

## **COMISSÃO DE EDUCAÇÃO**

### **PROJETO DE LEI Nº 3.961, DE 2004**

**(Apenas os Projetos de Lei nº 2.752, de 2003, nº 2.765, de 2003, nº 2.979, de 2004, nº 3.286, de 2004, nº 4.454, de 2004, nº 4.897, de 2005, nº 5.371, de 2005, nº 6.382, de 2005, nº 6.436, de 2005, nº 6.580, de 2006, nº 6.961, de 2006, nº 7.312, de 2006, nº 7.595, de 2006, nº 110, de 2007, nº 253, de 2007, nº 1.447, de 2007, nº 7.010, de 2010, nº 912, de 2011, nº 1.987, de 2011, nº 2.422, de 2011 e nº 4.050, de 2012)**

Permite a utilização dos recursos do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) para pagamento de parcelas de anuidade escolar do trabalhador ou de seus filhos dependentes, de até 24 (vinte e quatro) anos de idade.

**Autor:** SENADO FEDERAL  
**Relator:** Deputado NEWTON LIMA

## **I – RELATÓRIO**

O Projeto de Lei do Senado Federal (nº 287, de 2003, em sua Casa de origem) tem por objetivo alterar o art. 20 da Lei nº 8.036, de 11 de maio de 1990, que “dispõe sobre o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço, e dá outras providências”, de modo a incluir, entre as situações que autorizam a movimentação da conta vinculada do trabalhador no FGTS, aquela relativa ao custeio de anuidade escolar, tanto do próprio trabalhador, como de seus filhos dependentes, até vinte e quatro anos de idade.

A proposição atribui ainda ao Conselho Curador do FGTS a responsabilidade de disciplinar essa autorização de modo a assegurar o benefício aos trabalhadores e o equilíbrio financeiro do Fundo.

A este Projeto encontram-se apensados outros vinte e um. O primeiro deles, de nº 2.752, de 2003, de autoria do Deputado Salvador

Zimbaldi, tem o mesmo objetivo, restringindo-se, porém, ao custeio dos estudos de nível médio profissionalizante e de nível superior. Não explicita que os dependentes devem ser filhos e tampouco estabelece limite de idade, como consta da proposição principal.

O segundo Projeto de Lei apensado, de nº 2.765, de 2003, de autoria do Deputado Milton Monti, também tem objetivo similar, referindo-se ao custeio das mensalidades em instituições particulares de ensino superior ou pagamento de valores devidos ao Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (FIES). Não estende o benefício aos dependentes.

O terceiro Projeto de Lei apensado, de nº 2.979, de 2004, de autoria do Deputado Nelson Bornier, aborda a mesma questão, por ângulo distinto. Também tratando de autorização para movimentação da conta vinculada, propõe que ela se dê como garantia de financiamento estudantil público de curso de ensino superior do trabalhador ou seus dependentes, substituindo, por exemplo, a fiança exigida pelo FIES.

O quarto Projeto de Lei apensado, de nº 3.286, de 2004, de autoria do Deputado José Roberto Arruda, tem objetivo praticamente idêntico ao do primeiro apensado, estabelecendo desde logo algumas regras para a movimentação, como a comprovação da matrícula e da freqüência e prazo para utilização do benefício.

O quinto Projeto de Lei apensado, de nº 4.454, de 2004, de autoria do Deputado Enio Bacci, propõe a utilização, até a sua totalidade, dos recursos da conta vinculada para custeio da educação básica e superior do titular e seus dependentes.

O sexto Projeto de Lei apensado, de nº 4.897, de autoria do Deputado Roberto Magalhães, propõe a movimentação da conta vinculada para pagamento da anuidade escolar, em qualquer nível, do titular ou seus dependentes legais, desde que a liberação para esse fim, no exercício financeiro, não ultrapasse vinte por cento do valor total do crédito na conta.

O sétimo Projeto de Lei apensado, de nº 5.371, de 2005, de autoria do Deputado Ivo José, propõe a movimentação da conta vinculada do FGTS para custeio de curso de graduação do titular e de seus dependentes, desde que a média mensal salarial do titular, nos últimos doze meses, tenha sido inferior a mil e quinhentos reais.

O oitavo Projeto de Lei apensado, de nº 6.382, de 2005, de autoria do Deputado Eunício Oliveira, propõe a autorização de movimentação da conta para pagamento de juros, amortização ou liquidação de contrato de financiamento de encargos educacionais do trabalhador ou seus dependentes junto à instituição de educação superior, desde que o rendimento do trabalho do titular da conta vinculada se situe entre hum mil e quatro mil reais.

O nono Projeto de Lei apensado, de nº 6.436, de 2005, de autoria do Deputado Medeiros, propõe a movimentação da conta vinculada para custeio da educação superior do titular e de seus dependentes, desde que o titular conte com três anos ininterruptos sob o regime do FGTS, o valor movimentado atinja no máximo cinqüenta por cento do saldo da conta e este saldo seja inferior a cinqüenta salários mínimos.

