

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO EM MISSÃO OFICIAL

Missão Internacional – República de Singapura

República de Singapura – 17 a 21 de agosto de 2025.

Objetivo: Participação na Missão Internacional organizada pela Frente Parlamentar Mista da Educação (FPME) e Comissão Especial do Plano Nacional de Educação (PNE), com foco no estudo do sistema educacional de Singapura para subsidiar a elaboração do novo PNE 2025-2035.

Deputado: Pedro Campos

Local: República de Singapura

Saída: 17/08/2025

Retorno: 21/08/2025

Meio de transporte: Aéreo comercial

Hospedagem: Carlton Hotel, 76 Bras Basah Road, Singapore 189558

● Introdução

A participação nesta missão internacional atendeu à convocação da Frente Parlamentar Mista da Educação (FPME) e da Comissão Especial do Plano Nacional de Educação, com o objetivo de estudar o sistema educacional de Singapura, país que ocupa a primeira posição no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) e é reconhecido mundialmente pela excelência de suas políticas educacionais.

Em um momento decisivo para os rumos da educação no Brasil, quando se discute o Plano Nacional de Educação para o período 2025 a 2035, a missão teve como foco identificar boas práticas internacionais que possam trazer soluções concretas para o Brasil e ampliar o repertório técnico para a formulação do novo PNE. O modelo educacional de Singapura se destaca pela valorização da carreira docente, formação inicial e continuada de qualidade, monitoramento sistemático das políticas educacionais e foco em equidade.

● Programação e Atividades

17/08 – Sábado (Dia 0)

- Chegada à Singapura e instalação da delegação no Carlton Hotel
- Jantar de abertura da missão (19h)

Jantar com a presença de autoridades locais e apresentação da agenda de trabalho. Falas de abertura da presidente da Comissão Especial do PNE, deputada Tabata Amaral, do presidente da FPME, deputado Rafael Brito, e do relator do PNE, deputado Moses Rodrigues. Foram distribuídos os diários de bordo com informações detalhadas sobre cada instituição a ser visitada.

18/08 – Domingo (Dia 1)

- Singapore Examinations and Assessment Board (SEAB) – 10h às 12h

Visita ao órgão nacional responsável pela elaboração e aplicação dos principais exames públicos de Singapura (PSLE, GCE O-Level e A-Level). O SEAB demonstrou como mantém padrões nacionais de qualidade e equidade nas avaliações, destacando o uso de provas digitais adaptativas e workshops para professores com foco em avaliação educacional.

- Almoço com Parlamentares de Singapura – 12h30

Almoço promovido pela Embaixada do Brasil em Singapura com parlamentares locais, proporcionando compreensão sobre como os legisladores singapurianos contribuem para a agenda educacional do país.

- Institute of Technical Education (ITE) – 14h30 às 16h30

Visita à principal instituição de ensino técnico e profissional de Singapura. O ITE apresentou sua estrutura com forte integração ao setor produtivo e empregabilidade (superior a 90%), além do foco em tendências



Documento assinado por:

08/09/2025 11:49 - Dep. Pedro Campos

Selo digital de segurança ADC-RTT-INCME-WL-COU

19/08 – Segunda-feira (Dia 2)

■ Casuarina Primary School – 10h às 12h

Visita à escola primária com reunião com diretores e visita guiada às salas de aula. A escola exemplifica a "abordagem holística" implementada nos últimos 15 anos, equilibrando alfabetização e “numeramento” com desenvolvimento de competências socio emocionais, música, esportes e artes. Destacou-se a excelente infraestrutura com 4 quadras poliesportivas e o processo de alfabetização aos 7 anos.

■ Academy of Singapore Teachers (AST) – 12h30 às 14h

Conhecimento da instituição criada em 2010 para fortalecer a identidade profissional docente. A AST trabalha com o princípio "professores aprendendo com professores", promovendo desenvolvimento contínuo e colaborativo através de comunidades de prática e programas de mentoria.

