

**REQUERIMENTO DE INFORMAÇÕES Nº     , DE 2012**  
**(Do Sr. IZALCI)**

*Solicita informações ao Ministro da Educação sobre o Exame Nacional do Ensino Médio – Enem.*

Senhor Presidente,

Com fundamento no art. 50, § 2º, da Carta da República e do art. 226, II cumulado com o art. 115 e 116 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados, venho requerer a Vossa Excelência, ouvida a Mesa, que sejam solicitadas informações ao Ministro da Educação sobre a situação do Exame Nacional do Ensino Médio – Enem nos seguintes casos:

1 – Com relação às Provas:

- 1.1 – Quais foram os pontos nas escalas de proficiência, nas provas do Enem de 2011, indicados como notas mínimas para aprovação no ensino médio?
- 1.2 – Considerando-se que foram 45 itens aplicados na cada prova, quantas questões, em média, o estudante precisou acertar para que chegasse aos pontos mínimos necessários, por macroárea? E na redação?
- 1.3 – Existiram itens-âncora, na prova? Como eles se definiram? Como se equalizam <sup>1</sup> as provas com as dos anos anteriores e posteriores? Estamos tomando como base dois níveis de âncora consecutivos Y e Z com  $Y < Z$ . dizemos que um determinado item é âncora para o nível Z se, e somente se, as três condições abaixo forem satisfeitas simultaneamente:
  - a)  $P(X=1/\Theta = Z) \geq 0,65$
  - b)  $P(X=1/\Theta = y) < 0,50$

c)  $P(X=1/\Theta = Z) - P(X=1/\Theta = Y) \geq 0,30$ . Essa explicação se aplica aos itens âncora das provas do Enem.

- 1.4 - Em que nível da escala de proficiências está cada um dos itens que compõem as provas? Quais foram os níveis definidos? Quantos são esses níveis? Qual intervalo estabelecido para cada nível? E qual o nível em que estão os estudantes que tiveram certificação concedida?
- 1.5 - Em quantos pontos se fixou o desvio padrão?
- 1.6 - Qual o percentual médio de acertos em cada item das provas do Enem 2011 para os estudantes que tiveram certificação concedida?
- 1.7 - Quantos por cento de estudantes que solicitaram a certificação alcançaram média para sua concessão?
- 1.8 - Como se fez a pré-testagem em 2011? Quantos itens foram Pré-testados?

---

<sup>1</sup> Por equalização entendemos tornar comparável, o que no caso da TRI significa colocar parâmetros de itens vindos de provas distintas ou habilidades de respondentes de diferentes grupos, na mesma métrica, isto é, numa escala comum, tornando os itens e/ ou as habilidades comparáveis.

<http://www.todospelaeducaao.org.br/comunicacao-e-midia/educacao-na-midia/23123/numero-de-questoes-do-enem-vira-reservado/>

2- Com relação à correção das redações:

- 2.1 – Qual é o pró-labore do professor corretor das redações, por prova corrigida?
- 2.2 – Quantas redações em média cada professor corrige por dia?
- 2.3 – Quantas redações em média o professor corrigiu, findo o processo?
- 2.4 – Há dias de descanso para o professor?

2.5- Até 2011, quantos pontos eram necessário para que se considerasse a incompatibilidade? Em que intervalo na escala?

2.6 - Por quantos professores cada supervisor se responsabiliza?

2.7 – Quantas redações, em média, foram consideradas com incompatibilidade?

2.8 – Quantas redações, por supervisor, foram corrigidas uma terceira vez?

2.9 – A nota dos estudantes, no caso de uma terceira leitura, até 2011, era calculada de que forma?

2.3.0 – Como é feita a seleção dos professores corretores?

2.3.1 – No caso das correções previstas em 2012, quando se prevê a quarta leitura? Essa nota anulará as anteriores? Será uma correção soberana, sem compatibilização?

2.3.2 – Qual o critério de seleção para a composição da banca que fará a quarta leitura, quando necessária?

Reiterando os votos de apreço e consideração, aguardo o deferimento do presente requerimento de informação.

Sala das Sessões, em 2012.

**Deputado IZALCI**  
**PR/DF**