O décimo Projeto de Lei apensado, de nº 6.580, de 2006, de autoria do Deputado Pompeo de Mattos, propõe a autorização da movimentação da conta vinculada nos casos de custeio da educação superior e técnica do trabalhador e de seus dependentes, para pagamento de débitos relativos ao Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (FIES) ou ainda quando o titular ou qualquer de seus dependentes for acometido de Hepatite C.

O décimo primeiro Projeto de Lei apensado, de nº 6.961, de 2006, de autoria do Deputado Beto Albuquerque, propõe a autorização para pagamento de juros, amortização ou liquidação de contrato de financiamento do trabalhador ou seu dependente no âmbito do Programa do Crédito Educativo ou do Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (FIES).

O décimo segundo Projeto de Lei apensado, de nº 7.312, de 2006, de autoria do Deputado Antonio Carlos Mendes Thame, autoriza a movimentação da conta vinculada para o custeio total ou parcial de treinamento ou curso de qualificação profissional, de acordo com condições estabelecidas pelo Conselho Curador, observando-se a contrapartida do empregador em pelo menos cinqüenta por cento do custo da formação; limite de aporte do empregado ao saldo da conta, quando este for inferior à metade do custo da formação; resarcimento do empregador quando, tendo custeado toda a formação, houver rescisão de contrato no período de um ano após sua conclusão.

O décimo terceiro Projeto de Lei apensado, de nº 7.595, de 2006, de autoria do Deputado Corauci Sobrinho, autoriza a movimentação para o custeio de curso de graduação ou pós-graduação, realizado no exterior, pelo trabalhador ou seus dependentes, desde que o curso seja reconhecido pelo governo brasileiro e o estudante não receba auxílio de órgãos oficiais.

O décimo quarto Projeto de Lei apensado, de nº 110, de 2007, de autoria do Deputado Antonio Roberto, propõe a autorização de movimentação para pagamento de mensalidades, inclusive vencidas, de curso superior para trabalhador de baixa renda e seus dependentes, na forma estabelecida pelo Conselho Curador.

O décimo quinto Projeto de Lei apensado, de nº 253, de 2007, de autoria da Deputada Manuela D'Ávila, autoriza a movimentação para pagamento de mensalidades em cursos de graduação e pós-graduação, legalmente reconhecidos, para o trabalhador e seus parentes de primeiro grau, inclusive para quitação ou amortização de dívida com as instituições de ensino.

O décimo sexto Projeto de Lei apensado, de nº 1.447, de 2007, de autoria do Deputado Cleber Verde, autoriza a movimentação da conta vinculada para pagamento parcial ou total de financiamento contraído junto ao Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior – FIES.

O décimo sétimo Projeto de Lei apensado, de nº 7.010, de 2010, de autoria do Deputado Rogério Marinho, permite utilização do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) para pagamento total ou parcial de semestralidade ou anuidade escolar, liquidação ou amortização extraordinária do saldo devedor nas instituições de ensino particular, desde que o estudante seja o titular da conta ou dependente deste.

O décimo oitavo Projeto de Lei apensado, de nº 912, de 2011, de autoria do Deputado Audífax, permite a utilização dos recursos do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS) para pagamento de parcelas de anuidade escolar do trabalhador ou de seus filhos dependentes em escolas particulares, de até 21 (vinte e um) anos de idade, integralmente (100%), e acima de 21 (vinte e um) anos de idade até 24 (vinte e quatro) anos de idade, parcialmente, ou seja, limitado a 70% (setenta por cento) do valor de cada parcela e ao saque total de no máximo 30% (trinta por cento) do saldo da respectiva conta vinculada, quando matriculado em curso de educação particular oferecido por instituição de ensino devidamente credenciada e conceituada pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e ainda somente do trabalhador, integralmente (100%), quando

matriculado em programa de pós-graduação *lato ou estrito senso*, não gratuito e com avaliação positiva da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes. Prevê, também, que o Conselho Curador do FGTS disciplinará o disposto na Lei a fim de preservar o equilíbrio financeiro do Fundo e a possibilidade de amortização total ou parcial dos contratos de financiamento do FIES.

O décimo nono Projeto de Lei apensado, de nº 1.987, de 2011, de autoria do Deputado Jhonatan de Jesus, pretende acrescentar inciso ao art. 20 da Lei nº 8.036, de 1990, para permitir a movimentação da conta vinculada no FGTS para pagamento de despesas com curso superior e de pós-graduação e de seus dependentes, desde que o saldo da conta seja igual ou superior a vinte salários mínimos, na forma de regulamento.

