



# PROJETO DE LEI N.º 10.644, DE 2018

(Dos Srs. Celso Jacob e Pompeo de Mattos)

Dispõe sobre a identificação das empresas, que contratam com o Governo Federal, cumpridoras das leis e decretos federais referentes à obrigatoriedade do preenchimento das cotas de aprendizes previstas na Lei 10.097/2000 e no Decreto 5.598 de 2005: com vista a estabelecer sanções às empresas que não observarem os percentuais de cotas e dá outras providências

## **DESPACHO:**

APENSE-SE À(AO) PL-10088/2018.

# **APRECIAÇÃO:**

Proposição Sujeita à Apreciação Conclusiva pelas Comissões - Art. 24 II

PUBLICAÇÃO INICIAL Art. 137, caput - RICD

#### O Congresso Nacional decreta:

Art. 1º O objetivo desta Lei é verificar a situação das empresas, que contratam com o Governo Federal, no tocante ao cumprimento das leis e decretos federais que determinam o preenchimento das cotas de aprendizes.

Parágrafo único. Esta Lei somente se aplica às empresas contratadas pelo Governo Federal que efetivamente estão obrigadas ao preenchimento da referida cota, de acordo com a Lei de Aprendizagem (10.097), de 2000, que estabelece a contratação de aprendizes adolescentes e jovens (entre 14 e 24 anos incompletos) por médias e grandes empresas de qualquer natureza no limite entre 5% a 15% do quadro de funcionários, executando as atividades práticas do programa de aprendizagem em suas dependências.

- Art. 2º No ato da contratação, nas prestações de contas ou sempre que solicitado, as empresas que firmam contratos com Governo Federal, para contratação de bens, serviços ou obras, deverão informar:
- I se cumprem as obrigações do Decreto nº 5.598, de 1º de dezembro de 2000, que regulamenta a contratação de aprendizes e dá outras providências e os artigos da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovados pela Lei nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000, que preconizam a contratação de aprendizes;
- II - se não se enquadram nestas obrigatoriedades, expondo os motivos.
- III se não estão efetivamente cumprindo as determinações legais, embora sejam obrigadas, expondo os motivos;
- Art. 3º A informação solicitada no art. 2º deverá ser prestada por qualquer um dos documentos abaixo relacionados:
- I documento oficial expedido por órgão responsável pela fiscalização do trabalho;
- II documentos ou relatórios emitidos eletronicamente em sites governamentais;
- III documentos oficiais disponíveis na empresa para fiscalização;
- IV por uma declaração de próprio punho do responsável legal da empresa contratada.
- § 1º No decorrer da vigência do contrato a empresa se compromete a renovar a informação disposta no caput juntamente com a entrega dos documentos relacionados à comprovação da entrega dos bens, serviços ou obras.
- § 2º Nos contratos em que a entrega dos bens, serviços ou obras forem inferiores a 30 (trinta) dias, a obrigação descrita no § 1º do art. 3º passa a ser mensal.
- Art. 4º Caso uma empresa seja a única para a contratação de bens, serviços ou obras, indispensáveis às atividades operacionais, o Governo Federal poderá dispensar o cumprimento do art. 2º, fundamentando no processo os motivos desta excepcionalidade.

3

Art. 5° Cabe ao Governo Federal dar ciência expressa às empresas desta Lei no

processo de contratação.

Art. 6º As despesas com a execução da presente Lei correrão por conta de verba

orçamentária própria.

Art. 7º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação e será aplicada aos

contratos firmados após essa data.

**JUSTIFICAÇÃO** 

O segmento populacional da Juventude se constitui um grupo social

com interesses e necessidades particulares. E, não obstante o reconhecimento, pelo Estado

Brasileiro, da necessidade de dispensar atenção especial a esse importante segmento,

especialmente os jovens adolescentes entre 16 e 18 anos, a Juventude tem sido, via de regra,

inserida e/ou contemplada no rol de políticas sociais destinadas às demais faixas etárias,

com foco assistencialista e ênfase na resolução de agravos, como violência, uso abusivo de

drogas, AIDS e gravidez na adolescência.

