



**REQUERIMENTO N° , DE 2015
(Dos Senhores Pedro Fernandes e Alex Canziani)**

Solicita seja realizado nesta Comissão de Educação o Seminário Internacional “O desenvolvimento socioemocional e a educação”, para debater o tema e sua contribuição para o processo de ensino/aprendizagem nas escolas brasileiras.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, requeremos a V. Ex^a, ouvido o Plenário deste Colegiado, a realização nesta Comissão do Seminário Internacional “O desenvolvimento socioemocional e a educação”, para discutir as abordagens da emoção e da inteligência na educação e avaliar os seus impactos nas escolas brasileiras e sua contribuição para a melhoria da aprendizagem em geral e para o futuro de nossos estudantes.

O debate está previsto para o dia 1º de dezembro de 2015, no Auditório Nereu Ramos, e pretende envolver profissionais da área de educação, gestores federais, estaduais e municipais, representantes da sociedade civil e do setor privado, entre outros agentes e organizações com interesse e atuação no tema.

O evento será realizado em conjunto com a Frente Parlamentar Mista da Educação e em parceria com a Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo (CNC) e com o Instituto Ayrton Senna (IAS), sendo esperada a presença de convidados de renome nacional e internacional.



JUSTIFICAÇÃO

Tema de grande preocupação para os agentes do sistema educacional brasileiro, a implantação de novas e modernas metodologias de ensino e aprendizagem mostra-se como um desafio de grande importância e atualidade para a educação e o futuro de nossos estudantes.

A nova educação deve preparar o indivíduo de forma integral para sua inserção na sociedade, diante das exigências do mundo moderno, considerando as necessidades do meio social em que vive e promovendo um processo ativo de construção do conhecimento. A educação para o século 21 não pode estar dissociada das novas questões e dos problemas sociais que se apresentam ao estudante partícipe do processo.

Pretende-se que o jovem seja protagonista de seu próprio desenvolvimento e de suas comunidades, conectando-o ao mundo em que vive por meio do desenvolvimento de competências socioemocionais que possibilitem a prática de melhores procedimentos e aptidões para o controle das emoções e o alcance de objetivos, bem como para manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável.

“A gente está falando de uma mudança de cultura, de compreensão de vida, do que a gente acredita que é o ser humano, o conhecimento, a aprendizagem e de qual é o papel da escola”... “O conhecimento em si deve ser amplamente significativo e prazeroso, algo da ordem socioemocional” - Anita Abed, consultora da Unesco.

Nesse sentido, a Comissão de Educação, em conjunto com a Frente Parlamentar Mista da Educação, como principais canais de mediação no Congresso Nacional dos debates que interessam à educação em nosso país e focadas no esforço nacional de aperfeiçoamento da educação brasileira, propõem a realização do Seminário Internacional “O desenvolvimento sócioemocional e a educação”, tendo em vista possibilitar a discussão das abordagens da emoção e da inteligência na metodologia de ensino das escolas brasileiras e avaliar os seus impactos e sua contribuição para a melhoria da aprendizagem em geral e o futuro de nossos jovens estudantes.

O evento pretende analisar diversos aspectos relacionados à educação dentro e fora das escolas, buscando avaliar a importância da dimensão socioemocional no contexto da educação brasileira e verificar que contribuições poderão ser agregadas no processo de ensino-aprendizagem, tendo em vista favorecer o equilíbrio entre os



CÂMARA DOS DEPUTADOS

aspectos cognitivos e não cognitivos, isto é, socioemocionais do educando e de seus educadores.

O seminário tem como objetivo atualizar e intercambiar, com a participação de especialistas nacionais e internacionais, estudos, pesquisas, programas e projetos referentes à utilização das competências socioemocionais nos processos de ensino e aprendizagem, entre educadores, gestores, instituições públicas e privadas na área da educação, tendo em vista entender e avançar na implementação de novas e modernas propostas pedagógicas nas escolas brasileiras, que possam assegurar uma educação bem sucedida e integral.

Trabalhar pensamentos e sentimentos - dimensões estas indissociáveis - requer dos profissionais da educação a disponibilidade para se aventurarem por novos campos de conhecimento e da ciência para darem conta, minimamente, de realizarem as articulações que a temática solicita. Eis uma nova e difícil empreitada, que exige coragem para enfrentarmos o desafio posto: buscar novas teorias e abrir mão de verdades há muito estabelecidas em nossa mente. Desafio salutar para o avanço da educação.

Desta forma, solicitamos o apoio dos parlamentares deste Colegiado para a aprovação do presente requerimento.

Sala da Comissão, em 01 de outubro de 2015.

Deputado PEDRO FERNANDES
PTB-MA

Deputado ALEX CANZIANI
PTB/PR
Presidente da Frente Parlamentar Mista da Educação