

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2018

(Da Sra. PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE e da Sra. MARA GABRILLI)

Requer realização de Seminário para debater o tema Ciência para Educação.

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, a realização de Seminário para debate e aprofundamento do tema Ciência Para a Educação.

Para tanto, sugere-se que o debate envolva atores relevantes por seu conhecimento do tema, alguns dos quais tomamos a liberdade de sugerir, sem prejuízo de acréscimos por parte das Sras. e Srs. membros da Comissão de Educação.

Propomos, inicialmente, que se convidem os seguintes expositores:

- Mozart Neves Ramos – Diretor de Articulação e Inovação do Instituto Ayrton Senna.

- Ricardo Primi – Psicólogo pela PUC-Campinas. Universidade São Francisco - Itatiba, Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia.

- Roberto Lent – Fundador e atual coordenador geral da Rede Nacional Ciência Para a Educação (Rede CpE).

- Eduardo Deschamps – Presidente do Conselho Nacional de Educação.

- Dyogo Oliveira - Presidente do BNDES.

- Abílio Baeta Neves - Presidente da CAPES.

Presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

- Luiz Davidovich- Presidente da Academia Brasileira de Ciências.

- Mario Neto Borges – Presidente do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

JUSTIFICAÇÃO

A Educação pode ser vista como um conjunto de códigos, gostos, conhecimentos, hábitos, valores e sentidos que são transmitidos de uma geração a outra. A educação de todas as pessoas, em todos os seus níveis e modalidades, formal e não formal, constitui a maior fonte de riqueza e bem-estar de toda e qualquer sociedade humana.

De outro lado, cada vez maiores e mais diversificadas são as áreas de influência da ciência na vida humana e na organização e funcionamento da sociedade.

Como a ciência pode ajudar na educação? Há algum tempo, cientistas brasileiros que se fazem essa pergunta tão relevante fundaram uma rede para intercâmbio e apoio mútuo, a Rede Nacional de Ciência para a Educação (Rede CpE). A Rede CpE tem por objetivo integrar esforços dos vários laboratórios e pesquisadores do Brasil, de qualquer especialidade, cujo trabalho possa ser aplicado à Educação. A mesma expressa seu objetivo como o criar “pontes entre o laboratório e a sala de aula”

Estamos numa era de interdisciplinaridade em que as ciências, de maneira geral, e de forma especial, ramos das ciências biológicas como a genética e a neurociência, em interação com a informática, a nanotecnologia e o desenvolvimento de novos materiais, vêm fazendo imensos progressos no conhecimento e no desenvolvimento de técnicas e tecnologias capazes de melhorar a

vida e as condições de aprendizagem e desenvolvimento de todo e cada ser humano, inclusive, mas não somente, das pessoas portadoras de deficiência.

São muitas as aplicações práticas que tais pesquisas científicas vêm desenvolvendo no sentido de possibilitar ou promover maiores e melhores oportunidades de aprendizagem a deficientes visuais, motores, auditivos, assim como a orientação a pessoas com déficit de atenção e com altas habilidades. De grande relevância, também, têm sido os avanços na fundamentação científica do desenvolvimento de modos de pensamento e expressão, sentimentos e atitudes que englobam as competências lógicas, emocionais, afetivas e sociais que promovem a tolerância, a solidariedade, empatia, gratidão e bem estar, elementos ou estados estes que constituem as bases e as condições de manutenção e aperfeiçoamento de uma cultura pacífica e de comunidades e ambientes inclusivos, acolhedores e promotores do pleno desenvolvimento e das potencialidades de cada pessoa.

Por todos estes motivos, acredito ser este um tema da maior relevância para esta Comissão de Educação que, assim, contribui também para o engrandecimento do trabalho desta valorosa Casa e de toda a nação.

Sala da Comissão, em de maio de 2018.

Deputada PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE

Deputada MARA GABRILLI