É relativamente novo, portanto, o entendimento de que a garantia

dos direitos dos jovens deve passar, primeiramente, pelo seu reconhecimento como

cidadãos e indivíduos proativos, que devem ser ouvidos para fins de concepção de políticas

públicas específicas que contemplem seus verdadeiros anseios, nas áreas de educação,

esporte, cultura, lazer, trabalho, renda e etc.

A falta de recursos para o desenvolvimento do empoderamento dos

jovens é um entrave para geração futura, é um problema grave e antigo no Brasil. Famílias

muito pobres, com níveis de renda insuficientes para assegurar condições adequadas a todos

os seus componentes, em sua maioria, chefiadas por mulheres, negras e jovens, têm tido

dificuldade de promover a independência financeira através do sistema convencional

emprego-renda-trabalho. Além disso, as famílias que não têm acesso à educação formal

apresentam histórico de violência doméstica, desagregação familiar, alcoolismo, drogas,

enfim desajustes psicossociais.

Sem assistência adequada para transpor os essenciais estágios de

desenvolvimento, o jovem se torna mais inibido vocacionalmente, deprimido e

despersonalizado, até ficar incapaz de sentir a realidade das coisas, exceto a da violência,

tornando-se "doente", com distúrbios de ordem física, emocional, psíquica, que acabam por

levar à delinquência.

Até hoje, agosto de 2018, os governos somente enxergam os jovens

pela ótica do problema, como um "assunto a ser resolvido" pela polícia, casas de menores

infratores, e outros. Até então as políticas públicas voltadas para a juventude são

emergenciais e com pouca capacidade de articulação.

Coordenação de Comissões Permanentes - DECOM - P\_7904

4

Os jovens estão sendo responsabilizados pelos altos índices de desemprego, pela violência urbana e vistos como elemento de desagregação social e familiar.

É com intuito de quebrar este paradigma, que devemos focar em descobrir meios que permitam que a juventude faça parte da discussão de soluções. Inserindo-os nos processos de produção econômica, política e social, na construção de um Estado mais justo, mais igual e mais humano.

Os agentes quer governamental, ou privado, devem consolidar estratégias de protagonismo juvenil que permitam a inserção dos jovens em setores que eles são historicamente excluídos, modernizar e expandir a economia, democratizar a gestão pública e assegurar o acesso a serviços que promovam a sua competitividade, como capacitação, crédito e serviços financeiros.

E para que o empenho da sociedade, em suas diversas esferas, seja exitosa, faz-se necessário a implantação de instâncias de intervenções, no âmbito do segmento da juventude, como fator imprescindível à construção de políticas públicas voltadas aos jovens, bem como para a abertura de espaços de participação e construção de uma via de crescimento e investimento na juventude, assim retirando da invisibilidade, um importante sujeito social (o jovem) e buscando assegurar o conjunto dos seus direitos (a juventude).

É nesta perspectiva que se faz necessário implementar uma legislação coerente com esse anseio da sociedade, tendo em vista a facilitação do cumprimento da mesma. De acordo com a lei da Aprendizagem, toda grande empresa tem por obrigação incluir em sua grade de funcionários no mínimo cinco por cento (e no máximo quinze por cento) de jovens aprendizes. "Jovem aprendiz" é a denominação para aquele cidadão dentre faixa etária entre adolescência e início da vida adulta que estuda e trabalha, adquirindo formação profissional em seu âmbito de trabalho. Como toda ação burocrática, é importante que exista um contrato. O Contrato do Aprendiz é um documento destinado para os maiores de 14 anos à menores de 24 anos (A idade máxima não se inclui a alunos portadores de deficiência mental, pois, deve-se primeiro avaliar as condições mentais do jovem e suas habilidades e competências profissionais), sendo de ordem especial em que o empregador assuma a responsabilidade de assegurar formação técnico-profissional metódica do indivíduo, de forma que o trabalho se encaixe em seus perfis de desenvolvimento físico, moral e psicológico além de profissional.

