

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

**REQUERIMENTO Nº DE 2015
(Do Sr. Sérgio Vidigal)**

Requer a instituição de Subcomissão Especial para acompanhar, monitorar e implementar a Educação Básica no Brasil.

Senhor Presidente,

Nos termos do art. 29º, inciso II do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a criação da Subcomissão Especial, com objetivo de acompanhar, monitorar e implementar à Educação Básica em todo o Brasil.

JUSTIFICAÇÃO

O Plano Nacional da Educação (PNE/2011-2020), com vigência de 2014 a 2024 com diretrizes e metas que visam à efetivação e cumprimento do art. 214 da Constituição Federal, assegurando a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do país; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto (PIB), em Educação.

Na Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem,

de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Já na Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as)

Nos últimos 15 anos, o Brasil tem realizado significativas reformas e mudanças em todos os níveis de ensino. Tais como, avanços na ampliação do acesso, na redução das desigualdades sociais de acesso; na permanência, com a elevação da quantidade de alunos que concluem o Ensino Médio, na ampliação do número de profissionais da educação e da escolarização dos mesmos; na criação de um sistema de avaliação estruturado e tecnicamente sólido, no desenvolvimento de mecanismos de descentralização da gestão. Enfim, no aumento de políticas, programas, planos, leis, diretrizes e propostas de estratégias para melhorias a qualidade da educação nacional.

Estes, e tantos desafios, configuram-se em desafios e limites para consolidação da escola pública de qualidade para todos, revelam, ainda, que há muito que avançar e demonstram, no contexto deste ensaio, o que chamaríamos de crise da escola, da educação formal regular e das políticas educativas.

Não há dúvidas quanto aos avanços alcançados da educação básica. Todavia, muitos são os desafios que se seguem em aberto, sobretudo, para a concretização de uma educação com qualidade e equidade para todos os brasileiros.

Nessa direção, propomos a criação da Subcomissão Especial para acompanhar, monitorar e implementar as ações da Educação básica no Brasil.

Ante ao exposto conto com o apoio dos nobres pares para aprovação desse requerimento.

Sala das Comissões, em 14 de abril de 2015.

Deputado Sérgio Vidigal
PDT/ES