



COMISSÃO DE ESPORTE

REQUERIMENTO Nº , DE 2018
(Do Sr. Evandro Roman)

Requer a realização de Audiência Pública com a finalidade de debater a inserção da Educação Física em todo o Ensino Básico, enquanto componente da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 255, caput, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro à Vossa Excelência, ouvido o Plenário desta Comissão, a realização de **AUDIÊNCIA PÚBLICA** com a finalidade de debater a inserção da Educação Física em todo o Ensino Básico, enquanto componente da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Para a realização da presente audiência sugerimos a oitiva de representantes da sociedade civil com atuação relacionada ao tema objeto do requerimento, convindo elencar os seguintes:

- O Excelentíssimo **Deputado Distrital Júlio César** – autor da Lei nº 5.884, de 6 de junho de 2017, que dispõe sobre a obrigatoriedade da presença de professor licenciado em Educação Física no sistema de ensino do Distrito Federal;
- **Sr. Patrick Aguiar** – Presidente do Conselho Regional de Educação Física da 7ª Região;
- **Dr. Roberto Corrêa** – Especialista em Educação Física Escolar;
- **Sr. Lúcio Rogério** – Secretário-Executivo da Frente Parlamentar da Atividade Física Para o Desenvolvimento Humano; e
- Representante do Ministério da Educação e do Conselho Nacional de Educação, responsáveis pela formulação das



CÂMARA DOS DEPUTADOS

diretrizes da área de Educação Física da Base Nacional Comum Curricular.

JUSTIFICAÇÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

A escola é uma importante etapa na formação do indivíduo. As experiências adquiridas durante esse período serão determinantes para o seu desenvolvimento, tanto físico como psicológico. A necessidade de uma estrutura educacional e pedagógica bem elaborada é indispensável para que a contribuição do sistema seja benéfica para a criança. A educação física escolar é uma das ferramentas que as instituições de ensino dispõem para a otimização do processo educacional como um todo.

A prática de atividades físicas deve ser estimulada desde a pré-escola onde as crianças devem aprender os benefícios do exercício físico não só para o corpo como para a mente. O desenvolvimento de diversos padrões éticos e morais podem ser estimulados pela prática do esporte como, por exemplo, o respeito, a importância do trabalho em grupo, saber apreciar a vitória e aprender com as derrotas.

É importante que as instituições de ensino possuam em sua grade uma programação esportiva que permita a integração entre os alunos, estimulando assim a competitividade e a cooperação entre eles. Vale ressaltar a importância da prática de atividades físicas para descobrir talentos em diversas modalidades de esporte.

A BNCC define a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, e no seu currículo deve apresentar um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico,



CÂMARA DOS DEPUTADOS

de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

A educação infantil é uma etapa da educação básica que vem merecendo muitos estudos e pesquisas porque nesta fase é necessário o desenvolvimento de práticas pedagógicas ligadas ao desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança. É a fase do contato da criança com outras pessoas além do seu círculo familiar, novas descobertas, percepções do seu corpo a partir da realização de uma gama significativa de movimentos físicos.

A criança na educação infantil precisa ser estimulada através de atividades lúdicas e jogos, de forma com que exercitem as suas capacidades motoras e cognitivas, fazendo novas descobertas.

É de fundamental importância debater o tema a respeito da influência do professor de educação física na educação infantil, levando em consideração que o graduado em educação física seria mais qualificado e preparado para trabalhar com crianças.

Dessa forma, a realização de uma Audiência Pública é de fundamental importância para apuração da controvérsia. Lida-se, afinal, com interesses difusos e coletivos de inúmeros torcedores, titulares de legítima expectativa em pugnar pelo estrito cumprimento das regras da competição.

No tocante à discussão sobre a inserção da Educação Física em todo o Ensino Básico, enquanto componente da Base Nacional Comum Curricular, requeiro a realização de uma audiência pública para podermos debater sobre o assunto na busca de uma solução pertinente.

Sala da Comissão, em de de 2018.

Dep. EVANDRO ROMAN
PSD-PR