



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE LEGISLAÇÃO PARTICIPATIVA

REQUERIMENTO Nº DE 2016

(Do Sr. Glauber Braga)

Requer que seja realizada

Audiência Pública para debater o

Ensino Médio no Brasil.

Senhor Presidente,

Nos termos do artigo 32. XII, combinado com o 254 do
Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a Vossa Excelência
que, ouvido o Plenário desta Comissão, sejam tomadas as providências para a
realização de Audiência Pública para debater o ensino médio.

Para realização das Audiências Públicas sugerimos os
seguintes convidados deixando em aberto para outras indicações:

- Representante do Unicef;
- Representante do Inesc;
- Três jovens representando: Escolas de Brasília, Bahia e Pará.
- Representante da Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Justificação

No dia 22 de setembro de 2016, foi apresentada pelo governo federal a MP 746, que promove profundas mudanças no ensino médio brasileiro. A proposição legislativa, além de conter pontos extremamente polêmicos, foi apresentada em formato que limita de forma drástica o alcance das discussões de assunto tão relevante.

A Medida Provisória 746, além de inadequada em sua forma, tem provocado amplo repúdio por parte de educadores, especialistas, alunos e movimentos que têm como pauta a luta por melhorias na educação no país.

Muito embora esta Casa tenha sido atropelada em suas competências pelo arbítrio do Poder Executivo pela apresentação de Medida Provisória em tela, é importante que ela permaneça fiel às suas prerrogativas e deveres, promovendo um amplo debate com a sociedade sobre o tipo de

reformulação do ensino médio desejada pela sociedade e capaz de promover um efeito realmente transformador na vida dos brasileiros.

Essa Audiência Pública possibilitará um debate mais aprofundado sobre o tema, ao passo que servirá, também, de subsídio ao trabalho parlamentar no sentido da formulação das reformas realmente poderão conferir ao ensino médio um caráter mais inclusivo e transformador.

O Inesc, em parceria com o Unicef, desde 2013, desenvolve projeto sobre educação de qualidade, que se baseia em formação em direitos e escuta de adolescentes e jovens, de escolas públicas, sobre o que pensam do ensino médio, qual ensino querem e que escola querem. Além disso, discutem a perspectiva territorial, o que o entorno tem a ver com a vida escolar, incluindo transporte, segurança pública etc. Neste momento, estamos trabalhando com escolas de Brasília, Bahia (Chapada Diamantina) e Belém/PA.

A partir da Campanha "Fora da Escola não Pode", o Instituto desenvolveu metodologia de escuta acerca dos motivos que levam à evasão escolar e ao fato de que apenas 50% das crianças que ingressaram no ensino fundamental completam o ensino médio. O que os afasta da escola?

No momento em que o Congresso Nacional está discutindo uma medida provisória que propõem uma reforma no ensino médio sem ter escutado aqueles que estão estudando, discute, também, um projeto intitulado "escola sem partido", que impõe uma educação "sem educação" e uma Proposta de Emenda Constitucional que corta os investimentos em políticas sociais, especialmente, educação, inviabilizando a execução do Plano Nacional de

Educação. Portanto, é de extrema importância que a voz da adolescência e da juventude seja visibilizada dentro da Instituição responsável pela votação dos referidos projetos.

Termos em que pede e espera encaminhamento.

Brasília, em 22 de novembro de 2016

GLAUBER BRAGA

Deputado Federal

PSOL/RJ