



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada **CHRIS TONIETTO** – PSL/RJ

REQUERIMENTO N° , DE 2019
(Da Sra. Deputada **CHRIS TONIETTO**)

Requer a realização de Audiência Pública, pela **Comissão de Educação**, para debater sobre a eficácia do método socioconstrutivista e da Pedagogia do Oprimido.

Sr. Presidente,

Nos termos do art. 58, § 2º, II, da Constituição Federal, bem como dos arts. 255 a 258 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, venho requerer a V. Exa., ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de uma Audiência Pública para debater sobre a eficácia do método socioconstrutivista e da Pedagogia do Oprimido.

Como debatedores, solicito sejam convidados representantes, sem prejuízo de acréscimos por parte dos Srs. membros da Comissão, o Sr. Bernardo Pires Küster, o Sr. Thomas Giuliano Ferreira dos Santos, o Sr. Fernando Capovilla, a Sra. Fernanda Takitani e o Sr. Anthony Tannus Wright.

JUSTIFICAÇÃO

O objetivo do presente Requerimento é a realização de Audiência Pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados para debater a eficácia do método socioconstrutivista de Lev Vygotsky e da Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire na instrução dos estudantes brasileiros, especialmente em sua fase de alfabetização.

A realização de exposições e debates sobre técnicas pedagógicas em nossas escolas ganha especial relevo no momento em que as elevadas taxas de desemprego e a escassez sem precedentes de mão-de-obra qualificada no Brasil suscitam naturalmente questionamentos acerca das estratégias que têm sido seguidas pelos profissionais da área de educação e da qualidade da formação que recebem nos cursos superiores de Pedagogia e nas Licenciaturas.

De acordo com dados do INAF (Indicador de Alfabetismo Funcional), realizado pelo Instituto Paulo Montenegro em parceria com a ONG Ação Educativa, de 2016, apenas 22% dos brasileiros que chegam à universidade são plenamente alfabetizados. Dado mais alarmante do que as altas taxas de



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete da Deputada **CHRIS TONIETTO** – PSL/RJ

evasão escolar, esta cifra indica claramente que os estudantes brasileiros não estão sendo formados nas competências mais básicas que os currículos escolares prometem.

Tendo em vista o exposto, cremos suficientemente justificado o presente Requerimento, que esperamos despertar esta Casa para a sua grande responsabilidade no que diz respeito à educação brasileira e levá-la à realização da Audiência solicitada, cujos debates deverão ser muito frutuosos para a elaboração posterior de políticas públicas na área de educação.

Sala das Sessões, ____ de _____ de 2019.

CHRIS TONIETTO
Deputada Federal PSL/RJ