



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### Comissão de Educação

### REQUERIMENTO Nº , DE 2013

(Da Sra.Iara Bernardi)

Requer a realização de Seminário Regional do Observatório da Educação no Estado de São Paulo, no município de Sorocaba e municípios da região, com o objetivo de reunir e discutir experiências de sucesso na educação básica pública a fim de fomentar a discussão de políticas públicas.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, solicito a esta Presidência a realização de Seminário Regional do Observatório da Educação no Estado de São Paulo, no município de Sorocaba e municípios da região, com ônus para a Câmara dos Deputados, com o objetivo de reunir e discutir experiências de sucesso na educação básica pública a fim de fomentar a discussão de políticas públicas.

Visando à promoção do debate, garantindo a ampla representatividade, serão convidadas as seguintes autoridades/especialistas:

Representante da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar; Presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME; Presidente do Conselho Nacional de Educação - CONSED; Presidente da União dos Conselhos Municipais de Educação - UCME; Representante das Câmaras Municipais de Educação; Representante da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo; Representante da APEOESP; Representante da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade e Inclusão - SECADI/MEC e Representante do FNDE/MEC, para o Plano de Ações Articuladas - PAR/2013.

### JUSTIFICATIVA

A realização pela Comissão de Educação dos Seminários Regionais do Observatório da Educação se constitui numa rara oportunidade para identificar



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### Comissão de Educação

as Experiências Educacionais Exitosas; é também uma oportunidade de reconhecer e fortalecer as boas práticas dos profissionais de educação e estudantes, revelando o seu valor e os seus impactos nas políticas públicas.

As experiências exitosas são aquelas que expressam melhoria efetiva dos índices de desenvolvimento da educação, como o IDEB e o ENEM; que tenham repercussão sobre um número expressivo de pessoas envolvidas na experiência e sobre a comunidade escolar. Tudo isto, considerando os conteúdos abordados; as estratégias de trabalho dos educadores; os projetos de ensino já implementados; o uso e produção de materiais didáticos; os processos de avaliação e os resultados traduzidos em desempenho e sucesso dos alunos nas aprendizagens.

É importante realçar, que a realização dos Seminários do Observatório de Educação estão sendo realizados, num momento ímpar da história da educação brasileira, após a aplicação de dispositivos legais importantes, como: a implementação do Plano Nacional de Educação de 2001; a criação do FUNDEB; o estabelecimento de exames e índices de desenvolvimento da educação básica; a criação de Leis como a 10.639/2003, que dispõe sobre História da África e das Relações Étnico-raciais e após a implantação, pelo MEC, de uma série de programas educacionais relevantes.

O Observatório da Educação, além de propiciar o reconhecimento de boas práticas educacionais, poderá contribuir para a disseminação dessas; a recomendação ou não novas políticas públicas ou aperfeiçoamento da legislação existente.

A realização do Observatório de Educação no município de Sorocaba e Região se justifica ainda, por ser o Município de Sorocaba terceiro município mais populoso do interior paulista, com uma população urbana de aproximadamente 602 mil pessoas.

O município de Sorocaba está próximo às maiores regiões do estado de São Paulo: Jundiaí, São Paulo, Campinas e Santos, cujas populações, somadas à de Sorocaba, ultrapassam 29 milhões de habitantes, ou seja, mais de 80% da população do estado.

Também, deve-se considerar o fato de Sorocaba abrigar uma expressiva presença de universidades e grande número de escolas públicas. São mais de



## CÂMARA DOS DEPUTADOS

### Comissão de Educação

quatrocentas escolas públicas de ensino fundamental e médio, muitas com cursos profissionalizantes.

A região possui nove universidades, sendo sete privadas. As duas instituições públicas são: UNESP Sorocaba e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). A Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo - Sorocaba (FATEC-SO) é considerada a melhor Faculdade de Tecnologia do Brasil e a 7ª melhor instituição do país, segundo ranking baseado nas notas dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) 2011.

Por tudo isto, esperamos contar com o apoio dos senhores deputados e senhoras deputadas desta Comissão, para a aprovação deste Requerimento

Sala das Comissões, 21 de Agosto de 2013

**Deputada IARA BERNARDI**

PT-SP