



CAMARA DOS DEPUTADOS
Gabinete Deputado Caio Narcio

REQUERIMENTO Nº , DE 2018

(Do Sr. Deputado Caio Narcio)

Requer a realização de Seminário para promover o debate sobre a situação e demandas dos Câmpus Fora das Sedes e Multicampi das Instituições Federais de Ensino.

Senhor Presidente,

Requeremos, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, seja realizado no âmbito da Comissão de Educação, Seminário Nacional para debater a situação e demandas dos Câmpus fora das Sedes e Multicampi das Instituições Federais de Ensino. Esse debate será a oportunidade para o Ministério da Educação responder as solicitações apresentadas nas reuniões realizadas em novembro de 2017.

O Seminário é formado pelas seguintes Mesas de Debate:

Mesa 1 - Realidade e propostas para os Câmpus fora das Sedes/Multicampi das Universidades Federais.

Convidados:

- Secretário da SESu/MEC;
- Representante da ANDIFES; e
- Representante dos Diretores;

Mesa 2 - Realidade e propostas para os Câmpus fora das Sedes/Multicampi dos Institutos Federais.

Convidados:

- Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC;
-

- Representante do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF; e
- Representante dos Diretores.

Mesa 3 - Promoção da equidade entre os Câmpus da Sede e fora das Sedes dos Institutos e Universidades Federais.

Convidado:

- SESu/MEC;
- SETEC/MEC,
- Presidente da Comissão de Educação;
- ANDIFES;
- CONIF; e
- Representante dos Diretores.

JUSTIFICATIVA

Inicia-se, enquanto conjunto de diretores dos *câmpus* interiorizados de instituições públicas de ensino superior das cinco regiões do país, um processo de organização, resultado de preocupações daqueles que buscam transformar a realidade de suas regiões.

As diferentes formas, tempos e proporções da implantação dos *câmpus* fora de sede e Institutos Federais, trouxeram novos indicadores e desafios vividos pelas Universidades Federais (UFs), Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IFs), Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) de todo o país e pelo Colégio Pedro II. Por exemplo, a criação de experiências pedagógicas e administrativas inovadoras, novos campos de pesquisa e extensão, a interação direta da ação acadêmica com as realidades regionais, o acesso às populações desassistidas pela educação pública, entre outros.

De acordo com todos os acúmulos produzidos nos debates coletivos, como o ocorrido em Brasília nos dias 24 e 25 de outubro e 28 de novembro pela Comissão de Educação (Subcomissão que tratou dos *câmpus* fora de Sedes das UFs e IFs), bem como pelos diferentes encontros locais realizados de modo crescente nos últimos meses pelo país, foram elencados os principais pontos de reivindicação aos diferentes espaços formais de interlocução, conforme apresentado a seguir:

1. Criação de programa orçamentário, iniciando em 2018, destinado a consolidação e manutenção dos *câmpus* fora de sede ou instituições *Multicampi*;
-

2. Garantia da liberação orçamentária integral das IFEs de acordo com o planejamento estabelecido pela Lei Orçamentária Anual (LOA);
 3. Garantir a execução do orçamento planejado dentro do exercício fiscal estabelecido, respeitado os prazos legais da legislação de licitações (Lei 8666/1996) ao longo do ano;
 4. Revisão da portaria do MEC nº 246/2016 para adequar o quadro de pessoal dos IFs, pois o dimensionamento atual não atende as necessidades;
 5. Definição de critérios para equidade na distribuição das gratificações por função;
 6. Assegurar o compromisso pactuado com o MEC dentro do projeto de implementação/expansão das Universidades Federais (UFs), dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IFs), dos Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) de todo o país e do Colégio Pedro II;
 7. Criação de políticas e programas relacionados com incentivos para a fixação dos servidores nas Universidades Federais (UFs), Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IFs), Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) de todo o país e no Colégio Pedro II;
 8. Criar mecanismos de apoio à fixação dos egressos das Instituições Federais de Ensino (IFEs) na região;
 9. Manutenção e ampliação das políticas de assistência estudantil, garantindo a todos os alunos em situação de vulnerabilidade, o recebimento dos proventos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);
 10. Melhor articulação intersetorial do MEC com o Ministério da Saúde, CONASS e CONASEMS para a certificação e incentivos aos hospitais de ensino nos municípios com Universidades Federais (UFs) de todo o país;
 11. Alocar um Procurador/Assessoria Jurídica nos *câmpus* fora das Sedes nas UFs e nos *câmpus* dos IFs;
 12. Criar mecanismos para a consolidação da Pós-Graduação no interior;
 13. Criação de incentivos para a integração das Universidades Federais, com os Institutos Federais, CEFETs e Colégio Pedro II com objetivo de potencializar as ações regionais;
 14. Garantir a autonomia das Universidades Federais (UFs), Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia (IFs), Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs) de todo o país e pelo Colégio Pedro II para a celebração de compras e aluguéis que estão dentro das suas necessidades;
 15. Elaboração de diretrizes para assistência de saúde (médica e psicológica) aos estudantes, professores e técnicos administrativos;
-

16. Promover a Articulação Interfederativa com os Estados e Municípios para a melhoria das condições e consolidação dos *câmpus*;
17. Garantir a manutenção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), como programa essencial para o êxito das Licenciaturas;
18. Garantir a continuidade do investimento e viabilização no transporte para atendimento das atividades fins institucionais.

Diante destas demandas apresentadas ao Ministro da Educação no dia 29 de novembro de 2017, requeremos a realização desse Seminário, razão pela qual conto com o apoio dos nobres pares para a aprovação deste requerimento.

Brasília, 10 de abril de 2018.

Deputado Caio Narcio
PSB/PE
