

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO
REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA N° DE 2013
(do Senhor IZALCI)

Requer seja realizada Reunião de Audiência Pública para discussão acerca da Metodologia de Ensino de Leitura.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex.^a, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, que, ouvido o Plenário, se digne a adotar as providências necessárias à realização de Reunião de Audiência Pública com a participação dos nominados a seguir ou seus representantes legais onde será discutido o tema METODOLOGIA DE ENSINO DE LEITURA : Professora Maria Tereza Tedesco – Representante da UFRJ; Senhora Priscila Cruz – Representante do Programa Todos pela Educação; Senhora Cristiane de Salles Moreira dos Santos - Gerente do Livro e da Leitura da Secretaria de Educação do DF; Senhora Gisele Gama - Diretora Presidente da Empresa Abaqua Consultores e Editores.

JUSTIFICAÇÃO

Ensinar a ler textos diversos é permitir que jovens brasileiros sejam herdeiros e continuadores da cultura universal, capazes de intervenções cada vez mais críticas e atuantes. Muito se escreve e se lê a respeito da importância da leitura na sociedade contemporânea e uma questão a considerar-se é o letramento, a produção e a circulação dos textos escritos.

A capacidade leitora de uma pessoa influenciará seu acesso à cultura circulante, possibilitará a interação com os textos diversos, abrirá janelas para o raciocínio abstrato, bem como afinará seu senso crítico. A pessoa poderá enriquecer-se, bem como a seu discurso – em situações particulares e sociais.

O fracasso da leitura escolar vem sendo divulgado ano após ano pela mídia nacional, denunciando o desempenho insuficiente em leitura que os estudantes brasileiros vêm tendo no decorre dos anos letivos.

Diante deste contexto que vem sendo demonstrado com frequência há de se questionar: Por que muitos alunos concluem as séries iniciais sem dominar os aspectos da leitura e da escrita? Qual a prática de leitura vêm sendo desenvolvida nas escolas? Que concepções de leitura veem orientando as práticas dos professores em sala de aula?

Por esta razão, entendemos ser importante a realização da audiência pública em epígrafe, convictos de que este é um passo importante no sentido buscar um encaminhamento visando discutir metodologias a serem aplicadas no âmbito escolar para erradicar de vez o déficit que há na aplicação de métodos pedagógicos na qualidade de leitura entre os estudantes brasileiros.

Reiterando os votos de apreço e consideração, aguardo o deferimento por parte dos nobres pares.

Sala das Comissões, em de novembro de 2013.

**Deputado IZALCI
PSDB DF**