O vigésimo Projeto de Lei apensado, de nº 2.422, de 2011, de autoria do Deputado Edmar Arruda, também propõe o acréscimo de inciso ao art. 20 da Lei nº 8.036, de 1990, para permitir a utilização da conta vinculada junto ao FGTS para pagamento de matrícula e mensalidades, vencidas e vincendas, em instituições de ensino superior, inclusive saldo devedor de programas de crédito educativo, do trabalhador e de seus dependentes, atendidas as seguintes condições: renda do trabalhador entre três e seis salários mínimos, com pelo menos três anos de trabalho sob o regime do FGTS; matrícula em instituição de ensino superior credenciada pelo Ministério da Educação; realização de apenas um saque a cada três meses. A proposição prevê ainda que o Conselho Curador do FGTS defina os limites globais anuais para saques destinados a essa finalidade, de modo que não se ultrapasse dez por cento do total do patrimônio líquido anual.

O último Projeto de Lei apensado, de nº 4.050, de 2012, de autoria do Deputado Ronaldo Benedet, pretende igualmente adicionar inciso ao art. 20 da Lei nº 8.036, de 1990, para permitir a movimentação da conta vinculada junto ao FGTS para pagamento de parte das prestações de contratos de encargos educacionais em nome do trabalhador ou de seus dependentes, em instituições de ensino reconhecidas pelo Ministério da Educação, desde que o trabalhador conte com pelo menos 3 anos de trabalho sob o regime do FGTS; o valor bloqueado seja utilizado, no mínimo, por 12 meses; e o valor do abatimento atinja no máximo 80% do montante da prestação.

Na Câmara dos Deputados, distribuídos às Comissões de Educação e Cultura; de Trabalho, de Administração e Serviço Público; de Finanças e Tributação; e de Constituição e Justiça e de Cidadania, o presente

projeto de lei e seus apensados estão sujeitos à apreciação conclusiva das comissões.

Na Comissão de Educação, transcorrido o prazo regimental, não foram apresentadas emendas.

É o relatório.

## **II – VOTO DO RELATOR**

A intenção das proposições em apreço é meritória, na medida em que se encontra voltada para conferir aos trabalhadores meios adicionais para elevar sua própria escolaridade e a de sua família.

A questão merece ser discutida no âmbito das políticas públicas da educação e de proteção ao trabalhador. O FGTS pode ser compreendido como um instrumento de políticas de proteção ao trabalhador, seja pela provisão sistemática de recursos financeiros para situação de desemprego ou aposentadoria, seja pela utilização coletiva dos recursos coletados, por meio dos programas sociais mantidos pelo Poder Público e que são voltados para o próprio trabalhador. Com certeza esta característica deve ser preservada. A movimentação da conta vinculada está autorizada em algumas situações específicas, todas relacionadas a emprego, aposentadoria, moradia e outras excepcionalidades. Cabe discutir se há adequação de incluir, dentre essas situações, o custeio de encargos educacionais em instituições particulares.

No caso da educação infantil, especialmente para as crianças das classes economicamente mais carentes, trata-se claramente de etapa e de um atendimento que devem ser custeados com recursos públicos.

Quanto ao ensino fundamental, o Poder Público está obrigado a oferecê-lo de modo universal e gratuito, inclusive concedendo bolsas de estudos quando faltarem vagas nas instituições públicas. Autorizar o uso de recursos do FGTS para custeio de mensalidades escolares em instituições particulares de ensino seria uma contradição. O Poder Público estaria retirando recursos do próprio trabalhador para custear uma atividade que lhe é constitucionalmente obrigatória. Uma transferência de renda injusta e uma inadmissível desobrigação do Estado.

Passando para o ensino médio, observa-se hoje, no País, uma extraordinária expansão das matrículas na rede pública, que deve ser a direção das políticas públicas para esse nível de ensino. Como determina o art. 208, II, da Constituição Federal, é dever do Estado garantir a “progressiva universalização do ensino médio gratuito”. Estabelecer mecanismos adicionais de financiamento do ensino médio particular, tais como a movimentação da conta vinculada do FGTS, não contribui para a afirmação dessa diretriz. O mesmo raciocínio pode ser aplicado à vertente profissionalizante dessa modalidade de ensino.

Ademais, foi implementado, a partir do ano de 2007, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), que estende a todas as etapas da educação básica o mecanismo redistributivo dos recursos vinculados ao ensino e assegura uma substancial elevação do aporte de recursos da União aos Estados e Municípios.

Na mesma perspectiva, a Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, promoveu substancial ampliação de recursos para as despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, com a exclusão progressiva dos recursos destinados à educação do cálculo da Desvinculação de Receitas da União (DRU), na proporção de 12,5 % (doze inteiros e cinco décimos por cento) no exercício de 2009, 5% (cinco por cento) no exercício de 2010, e nulo no exercício de 2011.

