

**REQUERIMENTO Nº \_\_\_\_\_ /2019**  
**(Do Sr. FELIPE RIGONI)**

Solicita informações ao Sr. Ministro da Educação, Abraham Weintraub, quanto à metodologia utilizada para o planejamento estratégico dos programas do Ministério da Educação

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex<sup>a</sup>., com base no art. 50 da Constituição Federal, e nos art. 115 e 116 do Regimento Interno, que sejam prestadas, pelo Senhor Ministro de Estado da Educação, Abraham Weintraub, informações sobre o Planejamento Estratégico do Ministério. Nesses termos, requisita-se:

1. Informações sobre as metodologias a serem utilizadas para planejamento estratégico e ações dos programas do Ministério da Educação.

**JUSTIFICAÇÃO**

Com as recentes mudanças sofridas no Ministério - inclusive de Ministro - considera-se adequado verificar especialmente o que tem sido planejado para os próximos anos pela atual equipe.

Com as recentes mudanças sofridas no Ministério - inclusive de Ministro - considera-se adequado verificar especialmente o que tem sido planejado e qual a metodologia a ser utilizada para os próximos anos pela atual equipe. Pretende-se averiguar se os programas já existentes têm tido prosseguimento e, em caso negativo, se foram substituídos por novos procedimentos. Em consulta à página institucional do Ministério da Educação no dia 20 de maio de 2019, o que se encontra na área que deveria ser destinada ao Planejamento Estratégico ([http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=17232-mec-planejamentoestrategico-institucional-2015-](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=17232-mec-planejamentoestrategico-institucional-2015-)

2018&category\_slug=marco-2015pdf&Itemid=30192) é o documento contendo as diretrizes do governo anterior (2015-2018). De acordo com o mesmo sítio eletrônico, o MEC dispõe em sua estrutura de 06 Secretarias subordinadas diretamente ao Ministro, responsáveis pelo desenvolvimento e acompanhamento das atividades relacionadas à Alfabetização (SEALF), Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP), Educação Básica (SEB), Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES), Educação Superior (SESU) e Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), além do Instituto Nacional de Educação dos Surdos e Instituto Benjamim Constant. Além disso, outras 10 instituições têm suas atividades, todas fundamentais, vinculadas ao Ministério. Quais são as metodologias a ser estabelecidas para o alcance das metas definidas pelas Secretarias e órgãos? Como pretendem alcançar os objetivos (se já delineados)? Todas nos parecem perguntas necessárias e adequadas, cujas respostas esta Comissão pretende buscar junto ao MEC.

Sala das Comissões, em 20 de maio de 2019.

**Deputado Felipe Rigoni**  
PSB/ES