



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÃO N.º _____, DE 2019

(Da Comissão Externa – Ministério da Educação)

Requer informações ao Senhor Ministro da Educação Ministério da Educação Abraham Weintraub sobre atuações do Ministério da Educação na defesa dos professores e implementação e fomento das ações de Orientadores Educacionais.

Senhor Presidente,

Tendo em vista a aprovação do Requerimento nº 15/2019, de autoria do Deputado Professor Israel Batista, em reunião deste Colegiado realizada em quatro de junho corrente, e, com fundamento no art. 50, § 2º, da Constituição Federal, e nos arts. 115, I, e 116 do Regimento Interno, solicito a Vossa Excelência seja encaminhado ao Exmo. Sr. Ministro de Estado da Educação, Sr. Abraham Weintraub, o presente requerimento solicitando informações sobre as atuações do Ministério da Educação na defesa dos professores e implementação e fomento das ações de Orientadores Educacionais.

Nesses termos, deve-se esclarecer a esta comissão as atuações que visem especificamente:

- Defesa da integridade física dos professores de escolas públicas e de diminuição da violência escolar e que não estejam ligadas a militarização do ambiente escolar;
- Implementação ou fomento de ações e programas que multipliquem a presença do Orientador Educacional em âmbito nacional e fortaleçam a sua atuação.



CÂMARA DOS DEPUTADOS

Comissão Externa destinada a acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu Planejamento Estratégico

JUSTIFICAÇÃO

Segue a justificação do(a) autor(a) do Requerimento nº 15/2019:

“A pesquisa global da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com mais de 100 mil professores e diretores de escola do ensino fundamental e do ensino médio aponta o Brasil no topo de um ranking de violência em escolas. O estudo mostra que 12,5% dos professores brasileiros disseram ser vítimas de agressões verbais ou de intimidação de alunos semanalmente. Além disso, o OCDE aponta que no Brasil o professor perde 20% do tempo de aula acalmando os alunos e organizando a sua turma para poder começar a lecionar e que 60% dos professores brasileiros ouvidos têm mais de 10% de alunos-problemas em sua sala de aula, o maior índice entre os países participantes do estudo.

O orientador educacional atua na mediação de conflitos nas escolas a partir de uma perspectiva humanitária e a sua presença diminui a violência nas escolas. Pela pesquisa, que envolveu o mapeamento da orientação educacional no Brasil, concluímos que dos 26 estados brasileiros mais o Distrito Federal, totalizando 27 pesquisados, 13 possuem o profissional orientador em suas redes escolares estaduais, o que corresponde a 48,14%.

A atuação do orientador educacional liga-se à construção da cidadania, à participação política, e o seu trabalho reveste-se de uma dimensão mais pedagógica. É amplamente conhecido o fato de que este profissional estaria enriquecendo a equipe pedagógica; seria mais um profissional dentro da escola, lutando para garantir a qualidade de ensino e de desempenho dos estudantes.

A atuação do orientador educacional está relacionada a diversos fatores que envolvem a 'construção' de um cidadão que esteja mais comprometido com seu tempo e sua gente, compreendendo o aluno no desenvolvimento do seu processo de cidadania, trabalhando a subjetividade e a intersubjetividade, obtidas através do diálogo nas relações estabelecida.

Sala das Sessões, em de junho de 2019

Deputada **TABATA AMARAL**
Coordenadora