

**REQUERIMENTO Nº \_\_\_\_\_ /2019**

**(Do Sr. FELIPE RIGONI)**

Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação, Abraham Weintraub, acerca da extinção da Secretaria de Diversidade Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), e a respectiva redistribuição de suas atividades, e os instrumentos de implementação de políticas para diversidade e inclusão

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos do art. 50, § 2º, da Constituição Federal e dos artigos 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que sejam prestadas, pelo Senhor Ministro de Estado da Educação, Abraham Weintraub, informações sobre a extinção de Secretarias do Ministério. Nesses termos, requisitam-se informações sobre:

1. Com a extinção da Secretaria de Diversidade Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), qual o setor responsável pelas atividades anteriormente desenvolvidas pela Secretaria (implementação de políticas educacionais nas áreas de alfabetização e educação de jovens e adultos, educação ambiental, em direitos humanos, educação especial, do campo, indígena, quilombola e educação para as relações étnico-raciais)? Todas as funções citadas serão mantidas?
2. Quais os instrumentos o Ministro pretende utilizar para estimular a implementação de políticas para diversidade e inclusão?

**JUSTIFICAÇÃO**

A presente Comissão Externa tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos do Ministério da Educação, assim como a apresentação de seu Planejamento Estratégico.

A análise do Planejamento Estratégico do Ministério se faz necessária pelas competências associadas aos órgãos de sua estrutura organizacional. Com as recentes mudanças sofridas no Ministério, considera-se adequado verificar especialmente o que tem sido planejado para os próximos anos pela atual equipe. Pretende-se averiguar se os programas já existentes têm tido prosseguimento e, em caso negativo, se foram substituídos por novos procedimentos.

Entre as prerrogativas da Comissão está a de requerer informações que julgue necessárias para a consecução dos seus objetivos.

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) procurava garantir o direito de todos à educação, com qualidade e equidade, servindo como grande catalisador de questões como raça, cor, etnia, origem, posição econômica e social, gênero, orientação sexual, deficiências, condição geracional.

Com os objetivos que pretendia alcançar, a SECADI era responsável por dar mais condições ao acesso e permanência nas escolas, que acabavam por se enriquecer e humanizar pela diversidade sociocultural.

Também competia concretizar as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), com atuação direcionada às seguintes modalidades de educação.

- Educação Especial
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação do Campo

- Educação Escolar Indígena
- Educação Escolar Quilombola
- Educação para as Relações Étnico-raciais
- Educação em direitos humanos.

Com a substituição da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) pela Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação, não ficou suficientemente claro se a mudança seria apenas formal ou também de conteúdo.

Diante desse contexto obscuro e dubio, não há outra alternativa que não a de pedir esclarecimento ao Senhor Ministro da Educação, para que responda às perguntas acima delineadas, já que a potencial ausência de um órgão a cuidar de temas tão caros causaria graves prejuízos às populações mais desfavorecidas.

Sala das Comissões, em 20 de maio de 2019.

---

**DEPUTADO FELIPE RIGONI**

**PSB/ES**