■ Reunião com Dr. Janil Puthucheary, Ministro da Educação – 16h30

Encontro exclusivo para parlamentares com o Ministro responsável pela Educação de Singapura, abordando os desafios de equilibrar alta performance com personalização do ensino, a importância da integração do planejamento nacional com o educacional, e as estratégias para manter o respeito social pelos professores.

20/08 – Terça-feira (Dia 3)

■ National Institute of Education (NIE) – 13h30 às 15h30

Visita à única instituição responsável pela formação inicial e continuada dos professores de Singapura, vinculada à Nanyang Technological University (NTU). O NIE, classificado como 10ª melhor instituição do mundo em Educação, apresentou seus programas de desenvolvimento de liderança educacional e a estrutura de formação que garante qualidade uniforme em todo o sistema.

■ Ministry of Education (MOE) – 16h às 17h30

Reunião no Ministério da Educação para compreender a coordenação da política educacional nacional. O MOE apresentou sua visão estratégica "Thinking Schools, Learning Nation" (Escolas Pensantes, Nação de Aprendizado) e como estrutura as políticas de currículo, avaliação, formação docente e gestão escolar de forma integrada.

21/08 – Quarta-feira (Dia 4)

- Reunião de consolidação e encerramento no hotel
- Elaboração coletiva de relatório de aprendizados
- Retorno ao Brasil

● Resultados e Contribuições

A participação na missão proporcionou importantes contribuições para a elaboração de políticas educacionais brasileiras:

1. **Compreensão do modelo de "centralização descentralizada":** Singapura combina definição clara de expectativas nacionais com autonomia pedagógica local, modelo que pode inspirar a governança educacional brasileira.
2. **Valorização da carreira docente:** O sistema singapuriano demonstra como uma carreira docente prestigiada, com formação centralizada de qualidade e progressão baseada em competências, impacta diretamente nos resultados educacionais.
3. **Integração currículo-avaliação-formação:** O alinhamento sistêmico entre currículo nacional, avaliações e formação docente oferece lições valiosas para a implementação da Base Nacional Comum Curricular no Brasil.
4. **Educação técnica valorizada:** A experiência do ITE mostra como a educação técnica pode ser prestigiada e eficaz quando bem articulada com o setor produtivo.
5. **Uso responsável de tecnologia:** Singapura demonstra como integrar tecnologia na educação de forma estruturada, focando em gestão escolar e recursos pedagógicos, sem uso desenfreado de dispositivos.



Documento assinado por:

05/09/2025 11:49 - Dep. Pedro Campos

● **Considerações Finais** Selo Digital: 05/09/2025 11:49 - Dep. Pedro Campos WJIL-TQUR

A missão a Singapura demonstrou que o sucesso educacional não é fruto apenas de disciplina ou meritocracia, mas de um sistema integral e coeso que articula currículo, formação docente, avaliação e apoio às famílias em uma perspectiva de longo prazo.

Embora o contexto brasileiro seja significativamente diferente - considerando nossa extensão territorial, diversidade socioeconômica e estrutura federativa - várias lições podem ser adaptadas à nossa realidade, especialmente:

- O fortalecimento da carreira docente com formação centralizada de qualidade
- A implementação de um sistema nacional de avaliação mais integrado ao currículo
- O desenvolvimento de políticas de longo prazo que transcendam mandatos governamentais
- A valorização da educação técnica como alternativa de qualidade
- O uso estratégico de dados para gestão educacional

As experiências e conhecimentos adquiridos durante a missão serão fundamentais para o trabalho na Comissão Especial do PNE e para a elaboração de propostas que contribuam com o avanço da educação brasileira no próximo decênio.

Agradeço à Câmara dos Deputados pela autorização da missão e coloco-me à disposição para compartilhamento de informações e desdobramentos relacionados à viagem, especialmente no contexto dos trabalhos de elaboração do novo Plano Nacional de Educação 2025-2035.

Era o que tinha a relatar.

Pedro Campos
Deputado Federal – PSB/PE