Ao mesmo tempo, a Emenda Constitucional nº 59, de 2009, estende a obrigatoriedade, antes restrita ao ensino fundamental, à educação básica dos 4 aos 17 anos de idade, faixa etária que corresponde à pré-escola (4 e 5 anos), ensino fundamental (6 aos 14 anos) e médio (15 a 17 anos), fixando o prazo de 2016 para a implementação progressiva dessa obrigatoriedade.

No nível superior de ensino, a situação é diversa. Mais de dois terços do corpo discente de graduação se encontram matriculados em instituições particulares. Aqui se coloca, portanto, a questão do acesso e permanência dos estudantes economicamente carentes ou integrantes das classes trabalhadoras de menor poder aquisitivo ou ainda oriundos dos segmentos inferiores das camadas médias, hoje financeiramente muito onerados. Mais de vinte milhões de jovens não têm acesso à educação superior.

Para fazer face a este desafio, é importante a existência de um leque amplo e diferenciado de medidas. O Governo Federal tem tomado iniciativas importantes, como o programa de expansão da rede pública federal de instituições de educação superior, o Programa Universidade para Todos (PROUNI) e a reestruturação do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES).

Vários dos projetos de lei ora apreciados propõem medida adicional que, em princípio, viria ao encontro de uma política consistente de apoio aos estudos superiores dos mais carentes: a possibilidade de utilização dos recursos da conta vinculada do FGTS.

Entretanto, é preciso considerar que o equilíbrio econômico-financeiro do FGTS é primordial para sua sustentabilidade e a continuidade dos programas que a ele já se encontram associados. Entre os objetivos essenciais desse Fundo encontra-se a função articuladora das políticas habitacionais, de infraestrutura e de desenvolvimento urbano, visando, principalmente, a população de baixa renda.

Para os trabalhadores, os recursos do FGTS constituem reserva da qual podem dispor em situações específicas, como a rescisão imotivada do contrato de trabalho, aposentadoria e amparo de seus dependentes em caso de falecimento, como também podem utilizá-la para formar patrimônio no caso de aquisição da casa própria. Além dessas possibilidades, o art. 20 da Lei nº 8.036, de 1990, entre as 17 situações em que a conta vinculada do trabalhador pode ser movimentada, menciona os casos dos maiores de 70 anos, tratamento médico de câncer, AIDS, estágio terminal de doença grave e as vítimas de desastres naturais em situações específicas regulamentadas.

E, como já referido, os recursos não sacados do FGTS são utilizados pelo Governo Federal para financiamento de programas que visam à melhoria das condições de vida do conjunto dos trabalhadores brasileiros, como habitação popular, saneamento básico e infraestrutura urbana.

Esse quadro evidencia o cuidado com que se deve considerar a autorização de uma nova possibilidade de movimentação, como propõem os projetos em apreço.

Nesse caso específico, importa salientar que, para cada trabalhador de baixa renda individualmente considerado, os valores

depositados em suas respectivas contas são modestos. De fato, segundo dados da Caixa Econômica Federal, de 2011, das 100,3 milhões de contas ativas, 86,6% possuíam saldo de até 6 salários mínimos. Aquelas com saldos de até um salário mínimo correspondiam a 66% do total das contas.

Se o montante de recursos do FGTS é relevante para o financiamento de diversos programas em benefício das classes menos favorecidas, a sua liberação para financiamento estudantil em nível superior seria de pouco impacto. Para a larga maioria dos que se pretenderia beneficiar, o volume de recursos, em cada conta individual, seria irrisório face aos valores de até mesmo uma única mensalidade escolar. Por outro lado, a nova abertura constante das propostas em exame poderia comprometer o equilíbrio financeiro do FGTS.

Tendo em vista o exposto, entendemos que não convém autorizar a liberação dos recursos do FGTS para gastos educacionais. O incentivo público para promover o acesso da população de baixa renda à educação superior já conta, como já mencionado, com importantes e exitosos programas desenvolvidos pelo Governo Federal.

Voto, pois, pela rejeição do Projeto de Lei nº 3.961, de 2004, do Senado Federal, e de seus apensados, os Projetos de Lei nº 2.752, de 2003, nº 2.765, de 2003, nº 2.979, de 2004, nº 3.286, de 2004, nº 4.454, de 2004, nº 4.897, de 2005, nº 5.371, de 2005, nº 6.382, de 2005, nº 6.436, de 2005, nº 6.580, de 2006, nº 6.961, de 2006, nº 7.312, de 2006, nº 7.595, de 2006, nº 110, de 2007, nº 253, de 2007, nº 1.447, de 2007, nº 7.010, de 2010, nº 912, de 2011, nº 1.987, de 2011, nº 2.422, de 2011 e nº 4.050, de 2012.

Sala da Comissão, em \_\_\_\_\_ de 2013.

Deputado NEWTON LIMA

Relator