

**COMISSÃO ESPECIAL DESTINADA A ACOMPANHAR O
DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS DO MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO.**

Apresentação: 25/05/2021 13:36 - CEXMEC

REQ n.12/2021

REQUERIMENTO Nº DE 2021

(Do Sr. TIAGO MITRAUD)

Requer a realização de audiência pública para debater o futuro das avaliações e indicadores da educação: ENEM, Saeb e Novo Ideb.

Senhor Presidente,

Requeiro, nos termos dos artigos 255 e 256 do Regimento Interno da Câmara dos Deputados (RICD), que seja realizada no âmbito da Comissão Externa destinada a acompanhar os trabalhos do Ministério da Educação, bem como da apresentação do seu planejamento estratégico (CEXMEC), reunião de Audiência Pública com o tema “o futuro das avaliações da educação: ENEM e Saeb em 2021”.

Para tanto, solicito que sejam convidados, sem prejuízo de indicações posteriores, os seguintes nomes:

Painel 1: Exame Nacional do Ensino Médio 2021

- Representante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep;
- Representante da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES;
- Representante da Associação Nacional das Universidades Particulares - ANUP;



Assinado eletronicamente pelo(a) Dep. Tiago Mitraud
Para verificar a assinatura, acesse <https://infoleg-autenticidade-assinatura.camara.leg.br/CD217515981200>



- Representante do Instituto Unibanco;
- Representante da Defensoria Pública da União - DPU.

Painel 2: Sistema de Avaliação da Educação Básica em 2021 e Novo Ideb

- Representante da Associação Brasileira de Avaliação Educacional - ABAVE;
- Representante do Conselho Nacional de Secretários de Educação – CONSED;
- Representante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP;
- Representante da Secretaria de Educação Básica do MEC

JUSTIFICAÇÃO

Aplicado desde 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é uma avaliação de desempenho e de acesso de estudantes à Educação Superior, tanto em Universidades Públicas, quanto em Instituições de Ensino Superior Privadas, por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), e de programas do governo federal como o Programa Universidade para Todos (Prouni) e o Financiamento Estudantil (Fies).

No entanto, o Enem 2020 foi marcado por uma alta taxa de abstenção, a maior desde 2009, chegando a 55,3% do total de candidatos confirmados no segundo dia do Enem Impresso e 71,3% na primeira edição do Enem Digital. Ainda, aponta-se que o mesmo Exame apresentou resultados logísticos, de planejamento e de resultados aquém do esperado.

O adiamento da aplicação do ENEM 2020 impactou também o cronograma dos programas de acesso à Educação Superior, uma vez que os resultados foram divulgados em março de 2021. Cerca de 1 milhão de alunos deixaram de entrar nas IES privadas de acordo com levantamento preliminar realizado pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).



Ainda, diante de diversos relatos de aglomerações e superlotação de salas por todo o Brasil, a Defensoria Pública da União (DPU) criou o Observatório do Enem 2020 para acolher as denúncias de estudantes em relação a dificuldades e problemas relacionados à participação no exame.

Para a edição de 2021, é necessário que o Ministério da Educação e o novo Presidente do Inep reavaliem o planejamento do Exame em um cenário de pandemia, dialoguem logo de início com estudantes, entes federados, com o Congresso Nacional e com as redes escolares e universitárias; estejam atentos às medidas de segurança e considerem que as desigualdades educacional e digital no Brasil são ainda fatores preocupantes.

Já o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Ainda, é com base no Saeb que as redes escolares avaliam a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

O Inep garantiu a realização do Saeb em 2021, mas ainda não possui cronograma definido para a aplicação e, nem tampouco, definiu a metodologia de avaliação, considerando a pandemia da COVID19.

No que envolve indicadores, chama a atenção desta Comissão que o Grupo de Trabalho - GT, denominado "Novo Ideb", cujo objetivo é o de elaborar estudo técnico para subsidiar a atualização do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb, não esteja atualmente sob responsabilidade do Inep. Ainda, a nova Portaria do Ministério da Educação dilui um Grupo de Trabalho anteriormente estabelecido e que contava com a participação de estatísticos e pesquisadores de avaliação educacional do Inep, de membros do Conselho Nacional de Educação, de Secretários do próprio Ministério e de representantes e Secretários de estados e municípios. Especialistas ou representantes de entidades da sociedade civil também poderiam ser convidados para colaborar com o estudo. Diante desta mudança, torna-se necessário que o MEC participe da Audiência a fim de expor quais mudanças serão apresentadas no indicador e de como será a coleta do Ideb.



Em razão de todo o exposto, propomos a realização de audiência pública pela CEXMEC para avaliarmos o planejamento e a execução do Enem 2021, do Saeb 2021 e do Novo Ideb.

Sala das Sessões, de maio de 2021

Deputado **TIAGO MITRAUD**
(NOVO/MG)

