

REQUERIMENTO

(Do Sr. Tiririca)

Requer o envio de Indicação ao Poder Executivo, relativa à inclusão de atividades circenses entre os conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina Educação Física na educação básica.

Senhor Presidente:

Nos termos do art. 113, inciso I e § 1º, do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, requeiro a Vossa Excelência seja encaminhada ao Poder Executivo a Indicação anexa, sugerindo inclusão de atividades circenses entre os conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina Educação Física na educação básica.

Sala das Sessões, em de de 2013.

Deputado TIRIRICA

INDICAÇÃO Nº , DE 2013
(Do Sr. Tiririca)

Sugere a inclusão de atividades circenses entre os conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina Educação Física na educação básica.

Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação:

Considerando que a inclusão de disciplinas e a definição de conteúdos mínimos a serem desenvolvidos nas instituições de ensino fundamental, médio e superior são da competência desse Ministério, ouvido o Conselho Nacional de Educação.

Considerando que, nos termos da Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961, cabe ao Conselho Nacional de Educação, por meio de suas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, deliberar sobre as diretrizes curriculares propostas por esse Ministério para a educação básica e superior.

Considerando que, entre os princípios norteadores da Educação Física na educação básica, encontra-se o da diversidade que, aplicado à construção dos processos de ensino e aprendizagem e orientação na escolha de objetivos e conteúdos, busca ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.

Considerando que o circo faz parte da cultura popular e que as modalidades circenses fazem parte do acervo cultural da humanidade e, como tal, podem e devem estar incluídas entre os conteúdos desenvolvidos

pelas escolas de educação básica.

Considerando que os movimentos corporais utilizados nos espetáculos circenses deram origem e auxiliaram a aperfeiçoar diversas modalidades esportivas.

Considerando que, segundo os PCN, são conteúdos da Educação Física escolar não apenas os esportes, mas também os jogos, as lutas, as danças e as ginásticas.

Considerando que, apesar da vasta possibilidade de conteúdos a serem desenvolvidos, a maioria dos professores de Educação Física da educação básica insiste em trabalhar somente com uma pequena variedade de esportes como o handebol, o basquetebol, o futebol e o voleibol, muitas vezes por desconhecimento ou falta de preparo para desenvolver outras atividades.

Vimos sugerir a inclusão de atividades circenses entre os conteúdos a serem desenvolvidos na disciplina Educação Física no ensino fundamental, na certeza de que tais atividades contribuirão para que a referida disciplina, na perspectiva da cultura corporal de movimento, desenvolva seus conteúdos de forma mais contextualizada e diversificada, atingindo seu objetivo de formar cidadãos e não somente alunos-atletas.

Sala das Sessões, em de de 2013.

Deputado TIRIRICA