

REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES Nº ,DE 2015

(Do Sr. Saraiva Felipe)

Requer seja aprovado encaminhamento de Requerimento de Informação ao Senhor Ministro de Estado da Educação acerca da situação dos educandos das áreas direta ou indiretamente atingidas pelo rompimento da barragem em Mariana, Minas Gerais.

Senhor Vice-Presidente:

Requeiro a V. Ex^a., com fulcro no art.50, §2º da Constituição Federal, e nos termos dos arts. 115, I, e 116, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, que seja aprovado pela Comissão de Educação o encaminhamento de Requerimento de Informação ao Excelentíssimo Ministro de Estado da Educação, Sr. Aloizio Mercadante, acerca da situação dos educandos das áreas direta ou indiretamente atingidas pelo rompimento da barragem em Mariana, Minas Gerais, com os seguintes questionamentos:

- 1) Quantas e quais foram as escolas danificadas ou destruídas pelo rompimento da barragem na região de Mariana?
- 2) Quais as providências tomadas para assegurar as aulas dos alunos das comunidades atingidas direta ou indiretamente pelo rompimento da barragem em Mariana, especialmente as crianças e jovens das comunidades de Bento Rodrigues e Paracatu, distritos de Mariana?
- 3) Quantas e quais escolas foram atingidas pela interrupção do abastecimento de água na região cortada pelo Rio Doce, desde Minas Gerais até o Espírito Santo?

- 4) Qual a origem da merenda escolar das escolas das regiões de Mariana, Governador Valadares (MG) e Linhares (ES)? Há risco no que se refere a alimentos produzidos a partir da atividade agrícola, inclusive agricultura familiar ou pecuária da região que margeia o Rio Doce, desde Minas Gerais até o Espírito Santo?
- 5) Há garantia de abastecimento de água potável para as escolas das regiões atingidas?
- 6) Quais as providências para evitar o consumo de alimento que tenha sido contaminado?
- 7) Há previsão de alocação de recursos do PDDE para as escolas que estão recebendo os alunos das escolas danificadas ou destruídas?
- 8) As universidades e os Institutos de Pesquisa foram chamados a contribuir para:
 - a) determinar a toxicidade dos rejeitos despejados pelo rompimento da barragem?
 - b) Avaliar a recuperação dos danos ambientais causados?

JUSTIFICAÇÃO

O rompimento da barragem da mineradora em Mariana trouxe consequências trágicas, a começar pela perda de vidas.

Houve, evidentemente, impacto na vida dos cidadãos, inclusive na vida escolar das crianças. Algumas escolas foram destruídas ou danificadas. Os rejeitos que se transformaram em lama e que atingiu a foz do Rio Doce ocasionaram a falta de água potável – o que inviabilizou as aulas.

É preciso avaliar as consequências para a educação e minimizar os prejuízos aos educandos.

Sala da Comissão, em de novembro de 2015

Deputado SARAIVA FELIPE – PMDB/MG