



Formulário

Relatório de Viagem em Missão Oficial Internacional

IDENTIFICAÇÃO DO PARLAMENTAR

Nome: RAFAEL DE GOES BRITO	Ponto: D_57173
E-mail: dep.rafaelbrito@camara.leg.br	Telefone: (61) 3215-5462
Partido: MDB / AL	Gabinete: 462

Identificação do(s) evento(s)

Nome oficial do evento ou o assunto: Evidence-Based Policymaking in Education: Lessons from Brazil and the United States

Descrição: Este relatório diz respeito ao processo eDOC 387025/2025. A programação aborda temas centrais como o uso de tecnologias no ensino, fluência em leitura e matemática, e a colaboração entre a FPME e a Equidade.info. Especialmente, as apresentações e workshops, como o de Linda Darling-Hammond, uma referência mundial na área de educação, contribuindo para aprofundar a nossa compreensão sobre as melhores práticas para melhorar a qualidade da educação no Brasil. O evento também permitiu que estreitássemos laços com acadêmicos e formuladores de políticas educacionais, gerando novas perspectivas que poderão ser aplicadas nas políticas públicas para garantir uma educação mais inclusiva e de qualidade.

Cidade(s):

Cidade	País
Stanford	Estados Unidos

Trecho(s):

Cidade Origem	Cidade Destino	Data	Tipo transporte
Brasília	São Francisco	26/03/2025	Avião
São Francisco	Brasília	31/03/2025	Avião

Atividades Realizadas:

Data	Descrição
27/03/2025	Os parlamentares foram recebidos na Graduate School of Education pelo professor Guilherme Lichand, na manhã do dia 27 de março. Nessa primeira ocasião, os Deputados membros da FPME apresentaram as políticas públicas educacionais que são prioridades para seus mandatos. No período da tarde, a equipe do Equidade.info reunida sob o comando do professor Lichand apresentou a plataforma de pesquisa e base de dados: Bianca Mesquita apresentou uma amostra representativa das escolas brasileiras; Matheus Almeida levou dados com resultados iniciais acerca da implementação da Lei 15.100, de 13 de janeiro, de 2025, aprovada nesta casa no final de 2024 e matéria de grande interesse da FPME; o professor Lichand abordou o tema da fluência em leitura e matemática no Brasil, demonstrando testes aplicados e ferramentas para identificação de dificuldades e estratégias para solucioná-las ou reduzi-las, por fim apresentou dados sobre alunos com deficiência no país. Na sequência, a Deputada Estadual de São Paulo, Marina Helou, compartilhou sua experiência na aprovação da lei que restringe o uso dos celulares nas escolas em âmbito estadual, seu projeto foi pioneiro no tema e serviu de exemplo para alavancar a discussão em âmbito nacional.
28/03/2025	No dia seguinte, 28 de março, os parlamentares iniciaram a manhã com uma apresentação do Professor David Plank, sobre oportunidades e desafios na elaboração de políticas públicas com base em evidências no Brasil. Sua trajetória profissional e acadêmica guarda forte relação com a educação pública brasileira e seus apontamentos trazem uma interessante perspectiva acerca do tema. Ainda na manhã do segundo dia, Linda Darling-Hammond compartilhou sua



Documento assinado por:

03/04/2025 13:12 - Dep. Rafael Brito

Selo digital de segurança: 2025-DOJZ-JCGB-OELK-JTLM

experiência no âmbito da educação do Estado da Califórnia nos Estados Unidos, apresentando as principais iniciativas que alavancaram a educação pública local e elevaram seus patamares de qualidade. Por fim, no período da tarde foram desenvolvidos dois workshops com os Parlamentares. No primeiro deles, foram apresentadas leis aprovadas e o processo para sua elaboração, aprovação, bem como seus resultados. No segundo, discutiu-se sobre os projetos que estão em tramitação e quais são os dados e evidências que justificam suas necessidades de aprovação.

Documentos Anexados:

Informações complementares

1. Orientações processuais:
 - a. Preencher o formulário.
 - b. Assinar eletronicamente o formulário.
 - c. Tramitar o formulário para área designada.
 2. Legislação pertinente:
 - a. Ato da mesa nº 35/2003.
-

Brasília-DF, 03 de abril de 2025.



Documento assinado por:
03/04/2025 13:12 - Dep. Rafael Brito
Selo digital de segurança: 2025-DOJZ-JCGB-OELK-JTLM