

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº DE 2019

(Do Sr. Patrus Ananias e Natalia Bonavides)

Requer realização de audiência pública para debater o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – Pronera.

Sr. Presidente,

Requeiro nos termos do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, arts 255 e 256, sejam convidadas, as seguintes pessoas para debater o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – Pronera

- Representante do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – INCRA

- **Clarice Aparecida dos Santos** - Doutora em Políticas Públicas e Formação Humana pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Mestra em Educação pela Universidade de Brasília (UnB). Especialista em Educação do Campo e Desenvolvimento (UnB).

- Representante do Fórum Nacional de Educação do Campo (Fonec)

- **Dra. Deborah Duprat** – Procuradoria Federal dos Direitos Humanos

- **Eward Madureira** - Reitor da Universidade Federal de Goiás

- **Erivan Hilário** – Representante do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra

JUSTIFICAÇÃO

Em julho de 1997 foi realizado o I Encontro Nacional das Educadoras e Educadores da Reforma Agrária - Enera, resultado de uma parceria entre o Grupo de Trabalho de Apoio à Reforma Agrária da Universidade de Brasília (GT-RA/UnB), o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), representado pelo seu Setor de Educação, além do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), do Fundo das Nações Unidas para a Ciência e Cultura (Unesco) e da CNBB.

Em 2 de outubro do mesmo ano, representantes de universidades - Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (Unijuí), Universidade Federal de Sergipe (UFS) e Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (Unesp) - reuniram-se na UnB para discutir a participação das instituições de ensino superior no processo educacional nos assentamentos.

O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Prонера) propõe e apoia projetos de educação voltados para o desenvolvimento das áreas de reforma agrária.

Tem como Público Alvo os jovens e adultos dos projetos de assentamento criados e reconhecidos pelo Incra, quilombolas e trabalhadores acampados cadastrados na autarquia, e beneficiários do Programa Nacional de Crédito Fundiário (PNFC).

No caso da Educação de Jovens e Adultos (EJA) nas modalidades de alfabetização e escolaridade/ensino fundamental também podem participar todos os trabalhadores rurais acampados e cadastrados pelo Incra.

Para atender à demanda da EJA nos acampamentos, os projetos incluem a formação e a capacitação dos educadores.

Por meio do Prонера, jovens e adultos de assentamentos têm acesso a cursos de educação básica (alfabetização, ensinos fundamental e médio), técnicos profissionalizantes de nível médio, cursos superiores e de pós-graduação (especialização e mestrado).

O Programa também capacita educadores para atuar nos assentamentos e coordenadores locais - multiplicadores e organizadores de atividades educativas comunitárias.

As ações do programa, que nasceu da articulação da sociedade civil, têm como base a diversidade cultural e socioterritorial, os processos de

interação e transformação do campo, a gestão democrática e o avanço científico e tecnológico.

Em 2018 o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronea) completou 20 anos de existência

A realização dessa audiência pública será de grande importância frente à realidade Brasileira, em que escolas do campo estão sendo fechadas e o orçamento para o Programa de Educação no campo está sendo diminuído ano a ano.

Sala da Comissão, em de março 2019.

Patrus Ananias
Deputado Federal PT/MG

Natalia Bonavides
Deputada Federal PT/RN