



**CÂMARA DOS DEPUTADOS
COMISSÃO DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**REQUERIMENTO Nº , DE 2007
(Do Sr. ROGÉRIO MARINHO)**

*Solicita realização de Seminário
Internacional sobre REFORMA EDUCATIVA.*

Senhor Presidente,

Requeiro a Vossa Excelência, ouvido o Plenário desta Comissão, seja realizado o “Seminário sobre Reforma Educativa”.

Assim, em data a ser definida por esta Comissão e membros interessados, convidaríamos todos os envolvidos a participarem deste Seminário.

JUSTIFICAÇÃO

Em todos os países do mundo a educação sempre se encontra num estado de crise. Quanto mais desenvolvido o sistema educacional, mais complexos se tornam os desafios e mais difícil é avançar. No entanto, o conjunto dos países desenvolvidos, neles incluídos os chamados emergentes, possui sistemas educacionais que demonstram um elevado grau de eficiência, equidade e qualidade. Em todos esses países mais de 90% da população conclui o ensino fundamental no prazo previsto e, dentre esses, mais de 80% prossegue seus estudos com condições de sucesso.

O grupo dos países onde a educação funciona pode ser subdividido em duas categorias. De um lado há uma grande maioria de países que desenvolveram seus sistemas educacionais ao longo de décadas ou mesmo séculos, de maneira gradual, sem sobressaltos. Na maioria desses países isso ocorreu num ambiente de crescimento demográfico negativo, baixo ou moderado, e a partir de um nível de desenvolvimento econômico relativamente avançado. Este é o caso, por exemplo, da maioria dos países da Europa Continental e da América do Norte.

A outra categoria inclui os países denominados emergentes, em que a questão educacional se encontrava em condições precárias mas, em virtude de políticas agressivas, transformou seu sistema educacional e o elevou ao nível dos países onde a educação já estava consolidada, e isto em poucas décadas.

O objetivo do seminário é identificar, nas experiências desses vários países, as variáveis que são comuns a políticas educacionais que produzem bons resultados. A ênfase será em identificar as variáveis críticas dos processos de mudança nos países emergentes e as lições que podem ser utilizadas para uma reforma da educação no Brasil.

Temas:

Visão geral das reformas educativas. Características comuns dos sistemas educacionais dos países onde a educação funciona.

O caso da Coreia

O caso da Irlanda

O caso do Chile - o que faltou e o que ainda falta.

Sala das Reuniões, 13 de março de 2007.

Deputado ROGÉRIO MARINHO