

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO DE AUDIÊNCIA PÚBLICA Nº DE 2013

(do Senhor IZALCI)

Requer seja realizada Reunião de Audiência Pública para discussão acerca da Metodologia de Ensino de Leitura.

Senhor Presidente,

Requeiro a V. Ex.^a, com fundamento no art. 255 do Regimento Interno, que, ouvido o Plenário, se digne a adotar as providências necessárias à realização de Reunião de Audiência Pública com a participação dos nominados a seguir ou seus representantes legais onde será discutido o tema METODOLOGIA DE ENSINO DE LEITURA : Professora Maria Tereza Tedesco – Representante da UFRJ; Senhora Priscila Cruz – Representante do Programa Todos pela Educação; Senhora Cristiane de Salles Moreira dos Santos - Gerente do Livro e da Leitura da Secretaria de Educação do DF; Senhora Gisele Gama - Diretora Presidente da Empresa Abaquar Consultores e Editores.

JUSTIFICAÇÃO

Ensinar a ler textos diversos é permitir que jovens brasileiros sejam herdeiros e continuadores da cultura universal, capazes de intervenções cada vez mais críticas e atuantes. Muito se escreve e se lê a respeito da importância da leitura na sociedade contemporânea e uma questão a considerar-se é o letramento, a produção e a circulação dos textos escritos.

A capacidade leitora de uma pessoa influenciará seu acesso à cultura circulante, possibilitará a interação com os textos diversos, abrirá janelas para o raciocínio abstrato, bem como afinará seu senso crítico. A pessoa poderá enriquecer-se, bem como a seu discurso – em situações particulares e sociais.

O fracasso da leitura escolar vem sendo divulgado ano após ano pela mídia nacional, denunciando o desempenho insuficiente em leitura que os estudantes brasileiros vem tendo no decorrer dos anos letivos.

Diante deste contexto que vem sendo demonstrado com frequência há de se questionar: Por que muitos alunos concluem as séries iniciais sem dominar os aspectos da leitura e da escrita? Qual a prática de leitura vêm sendo desenvolvida nas escolas? Que concepções de leitura veem orientando as práticas dos professores em sala de aula?

Por esta razão, entendemos ser importante a realização da audiência pública em epígrafe, convictos de que este é um passo importante no sentido buscar um encaminhamento visando discutir metodologias a serem aplicadas no âmbito escolar para erradicar de vez o déficit que há na aplicação de métodos pedagógicos na qualidade de leitura entre os estudantes brasileiros.

Reiterando os votos de apreço e consideração, aguardo o deferimento por parte dos nobres pares.

Sala das Comissões, em de novembro de 2013.

Deputado IZALCI
PSDB DF