Sendo assim, o jovem aprendiz tem direito a uma jornada que vai de seis a oito horas diárias (neste último caso, apenas sendo aceita para aqueles que já concluíram o ensino médio) e deve estar matriculado na escola regular (se ainda cursa o ensino fundamental) e frequentar instituição de ensino técnico que esteja interligada com a empresa em que ele está oferecendo seus serviços como aprendiz.

A Lei 10.097/2000, conhecida comumente como a Lei do Aprendiz,

completa esse ano sua maioridade, e mesmo com quase 18 anos de vigência, o País ainda engatinha no seu cumprimento. O Governo Federal não pode ser conivente ao contratar ou se conveniar com empresas que não se enquadram nos critérios para o preenchimento obrigatório da cota do APRENDIZ.

Este projeto impedirá a contratação de empresas devedoras da cota, que estejam em desacordo com a legislação pelo ente federativo, possibilitando que o Poder Público Federal entre na luta pela causa social que é a inclusão dos jovens no mercado de trabalho, sem esquecer que ESTES JOVENS podem ser responsáveis pela grande virada de desenvolvimento que o país precisa.

São essas as sobejas razões pelas quais se espera a célere aprovação do presente projeto.

Sala das Sessões, em 07 de agosto de 2018.

Deputado Celso Jacob MDB/RJ Deputado Pompeu de Matos PDT/RS

# LEGISLAÇÃO CITADA ANEXADA PELA

Coordenação de Organização da Informação Legislativa - CELEG Serviço de Tratamento da Informação Legislativa - SETIL Seção de Legislação Citada - SELEC

### **LEI Nº 10.097, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2000**

Altera dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei n. 5.452, de 1° de maio de 1943.

#### O PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º Os arts. 402, 403, 428, 429, 430, 431, 432 e 433 da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, passam a vigorar com a seguinte redação:

"Art. 402. Considera-se menor trabalhador de quatorze até dezoito			desta	Consolidação	О
"	•••••	•••••	"		
"Art. 403. É proibido qualquer tidade, salvo na condição de aprend					de
"Parágrafo único. O trabalho do r prejudiciais a sua formação, ao se e social e em horários e locais q (NR)	u desenvo	lvimento	o físico	, psíquico, mo	ral
"a) revogada;"					

- "b) revogada."
- "Art. 428. Contrato de aprendizagem é o contrato de trabalho especial, ajustado por escrito e por prazo determinado, em que o empregador se compromete a assegurar ao maior de quatorze e menor de dezoito anos, inscrito em programa de aprendizagem, formação técnico-profissional metódica, compatível com o seu desenvolvimento físico, moral e psicológico, e o aprendiz, a executar, com zelo e diligência, as tarefas necessárias a essa formação." (NR)
- § 1°. A validade do contrato de aprendizagem pressupõe anotação na Carteira de Trabalho e Previdência Social, matrícula e freqüência do aprendiz à escola, caso não haja concluído o ensino fundamental, e inscrição em programa de aprendizagem desenvolvido sob a orientação de entidade qualificada em formação técnico-profissional metódica. (AC)
- § 2°. Ao menor aprendiz, salvo condição mais favorável, será garantido o salário mínimo hora. (AC)
- § 3°. O contrato de aprendizagem não poderá ser estipulado por mais de dois anos" (AC)
- § 4º. A formação técnico-profissional a que se refere o caput deste artigo caracteriza-se por suas atividades teóricas e práticas, metodicamente organizadas em tarefas de complexidade progressiva desenvolvidas no ambiente de trabalho." (AC)
- "Art. 429. Os estabelecimentos de qualquer natureza são obrigados a empregar e matricular nos cursos dos Serviços Nacionais de Aprendizagem número de aprendizes equivalente a cinco por cento, no mínimo, e quinze por cento, no máximo, dos trabalhadores existentes em cada estabelecimento, cujas funções demandem formação profissional." (NR)
- "a) revogada."
- "b) revogada."
- § 1º-A O limite fixado neste artigo não se aplica quando o empregador for entidade sem fins lucrativos, que tenha por objetivo a educação profissional. (AC)
- "§ 1°. As frações de unidade, no cálculo da percentagem de que trata o caput, darão lugar à admissão de um aprendiz." (NR)
- "Art. 430. Na hipótese de os Serviços Nacionais de Aprendizagem não oferecerem cursos ou vagas suficientes para atender à demanda dos estabelecimentos, esta poderá ser suprida por outras entidades qualificadas em formação técnico profissional metódica, a saber." (NR)
- "I Escolas Técnicas de Educação; (AC)
- " II entidades sem fins lucrativos, que tenham por objetivo a assistência ao adolescente e à educação profissional, registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.(AC)
- "§ 1°. As entidades mencionadas neste artigo deverão contar com estrutura adequada ao desenvolvimento dos programas de aprendizagem, de forma a manter a qualidade do processo de ensino, bem como acompanhar e avaliar os resultados. (AC)

