



CÂMARA DOS DEPUTADOS

COMISSÃO DE EDUCAÇÃO

REQUERIMENTO N° , de 2013 (Do Sr. Paulo Rubem Santiago)

Requer que se incluam visitas às escolas com experiências educacionais bem sucedidas, dentre as atividades da Subcomissão Permanente, destinada a avaliar e debater os indicadores educacionais e a qualidade da educação ofertada nas escolas.

Senhor Presidente,

Nos termos regimentais, requeiro a V. Ex^a, ouvido o Plenário desta Comissão, que se incluam, dentre as atividades da Subcomissão Permanente destinada a avaliar os indicadores educacionais de qualidade, visitas às escolas que apresentam bom desempenho nas avaliações oficiais.

JUSTIFICATIVA

O último relatório “De olho nas Metas”, publicado pelo Movimento Todos Pela Educação, nos revela que as maiores desigualdades geradas pelo sistema educacional brasileiro são as que se encontram entre as crianças das diferentes regiões do País. Os diferentes níveis de desenvolvimento econômico, as distâncias entre o campo e as cidades, bem como, as desigualdades de renda, dentre outras, geram vivências educacionais diversas.

A observância do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) nos mostra que mesmo dentro de um mesmo centro metropolitano, por exemplo, é possível observar índices de desempenho muito díspares. Portanto, a experiência concreta de cada escola, e, os mecanismos que ela utiliza para enfrentar as dificuldades inerentes à dinâmica de nossa sociedade e ao sistema educacional, são fator importante refletidos no desempenho dos alunos.

Com o objetivo de mapear experiências pedagógicas que deram bons resultados, propomos que a Subcomissão Permanente destinada a debater e avaliar a qualidade do ensino inclua, dentre suas atividades, visitas nos estados a escolas com bom IDEB. O objetivo é criar um banco de dados com boas experiências educacionais.

Sala de Comissões, de abril de 2013.

Sr. PAULO RUBEM SANTIAGO

Deputado Federal

