

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2019

(Do Sr. MARCELO CALERO)

Requer Audiência Pública para celebrar a conquista e ouvir as boas práticas dos professores brasileiros **Débora Garofalo** e **Jayse Ferreira**, finalistas do Global Teacher Prize 2019.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, a realização de audiência pública, no âmbito desta Comissão de Educação, para celebrar a conquista e ouvir as boas práticas da professora brasileira **Débora Garofalo** e do professor **Jayse Ferreira**, finalistas do Global Teacher Prize 2019.

JUSTIFICAÇÃO

Nossa proposta de audiência pública é celebrar uma conquista notável: dois professores brasileiros, **Debora Garofalo** e **Jayse Ferreira**, foram finalistas do Global Teacher Prize 2019, prêmio mundialmente conhecido por reconhecer excelentes professores que desenvolveram contribuições excepcionais para o magistério. Para termos uma noção do triunfo, anualmente o prêmio recebe mais de dez mil indicações.

Entre as dez finalistas do Global Teacher Prize 2019, a professora **Débora Garofalo**, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Almirante Ary Parreiras, em São Paulo, ensina matérias de tecnologia em uma área carente cercada por quatro favelas. Ela é a primeira mulher sul-americana entre os dez melhores professores do mundo.

Débora desenvolveu um projeto denominado *Junk Robotics*, no qual envolveu os alunos na coleta e uso de resíduos para a produção de diversos protótipos. Mais de setecentos quilos de resíduos foram reciclados e transformados em aparelhos de refrigeração, robôs e veículos. Destaca-se ainda como conquista do seu projeto a inspiração da comunidade escolar para o aprendizado de conceitos de robótica e a promoção da sustentabilidade, afinal, vários componentes dos protótipos desenvolvidos eram sucata.

Outra finalista do Global Teacher Prize 2019, classificado entre os quarenta melhores professores, é Jayse Ferreira, da Escola de Referência de Ensino Médio Frei Orlando, em Itambé, Pernambuco. Ele criou o projeto *Vamos EnCURTAr Essa História*, em que convidou os estudantes a levarem para a sala de aula os filmes e séries de que mais gostavam. A proposta foi incitar os alunos a recriar os finais de produções cinematográficas por meio de roteiros inéditos. Três curtas-metragens foram realizados pelos alunos. Um deles, *Entre 2 Lados*, abordou o problema dos adolescentes que bebem e dirigem.

Os estudantes puderam aprender os diversos aspectos relacionados à produção e edição de cinema e discutiram questões presentes na realidade local, como o problema de se misturar álcool e direção.

Como visto, foram mundialmente reconhecidos projetos educacionais replicáveis em outras redes de ensino, inovadores, com resultados visíveis para ajudar os alunos a se tornarem cidadãos mais conscientes. Temos, portanto, razões de sobra para realizar a audiência pública ora proposta.

Ao passo que saudamos todos os profissionais da educação, manifestamos nosso interesse em celebrar, ouvir e replicar a experiência desses notáveis educadores brasileiros. Pelo exposto, pedimos o apoio dos nobres pares para a aprovação deste requerimento.

Sala das Sessões, em de de 2019.

Deputado MARCELO CALERO