

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMIENTO N° _____, de 2019.

(Do Sr. Gastão Vieira)

Requer a realização de Seminário da Comissão de Educação com o intuito de debater a situação e perspectivas do Financiamento da Educação Básica.

Senhor Presidente:

Requeiro a Vossa Excelência, com fundamento no art. 24, XIII, e no art. 32, IX, a realização de um Seminário, conforme proposta detalhada abaixo, com o intuito de debater a situação, perspectivas e desafios para o financiamento da educação básica. Dada a complexidade do tema, este seria o primeiro de uma série de outros seminários que serão necessários para aprofundar aspectos de uma problemática que é ao mesmo tempo grave e complexa.

O objetivo deste primeiro seminário é proporcionar um história e panorâmica do do financiamento da educação básica e evidências a respeito do impacto das políticas e práticas vigentes nas dimensões de qualidade, equidade e eficiência. O seminário também deverá contribuir para colocar em evidência a dimensão federativa do problema e os impactos das políticas nessa questão.

Este primeiro seminário terá um caráter eminentemente técnico, e, portanto os convidados serão escolhidos em função de sua qualificação e experiência acadêmica no trato dessas questões no contexto da análise de políticas públicas. Os participantes deverão apresentar seus dados e argumentos também em um artigo escrito – e esses serão objeto de publicação desta Casa, de maneira a contribuir para fazer ressoar o debate em todo o país. O

formato também será diferente, de maneira a propiciar um aprofundamento das ideias apresentadas em cada apresentação. Isso, por sua vez, exigirá um tempo maior, por isso estou sugerindo que o seminário seja realizado ao longo de um dia inteiro, das 9 as 17:30 horas.

Permito-me sugerir o roteiro em anexo para a condução do seminário. Sugiro como data os dias 25 de abril ou 2 de maio deste ano. Oportunamente enviarei sugestão de nomes dos palestrantes.

JUSTIFICATIVA

O financiamento da educação básica precisará ser redefinido até o próximo ano em função do término da vigência da legislação que rege o FUNDEB. Essa redefinição surge no contexto em que muitas predições e planos não se realizaram – notadamente o PNE- Plano Nacional de Educação. Várias mudanças ocorreram na legislação e, sobretudo, na situação fiscal do país. A demografia mudou de perfil e ainda trará mudanças significativas nos próximos anos. O governo coloca em pauta a discussão do pacto federativo. O próprio Congresso Nacional, em decisão recente, reforça os gastos obrigatórios, ao passo que o Governo Federal anuncia políticas de fortalecimento dos estados e municípios e maior flexibilidade nos gastos.

Nesses últimos vinte anos consolidou-se no Brasil uma capacidade notável da comunidade científica em produzir estudos e documentos que podem contribuir para aumentar a racionalidade na formulação de políticas. Ao mesmo tempo são crescentes os estudos e avaliações que permitem utilizar evidências científicas para avaliar o impacto de políticas e reter e estimular as que produzem mais resultados. Também são crescentes os anseios da sociedade para explicitar os beneficiários das várias políticas – bom para quem? Eficaz para quem? Quem ganha e quem perde?

Diferentemente do passado, quando foram elaboradas as legislações que hoje tratam do assunto, dispomos de um conjunto razoável de conhecimentos que nos permitem legislar de maneira mais prudente, sábia e, sobretudo, de maneira mais responsável e mais justa. O presente seminário tem como objetivo fornecer aos membros desta Casa, notadamente aos

membros da Comissão de Educação, subsídios qualificados para servir de base ao amplo e necessário debate em torno de um tema tão crucial para o futuro da educação no país. Também serve de base para inaugurar um novo formato de discussão mais aprofundada na qual, além do espaço para o contraditório, abrimos espaço para o exame objetivo das evidências e dos resultados das políticas que são formuladas e aprovadas nesta Casa.

Sala das Sessões, em 02 de abril de 2019.

Deputado GASTÃO VIEIRA
PROS / MA

ANEXO

Seminário Financiamento da Educação Básica

Abertura

- 1. Histórico e panorama do financiamento da educação básica**
- 2. Financiamento e impacto nos resultados/qualidade**
 - Os dados
 - Análise
 - Propostas
 - Desafios
- 3. Financiamento e impacto na equidade**
 - Os dados
 - Análise
 - Propostas
 - Desafios
- 4. Financiamento e eficiência**
 - Os dados
 - Análise
 - Propostas
 - Desafios
- 5. Síntese**

Encerramento

Seminário Financiamento da Educação Básica

CONVIDADOS

1. Mariza Abreu - consultora
2. Talita Mereb- IDados
3. Enlinson Mattos FGV/SP
4. Fabiana Rocha - USP/SP
5. João Batista Oliveira - Instituto Alfa e Beto