



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº /2017

(Do Sr. Deputado Pedro Uczai)

Requer a realização de seminários na cidade de Chapecó, em virtude do centenário do município, para debater as políticas educacionais para o futuro.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos regimentais, a realização de seminários na cidade de Chapecó, em virtude do centenário do município, para debater as políticas educacionais para o futuro.

Serão convidados para participar do evento professores, estudantes, especialistas e representantes do poder público local, estadual e nacional. O objetivo do seminário é traçar a partir da experiência centenária de Chapecó o horizonte das políticas educacionais do município para o futuro.

JUSTIFICAÇÃO

A região oeste de Santa Catarina era habitada pelos índios Kaingang - segundo vestígios arqueológicos o grupo teria chegado na região, por volta de 5.500 a. C. Após teve a Colonização impulsionada pelo Governo do Estado de Santa Catarina, com a abertura para colonizadora que estimularam a chegada

de imigrantes italianos, alemães, entre outros. Nos 100 anos da emancipação política administrativa, Chapecó se tornou um polo regional universitário, atraindo estudantes de todo o Brasil. As principais universidades são a Universidade Federal da Fronteira Sul, Universidade Comunitária Regional de Chapecó e a Universidade do Oeste de Santa Catarina. Além de uma ampla rede pública básica de educação e rede particular. Nesse sentido, busca-se refletir por meio de Seminários regionais sobre os horizontes para os próximos 100 anos para a Educação.

Pela posição estratégica do município e por sua relevância socioeconômica, política e social para Santa Catarina é fundamental traçar o caminho das políticas educacionais de Chapecó para os próximos anos, a partir da experiência histórica construída nestes 100 anos.

Portanto, apresentamos o presente requerimento e contamos com o apoio dos nobres pares.

Sala das Sessões, em 11 de julho de 2017.

**Deputado Pedro Uczai
PT/SC**