

REQUERIMENTO Nº , de 2017
(Do Sr. BACELAR)

Requer a realização de audiência pública para debater propostas de gestão de educação no Brasil.

Senhor Presidente:

Requeiro, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, que seja realizada audiência pública, no âmbito desta Comissão de Educação, para debater propostas de gestão de educação no Brasil. Para aprofundamento do tema sugiro que seja convidado o cientista político e professor Fernando Schüler, do Insper.

JUSTIFICAÇÃO

A situação da Educação no Brasil esta caótica, nossos alunos das redes públicas ocupam as últimas posições no Pisa (teste feito com estudantes em 65 países pela OCDE, organização que inclui as nações mais desenvolvidas) e o Ideb alcançado pelas escolas privadas, no ensino médio, é 51% maior que o das redes públicas. A falência da educação estatal levou a uma migração maciça da classe média para as escolas particulares. Criamos um sistema brutal de exclusão: os mais ricos escolhem a escola de seus filhos

e obtêm os melhores resultados; os mais pobres ficam por conta do Estado. Espécie de versão aguda da metáfora da Belíndia, criada nos anos 1970 pelo economista Edmar Bacha. Diante desse cenário, nossos gestores públicos se recusam a buscar alternativas.

O cientista político e professor Fernando Schüller, do Insper, critica o modelo de gestão estatal no Brasil e avalia propostas alternativas, como os sistemas de contratualização com escolas privadas e de *vouchers* para educação. O autor entende que o Programa Universidade para Todos (Prouni) tem efeitos similares à proposta de *voucher*, em que os estudantes bolsistas podem escolher a instituição em que desejam se formar.

Uma pesquisa encomendada pela Associação Brasileira para o Desenvolvimento da Educação Superior (Abraes), com base nos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) entre 2010 e 2012, mostrou que os alunos com bolsa integral no Prouni obtêm notas superiores às dos alunos de universidades estatais, com renda média muito superior. Esse e outros indicadores têm ajudado a derrubar uma das mais cruéis narrativas do debate educacional brasileiro, segundo a qual os alunos não conseguem aprender devido à situação de pobreza.

Diante do exposto, solicitamos apoio aos nobres pares para a aprovação deste Requerimento.

Sala da Comissão, em de de 2017.

Deputado BACELAR