

**COMISSÃO EXTERNA DESTINADA A ACOMPANHAR O  
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO.**

**REQUERIMENTO Nº / 2019  
(Do Senhor Professor Israel  
Batista)**

Requer informações ao Senhor Ministro da Educação Ministério da Educação Abraham Weintraub sobre atuações do Ministério da Educação na defesa dos professores e implementação e fomento das ações de Orientadores Educacionais.

Senhor Presidente:

Nos termos do art. 50 da Constituição Federal, e na forma dos arts. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro que sejam solicitadas informações ao Ministro da Educação, Sr. Abraham Weintraub, no sentido de esclarecer a esta Comissão as atuações do Ministério da Educação que visem especificamente:

- Defesa da integridade física dos professores de escolas públicas e de diminuição da violência escolar e que não estejam ligadas a militarização do ambiente escolar;
- Implementação ou fomento de ações e programas que multipliquem a presença do Orientador Educacional em âmbito nacional e fortaleçam a sua atuação.

**Justificativa**

A pesquisa global da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) com mais de 100 mil professores e diretores de escola do ensino fundamental e do ensino médio aponta o Brasil no topo de um ranking de violência em

escolas. O estudo mostra que 12,5% dos professores brasileiros disseram ser vítimas de agressões verbais ou de intimidação de alunos semanalmente. Além disso, o OCDE aponta que no Brasil o professor perde 20% do tempo de aula acalmando os alunos e organizando a sua turma para poder começar a lecionar e que 60% dos professores brasileiros ouvidos têm mais de 10% de alunos-problemas em sua sala de aula, o maior índice entre os países participantes do estudo.

O orientador educacional atua na mediação de conflitos nas escolas a partir de uma perspectiva humanitária e a sua presença diminui a violência nas escolas. Pela pesquisa, que envolveu o mapeamento da orientação educacional no Brasil, concluímos que dos 26 estados brasileiros mais o Distrito Federal, totalizando 27 pesquisados, 13 possuem o profissional orientador em suas redes escolares estaduais, o que corresponde a 48,14%.

A atuação do orientador educacional liga-se à construção da cidadania, à participação política, e o seu trabalho reveste-se de uma dimensão mais pedagógica. É amplamente conhecido o fato de que este profissional estaria enriquecendo a equipe pedagógica; seria mais um profissional dentro da escola, lutando para garantir a qualidade de ensino e de desempenho dos estudantes.

A atuação do orientador educacional está relacionada a diversos fatores que envolvem a 'construção' de um cidadão que esteja mais comprometido com seu tempo e sua gente, compreendendo o aluno no desenvolvimento do seu processo de cidadania, trabalhando a subjetividade e a intersubjetividade, obtidas através do diálogo nas relações estabelecida.

Assim, peço o apoioamento dos nobres pares a esse requerimento.

Sala das Reuniões, de junho de 2019

**PROFESSOR ISRAEL BATISTA**  
Deputado Federal (PV/DF)