

COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

REQUERIMENTO Nº DE 2017 (Do Sr. Ronaldo Lessa)

Requer a realização de Audiência Pública, para debater a importância da Engenharia para o desenvolvimento nacional.

Requeiro, nos termos do artigo 24, XIII combinado com o artigo 255 do Regimento Interno, a realização de Audiência pública, com o objetivo de debater a importância da Engenharia para o desenvolvimento nacional.

Nesse sentido, sugiro que sejam convidados representantes do CONFEA (conselho federal de engenharia e agronomia), FNE (Federação nacional dos engenheiros), FISENGE (Federação interestadual dos sindicatos de engenharia), CREA (Conselhos Regionais de Engenharia e Agronomia), Clube de Engenharia, ABIMAQ (Associação brasileira da Indústria de Máquinas), bem como de outros palestrantes que possam contribuir para o esclarecimento do tema.

JUSTIFICATIVA

A engenharia colocará o conhecimento técnico à disposição dos parlamentares tanto para análise da atual conjuntura quanto para preparação de Projetos de lei que visam o bem comum de toda sociedade.

No momento em que o país precisa tanto de uma inteligência técnica que dê soluções adequadas a toda uma gama de problemas administrativos e estruturais.

O Poder Legislativo precisa se aproximar da sociedade que se manifesta nas ruas dando seu recado sobre a necessidade de mudanças e essa audiência pública é uma iniciativa nesse sentido, Precisamos de soluções alternativas. Com toda a Credibilidade e maestria para resolução de problemas temos convicção que a Engenharia é uma forte aliada para a saída da crise que se alastra no nosso país atualmente.

Se hoje temos uma interlocução com a área tecnológica, caminhamos para dialogar com todas as outras áreas de conhecimento a fim de encontrar as melhores decisões para dar uma melhor qualidade de vida a todos.

Diante do exposto, solicito a realização de Audiência Pública, com o objetivo de debater a importância da Engenharia para o desenvolvimento nacional

Sala da Comissão, em 20 de abril de 2017

Ronaldo Lessa

Deputado Federal (PDT/AL)