em Pentecoste-Ce e Escola Giselda Teixeira em Palmácia-CE), bem como da realização de inúmeras formações para estudantes e professores realizadas nos últimos 10 anos estimulou sua equipe pedagógica a propor um modelo de escola a ser implementado no estado do Ceará. Esse modelo tem como um de seus objetivos a aprendizagem com equidade, onde os estudantes são estimulados a se esforçarem não apenas por alcançarem suas conquistas

individuais, mas também em se comprometerem em não deixar ninguém para trás, ajudando colegas com dificuldades a superarem suas dificuldades. Essa proposta leva em consideração as premissas de que a escola tem que investir na educação emocional, na autodeterminação dos estudantes, estimular a aprendizagem em cooperação, a parceria entre professores e estudantes e a solidariedade em sala de aula. Muitos professores que participaram das formações promovidas pelo PRECE já estão levando em considerações essas premissas quando planejam suas estratégias em sala de aula. O próximo desafio é viabilizar o processo de implantação do modelo nas escolas que queiram aderir a metodologia em toda a escola

PARCEIROS DO PRECE

Através do ICORES – Instituto Coração de Estudante o PRECE tem recebido apoio de várias instituições, tais como BrazilFoundation, Fundação Mary Speers, Fundação Lemann, Igreja Presbiteriana de Atlanta/EUA. Além das parcerias institucionais realizadas pelo ICORES, pode se considerar como estratégicas aquelas realizadas com a Universidade Federal do Ceará, com a Secretaria de Educação do Estado do Ceará e a Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza.

Sala das Sessões, em _____ de _____ de 2019.

Deputado IDILVAN ALENCAR