

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº _____, DE 2018 (Da Sra. PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE)

Requer a realização de audiência pública para discutir sobre o tema Educação Midiática.

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, a realização de audiência pública com o objetivo de debater o tema Educação Midiática.

Para tanto, sugere-se que o debate envolva atores relevantes para o aprofundamento do tema, que tomamos a liberdade de sugerir, sem prejuízo de acréscimos por parte das Sras. e Srs. membros da Comissão de Educação:

- **ADAUTO CÂNDIDO SOARES** – Coordenador do setor de comunicação e informação da UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura no Brasil;

- **CLAUDEMIR EDSON VIANA** - Professor do curso de licenciatura em Educomunicação na Escola de Comunicações e Artes, da Universidade de São Paulo – ECA/USP;

- **ISMAR DE OLIVEIRA SOARES** - Professor e jornalista responsável revista Comunicação & Educação, da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo - ECA/USP;

- **JOÃO ALVES DOS REIS JÚNIOR**, Gerente Geral Canal Futura;

- **PATRÍCIA BLANCO** – Presidente do Instituto Palavra Aberta;

- **REGINA ALCÂNTARA DE ASSIS**; Diretora de educação, Comunicação e Cultura - TV Escola/RJ;

- **ROSÁLIA MARIA DUARTE** – Professora e coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação e Mídia - Grupem do Departamento de Educação da PUC/Rio;

- **ROSSIELI SOARES DA SILVA** – Ministro de Estado da Educação.

J U S T I F I C A Ç ã O

No contexto atual, é impensável uma escola sem o uso das tecnologias e um ambiente escolar onde alunos e professores não estejam conectados às redes sociais.

Não há dúvida que aulas modernizadas pelo uso de recursos tecnológicos terão uma vida longa e poderão ser adaptadas para vários tipos de alunos, para diferentes faixas etárias e diversos níveis de aprendizado.

É importante, no entanto, salientar que haja não apenas uma revolução tecnológica nas escolas. É preciso pensar numa revolução que traga junto uma discussão sobre a capacitação do docente para lidar e auxiliar o

aluno a alcançar seu potencial máximo, aproveitando todos os benefícios educativos que os recursos tecnológicos podem oferecer.

A escola, com toda a conectividade desejada, tem que ser o local capaz de mediar o aprendizado, torná-lo mais atrativo, divertido e interessante, e deve ajudar os estudantes num mundo onde eles estão sendo expostos a informações de todo tipo de conteúdo.

O emaranhado de informações contidas na internet, que pode disseminar um rico e vasto conhecimento, pode transmitir também informações inverossímeis. Dessa forma, pelo fato da internet ser uma ferramenta extremamente abrangente, o seu uso requer orientação.

A realização de uma audiência pública sobre o tema é importante, tendo em vista a necessidade de se discutir uma escola inserida numa sociedade que se modifica a cada instante e que precisa está preparada para os novos desafios. Desafios que, para contorná-los, os especialistas indicam que o caminho é a educação midiática, com novas habilidades que envolvam acessar, analisar e avaliar conteúdos.

Diante do exposto, e conforme dispositivo regimental, conto com o apoio dos meus ilustres pares nesta Comissão para a aprovação deste requerimento.

Sala da Comissão, em de maio de 2018.

PROFESSORA DORINHA SEABRA REZENDE
Deputada Federal
DEMOCRATAS/TO