

## COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO Nº , DE 2016

(Do Sr. Bacelar)

Requer a realização de Audiência Pública nesta Comissão Permanente de Educação, para tratar de Problemas de Visão não diagnosticados em crianças em idade escolar e seu reflexo na aprendizagem.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, requero a realização de Audiência Pública nesta Comissão Permanente de Educação, para tratar de Problemas de Visão não diagnosticados em crianças em idade escolar e seu reflexo na aprendizagem, com a participação de representantes; da Fundação Abióptica "*Pelo direito de enxergar direito*", do Ministério da Educação, do Ministério da Saúde, do Doutor Homero Gusmão de Almeida - Presidente da CBO e dos professores do ensino especial do Distrito Federal (Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais).

### JUSTIFICAÇÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS) estima que entre 60% e 80% dos casos de cegueira são evitáveis e/ou tratáveis. Isso significa que quase 700 mil brasileiros que são cegos poderiam estar enxergando se tivessem recebido tratamento em tempo adequado. Por isso, o acesso ao atendimento médico oftalmológico é decisivo para alterar as condições de saúde ocular do povo brasileiro. Hoje, no Brasil, há mais de 1,2 milhão de cegos.

O problema visual é que muitos carregam essa deficiência desde a idade escolar. Os números apresentados pelo Ministério da

Saúde e pela Sociedade Brasileira de Oftalmologia em crianças avaliadas em idade escolar são alarmantes: cerca de 30% das crianças têm problemas na visão e 80% nunca passaram por um exame de vista. Isso mostra a necessidade da realização do exame de acuidade visual visando reduzir os problemas relacionados ao baixo índice de aproveitamento escolar e os números de repetência escolar.

Quando pensamos em dificuldades de aprendizagem, a incapacidade que o indivíduo apresenta para realizar uma determinada atividade (tarefa) é determinante. Dificuldade de aprendizagem significa um distúrbio em um ou mais dos processos psicológicos básicos envolvidos no entendimento ou no uso da linguagem, falada ou escrita, que pode se manifestar em uma aptidão imperfeita para ouvir, pensar, falar, ler, escrever, soletrar ou realizar cálculos matemáticos.

Nosso objetivo nesta audiência pública é evidenciar a necessidade e a importância na detecção precoce de problemas visuais nas crianças. Por meio da detecção precoce ou após o tratamento de problemas oculares, a criança adquire uma melhor qualidade de vida e, conseqüentemente, melhoras no aproveitamento escolar. Também é de grande relevância o papel de pais e, principalmente, de professores na detecção dos problemas visuais e de processamento de informação visual quando manifestados pela criança.

Dessa forma, conto com o apoio dos nobres pares para aprovar este requerimento.

Sala da Comissão, em                      de                      de 2016.

Deputado BACELAR