



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Gabinete da Deputada Policial KÁTIA SASTRE PR/SP**

PROJETO DE LEI Nº \_\_\_\_\_, DE 2019  
(Da Sra. **POLICIAL KATIA SASTRE**)

Altera o art. 59 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Dispõe sobre a implementação de tradutores e intérpretes de Libras – Língua Brasileira de Sinais nas instituições públicas e privadas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal.

O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º Esta Lei acrescenta o inciso VI, ao art. 59 da Lei nº 9.394 de 1996, dispondo sobre a implementação de tradutores e intérpretes de Libras – Língua Brasileira de Sinais nas instituições públicas e privadas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal.

Art. 2º O art. 59 da lei nº 9.394 de 1996 passa a vigorar com a seguinte redação:

Art. 59.....  
.....

VI – implementação de tradutores e intérpretes de Libras – Língua Brasileira de Sinais nas instituições públicas e privadas dos sistemas de ensino federal, estadual, municipal e do Distrito Federal.

Art. 3º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

### **JUSTIFICAÇÃO**

Para que possamos compreender a importância do intérprete da LIBRAS para o desenvolvimento de um diálogo entre ouvintes e surdos, vamos primeiramente entender o que é um Intérprete. Intérprete: Significa pessoa que interpreta. Pessoa que traduz a outrem na língua que este fala, o que foi dito ou escrito por outra pessoa, em língua diferente. Tradutor.

Ao tomarmos conhecimento do significado da palavra, logo compreendemos o quão importante é o papel do intérprete para a comunidade surda. O intérprete vai muito além da formação em LIBRAS, ele se torna um canal do saber, ligando um universo cultural a outro.



**CÂMARA DOS DEPUTADOS**  
**Gabinete da Deputada Policial KÁTIA SASTRE PR/SP**

Quem é o intérprete da Língua Brasileira de Sinais? É a pessoa bilíngue com conhecimento em uma língua oral e em Libras. O intérprete atua como ponte mediadora entre a comunidade ouvinte e a comunidade surda, atuando, desta maneira, no processo de inclusão.

Qual a importância do Intérprete da LIBRAS em sala de aula? Muitos brasileiros nunca tiveram efetivamente envolvidos com esse assunto e talvez nunca tiveram qualquer orientação para o tema enquanto alunos. Pare para pensar e reflita em como seria a situação de cada um dos nobres pares sem um intérprete caso fosse surdo? É assim que nossas crianças e jovens surdos se sentem quando estão em ambiente escolar e não possui a presença dessa pessoa para a realização dessa nobre missão.

Apresento e defendo essa justa e corretiva proposição, clamando para que seja dada a devida importância ao intérprete ou tradutor da LIBRAS em sala de aula. É importante ressaltar que a LIBRAS é considerada uma língua oficial no Brasil, desta maneira, é um direito do surdo utilizá-la durante seu processo educacional.

Portanto, o intérprete tem papel fundamental na formação destes indivíduos, seu acesso e inclusão da comunidade surda à educação. O intérprete atua como ponte entre o professor, o conteúdo e o aluno dentro da sala de aula. Podemos concluir que o intérprete desempenha um papel inestimável, pois lida com a comunicação, parte essencial do processo de ensino e aprendizagem.

Assim, a proposta é por demais justa e necessária para o Parlamento Brasileiro, conto com os nobres pares para aperfeiçoarmos e aprovarmos este Projeto.

Sala das Sessões, em        de        de 2019.

Deputada **POLICIAL KATIA SASTRE**  
**PR/SP**