



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE ESPORTE

REQUERIMENTO Nº , DE 2018
(Da Sra. Flávia Morais)

Requer a realização de Audiência Pública para debater a disciplina “Educação física” na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a importância da sua obrigatoriedade em todo o Ensino Básico.

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 255, caput, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro à Vossa Excelência, ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de **AUDIÊNCIA PÚBLICA** com a finalidade de debater a disciplina “Educação física” na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a importância da sua obrigatoriedade em todo o Ensino Básico.

Na oportunidade, sugerimos que sejam convidadas a participar da Audiência Pública, os seguintes representantes:

- Ministério da Educação;
- Conselho Nacional de Educação;
- **Sr. Jovino Oliveira Ferreira** – Presidente do Conselho Regional de Educação Física da 14 Região;
- **Sr. Lúcio Rogério** – Secretário-Executivo da Frente Parlamentar da Atividade Física Para o Desenvolvimento Humano.



JUSTIFICAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular é uma das estratégias estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para melhorar a educação básica, que abrange a educação infantil, o ensino fundamental e o médio.

A escola é uma importante etapa na formação do indivíduo. As experiências adquiridas durante esse período serão determinantes para o seu desenvolvimento, tanto físico como psicológico. A necessidade de uma estrutura educacional e pedagógica bem elaborada é indispensável para que a contribuição do sistema seja benéfica para a criança.

A educação física escolar é uma das ferramentas que as instituições de ensino dispõem para a otimização do processo educacional como um todo. Durante a prática esportiva há muito mais aprendizagens envolvidas além das regras oficiais ou a tática, a construção de valores é uma delas. Todo mundo pode praticar esporte: os altos, os baixos, os gordos e os magros, quem vê e quem não vê, quem anda com as próprias pernas e quem se locomove com a ajuda de uma cadeira de rodas. É só querer.

É importante que as instituições de ensino possuam em sua grade uma programação esportiva que permita a integração entre os alunos, estimulando assim a competitividade e a cooperação entre eles. Vale ressaltar a importância da prática de atividades físicas para descobrir talentos em diversas modalidades de esporte.

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 62,1% dos brasileiros com 15 anos ou mais não praticaram qualquer esporte ou atividade física em 2015. O levantamento ainda mostrou que 57,3% das pessoas entre 15 e 17 anos que não praticaram esporte, não o fizeram porque não gostavam ou não queriam. De acordo com os especialistas, esse quadro se deve à falta de hábito durante a infância, fase decisiva para que as crianças façam atividades físicas, e o corpo se acostume e sinta falta de estar em movimento ao longo da vida.



CÂMARA DOS DEPUTADOS

São dados como esses que comprovam a importância da obrigatoriedade curricular da Educação Física Escolar na Educação Básica que, tanto quanto os outros componentes curriculares, contribui de forma decisiva na formação do educando, agregando uma finalidade a mais, que é a prevenção e manutenção da saúde e melhoria da qualidade de vida através de um estilo de vida fisicamente ativo.

É de fundamental importância discutir também, o tema a respeito da influência do professor de educação física na educação infantil, levando em consideração que o graduado em educação física seria qualificado e preparado para trabalhar com crianças.

Diante do exposto, solicitamos apoio aos Nobres Pares para a aprovação deste Requerimento.

Sala da Comissão, em de de 2018.

Dep. Flávia Moraes
PDT-GO