- "§ 2°. Aos aprendizes que concluírem os cursos de aprendizagem, com aproveitamento, será concedido certificado de qualificação profissional. (AC)
- "§ 3°. O Ministério do Trabalho e Emprego fixará normas para avaliação da competência das entidades mencionadas no inciso II deste artigo."(AC)
- "Art. 431. A contratação do aprendiz poderá ser efetivada pela empresa onde se realizará a aprendizagem ou pelas entidades mencionadas no inciso II do art. 430, caso em que não gera vínculo de emprego com a empresa tomadora dos serviços." (NR)
- "a) revogada."
- "b) revogada;"
- "c) revogada;"
- "Parágrafo único.(VETADO)
- "Art. 432. A duração do trabalho do- aprendiz não excederá de seis horas diárias, sendo vedadas a prorrogação e a compensação de jornada." (NR)
- "§ 1°. O limite previsto neste artigo poderá ser de até oito horas diárias para os aprendizes que já tiverem completado o ensino fundamental, se nelas forem computadas as horas destinadas à aprendizagem teórica." (NR)
- "§ 2º Revogado."
- "Art. 433. O contrato de aprendizagem extinguir-se á no seu termo ou quando o aprendiz completar dezoito anos, ou ainda antecipadamente nas seguintes hipóteses:" (NR)
- "a) revogada;"
- "b) revogada."
- I desempenho insuficiente ou inadaptação do aprendiz; (AC)
- II falta disciplinar grave;" (AC)
- III ausência injustificada à escola que implique perda do ano letivo, ou" (AC)
- IV a pedido do aprendiz." (AC)
- "Parágrafo único. Revogado."
- "§ 2°. Não se aplica o disposto nos arts. 479 e 480 desta Consolidação às hipóteses de extinção do contrato mencionadas neste artigo. (AC)"
- Art. 2° O art. 15 da Lei n° 8.036, de 11 de maio de 1990, passa a vigorar acrescido do seguinte § 7°:
  - "§ 7°. Os contratos de aprendizagem terão a alíquota a que se refere o caput deste artigo reduzida para dois por cento." (AC)

Art. 3º São revogadas o art. 80, o § 1º do art. 405, os arts. 436 e 437 da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943.

Art. 4º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 19 de dezembro de 2000; 179º da Independência e 112º da República.

FERNANDO HENRIQUE CARDOSO Francisco Dornelles

# DECRETO Nº 5.598, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2005

Regulamenta a contratação de aprendizes e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, no uso da atribuição que lhe confere o art. 84, inciso IV, da Constituição, e tendo em vista o disposto no Título III, Capítulo IV, Seção IV, do Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943 - Consolidação das Leis do Trabalho, e no Livro I, Título II, Capítulo V, da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente,

#### **DECRETA:**

Art. 1º Nas relações jurídicas pertinentes à contratação de aprendizes, será observado o disposto neste Decreto.

#### CAPÍTULO I DO APRENDIZ

Art. 2º Aprendiz é o maior de quatorze anos e menor de vinte e quatro anos que celebra contrato de aprendizagem, nos termos do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT.

Parágrafo único. A idade máxima prevista no *caput* deste artigo não se aplica a aprendizes portadores de deficiência.

.....

#### **FIM DO DOCUMENTO**