



CÂMARA DOS DEPUTADOS

REQUERIMENTO Nº , de 2013 (Da Sra. Jandira Feghali)

Requer a realização de audiência pública para debater a importância de tecnologias livres e bases de dados públicas para o planejamento e fortalecimento de políticas públicas para a cultura.

Senhora Presidenta,

Nos termos regimentais requeiro a Vossa Excelência, que seja realizada Audiência Pública para debater a importância de tecnologias livres e bases de dados públicas para o planejamento e fortalecimento de políticas públicas para a cultura.

Para tanto convidamos para o debate:

- Instituto Lidas
- Diretoria de Educação e Comunicação para a Cultura/Minc
- Outras entidades ligadas à temática

Justificativa

O Ministério da Cultura, por meio de sua Diretoria de Educação e Comunicação para a Cultura, no âmbito da Secretaria de Políticas Culturais, desenvolveu o programa Mais Cultura nas Escolas em parceria com o Ministério da Educação-MEC. Para tanto, um dos instrumentos desenvolvidos foi a plataforma digital CulturaEduca.cc, com 34 mil escolas mapeadas.

Com o objetivo de definir os territórios educativos, o CulturaEduca.cc cruza dados como: Censo MEC, Censo IBGE, bibliotecas, museus, teatro, cinemas,

Pontos de Cultura, CRAS, CREAs, Salas Verdes e Centros de Ciência e Tecnologia, redefinindo e ampliando a ocupação territorial educativa das escolas.

Desenvolvido 100% com tecnologias livres e bases de dados abertas, o portal está totalmente alinhado com as políticas de autonomia tecnológica propostas pelo governo federal e será um importante instrumento de acesso livre a informações sobre o impacto da Cultura no Brasil através de suas bases de dados abertas e disponíveis a qualquer um que se interessar.

Entendendo da importância de termos o primeiro e maior mapa público da Cultura e suas transversalidades, e sendo véspera da III Conferência Nacional de Cultura, é importante esta comissão promover esta ferramenta para real conhecimento e interatividade da Cultura.

Sala da Comissão, de 2013.

JANDIRA FEGHALI
Deputada Federal