



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES

Dados da Viagem:

- Evento: Missão Oficial da Comissão Especial do Plano Nacional de Educação em Singapura
- Local: Singapura, Ásia.
- Período do Evento: 18 a 20 de agosto de 2025
- Período do Afastamento: 16 a 22 de agosto de 2025

Reportando-me ao Processo nº 941829/2025 e à decisão do Presidente datada de 05/08/2025 (Proc. 941829/2025 - Doc. 5), que autorizou-me a participar da Missão Oficial da Comissão Especial do Plano Nacional de Educação em Singapura; e ainda, em cumprimento ao disposto nos Atos da Mesa 35/2003 e 31/2012, apresento o relatório circunstanciado das atividades desenvolvidas, conforme descrito abaixo.

Preliminarmente declaro que realizei o deslocamento aéreo no trecho Fortaleza-Singapura (com conexões em São Paulo e Dubai), e o mesmo trajeto de retorno, com partida em 15/08/2025 às 18h15min, e retorno/chegada em Fortaleza no dia 23/08/2023 às 02h05min, tudo conforme cartões de embarque que fazem parte integrante e seguem anexos a este relatório.

A missão oficial teve como objetivo a observação *in loco* e troca de experiências com membros do governo e do parlamento de Singapura, bem como visitas a órgãos governamentais e instituições educacionais, com a finalidade de conhecer de perto a exitosa experiência de Singapura na área educacional que a torna um dos países com melhores índices de educação do mundo. Entender a políticas públicas adotadas e desenvolvidas e como de alguma forma podemos adaptar e aproveitar mecanismos que possam ser aplicados à realidade brasileira, agregando, na medida do possível, as contribuições ao texto do Novo Plano Nacional de Educação (PL 2614/2024).

A delegação brasileira contou com a participação de treze membros do parlamento brasileiro, sendo doze Deputados Federais todos membros da Comissão Especial sobre o Plano Nacional de Educação decênio 2024-2034 (PL 2614/24), e um





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete do Deputado Moses Rodrigues - UNIÃO/CE

Senador da República membro titular da Comissão de Educação e Cultura do Senado Federal.

Neste intuito é que foram realizadas as seguintes agendas oficiais no decorrer da missão oficial:

18/08/2025

- **Singapore Examination and Assessment Board (SEAB)**
- **Institute of Technical Education (ITE)**

19/08/2025

- **Casuarina School**
- **Academy of Singapore Teachers**
- **Encontro com Senior Minister of State Dr Janil Puthucheary**

20/08/2025

- **National Institute of Education**
- **Ministry of Education**

Particpei na íntegra de todas as agendas acima descritas, compondo a mesa, nos casos onde houve esta formalidade, usando da palavra e realizando intervenções, tudo no intuito de compreender e absorver o máximo de informações possíveis sobre o sistema educacional de Singapura. Nestas agendas estivemos em diálogo com representantes de instituições, gestores do Ministério da Educação, membros do parlamento de Singapura, onde o intercâmbio de experiências e conhecimentos foi muito engrandecedor.

Conclusão. A participação na missão foi extremamente frutífera e muito proveitosa, possibilitando-me compreender com maior profundidade como as políticas públicas adotadas por Singapura alavancaram aquele país a índices tão elevados de qualidade na educação em tão poucas décadas, refletindo no seu desenvolvimento social e econômico. Tal experiência certamente nos possibilitará a reflexão de que forma as contribuições recebidas poderão ser adaptadas à realidade brasileira. Alguns pontos de destaque são: o investimento que Singapura destina à educação; o foco na formação inicial e continuada de professores – as “trilhas” de formação de professores; carreira de





CÂMARA DOS DEPUTADOS

Gabinete do Deputado Moses Rodrigues - UNIÃO/CE

gestor na área de educação integrada à carreira de professor; sistema de avaliações nacionais periódicas dos alunos; educação bilíngue – obrigatoriedade do ensino da língua inglesa, e opção de ensino de uma das línguas dos povos que compõem a população de Singapura (chineses; indianos; e malaios); atenção à saúde mental dos alunos; atenção à educação ambiental; o entendimento de como uma educação estruturada traz retornos econômicos e sustentáveis ao país; dentre tantas outras percepções que podem servir de referência para melhoria da qualidade do sistema educacional brasileiro.

Ante o exposto e sendo o que me cumpre, solicito a anexação do presente ao processo cabível.

Atenciosamente,

MOSES RODRIGUES

Deputado Federal – UNIÃO/CE

