



Formulário

Relatório de Viagem em Missão Oficial Internacional

IDENTIFICAÇÃO DO PARLAMENTAR

Nome: OSMAR GASPARINI TERRA	Ponto: d_57497
E-mail: dep.osmarterra@camara.leg.br	Telefone: (61) 3215-5927
Partido: MDB / RS	Gabinete: 927

Identificação do(s) evento(s)

Nome oficial do evento ou o assunto: 24º ENCUESTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

Descrição: O 24º ENCONTRO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INICIAL E PRÉ-ESCOLAR – INCLUSÃO, NEURODESENVOLVIMENTO, NEURODIVERSIDADE E SUSTENTABILIDADEO - Objetiva promover a reflexão, a troca de conhecimentos e a adoção de práticas educativas inclusivas, inovadoras e sustentáveis, que respondam aos desafios contemporâneos do neurodesenvolvimento e da neurodiversidade em primeira infância, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e meninas no México e no mundo.

Cidade(s):

Cidade	País
MONTERREY	MÉXICO

Trecho(s):

Cidade Origem	Cidade Destino	Data	Tipo transporte
Brasília	Miami	06/11/2024	Avião
Miami	Monterrey	06/11/2024	Avião

Atividades Realizadas:

Data	Descrição
07/11/2024	A cerimônia de abertura começou com um programa infantil artístico do CENDI, além da participação de três crianças que recitaram com muita propriedade e desenvoltura o conceitos de inclusão, igualdade, equidade e neurodiversidade. Saudou a Dra. María Guadalupe Rodríguez, diretora dos Centros CENDI e presidente do Comitê Organizador; da mesma forma, o senador Alberto Anaya, presidente da Rede Hemisférica de Parlamentares e Ex-parlamentares pela Primeira Infância, agradeceu aos participantes, bem como aos legisladores e especialistas de todos os estados da República Mexicana. Por outro lado, a Dra. Alessandra Schneider, do Brasil, agradeceu em nome dos participantes. O governador de Nuevo León, Samuel García Sepúlveda: mencionou que é uma honra participar deste evento, refletiu sobre as conquistas e resultados dos serviços do CENDI declarando seu reconhecimento como o melhor Modelo da Primeira Infância em nível estadual, nacional e internacional. Ele expressou seus desejos de uma extensão deles . Finalmente, ele declarou aberto o Encontro, expressando seus votos de maior sucesso. O programa acadêmico seguiu os eixos temáticos para abordar de forma abrangente os desafios enfrentados pelo cuidado, atenção, educação e desenvolvimento integral da primeira infância. Começou com o painel sobre as políticas públicas das Secretarias do Estado de Nuevo León, com a participação de: Secretária de Educação: Dra. Sofialeticia Morales Garza; Subsecretária de Diversidade e Inclusão Social: Dra. Gabriela Sofía Muñoz Treviño; Secretária de Saúde: Dra. Alma Rosa Marroquín Escamilla; e, Comissão Estadual de Direitos Humanos: Dra. Susana Méndez Arellano, na qual cada uma das autoridades informou sobre as políticas públicas que promovem e implementam para fornecer cuidados abrangentes



Documento assinado por:

18/11/2024 18:04 - Dep. OSMAR TERRA

Selo digital de segurança: 2024-WUEM-OYUA-KRCF-WLVY

	<p>inclusivos e equitativos para as crianças mais vulneráveis. Eles também compartilharam os desafios de sustentabilidade que encontram na prática política.</p>
08/11/2024	<p>As palestras realizadas tiveram como foco os avanços, experiências e reflexões do conhecimento científico e das pesquisas relacionadas ao desenvolvimento neurológico, neuroeducação; neuroaprendizagem, neuropsicologia e, em menor grau, neurodiversidade nos primeiros anos de vida. Tivemos a oportunidade de rever o impacto que esta investigação tem na saúde, no bem-estar mental, físico, socioemocional, linguístico e na aprendizagem ao longo do ciclo de vida. Aprendemos sobre avanços importantes. Participei juntamente com os Senhores: Jairo Zuluaga, Anna Lucia Campos, Kennet Pug, Zacharias Calil, Kritin Dyrfjord; Anne Showalter; Alessandra Schneider, Mary Young, Gabriel Perea, Regino Piñeiro, Tamara Díaz, Tatiana Luis, Dafne Santana, Gabriel Perea e Huo Lin (pesquisadores, doutores e profissionais dessas áreas), de conferência onde pudemos compartilhar com o público, o seguinte: - Redes cerebrais, conectividade, plasticidade cerebral e como as primeiras experiências podem ser modificadas e deixar mudanças para a vida; traços profundos no desenvolvimento, aprendizagem, saúde e comportamento devido a fatores ambientais, falta de vínculo afetivo, estresse tóxico, transtorno de estresse pós-traumático em condições de vulnerabilidade, pobreza, abuso, negligência, maus-tratos, desnutrição, anemia; habilidades diferentes em vez de desativadas; espectro do autismo, entre outros. - Como a dinâmica social do cérebro adulto que é experimentada na família e na comunidade tem enorme influência no desenvolvimento do cérebro da criança. Revisamos a neurobiologia da leitura; A fala e a audição ocorrem em interações conectadas no mesmo nível de proximidade adulto-criança e entre pares, como resultado, modelam fortemente diferentes circuitos do cérebro nos primeiros anos de vida. Como melhorar a paternidade dos pais. - Ressaltamos a importância de processos cognitivos básicos e diferentes processos de aprendizagem serem despertados nos primeiros anos de vida, incluindo leitura, escrita e matemática, pois o cérebro foi geneticamente preparado para aprender. A importância e o uso adequado do jogo; Design Universal para Aprendizagem.</p>
09/11/2024	<p>Por fim, outro eixo de trabalho durante o Encontro foi constituído pelas 20 conferências, discussões e oficinas com cientistas, acadêmicos, professores e especialistas que compartilharam experiências, pesquisas e práticas educativas que deram origem a oportunidade de refletir sobre a educação, o cuidado, a proteção e o cuidado integral da primeira infância. Os temas desenvolvidos foram: Neuropsicologia da diversidade; socialização focada na aprendizagem; agressão infantil; neurodesenvolvimento e neurodiversidade; autorregulação; neuromoderação; neurociência; neuropsicologia da diversidade; microbiota e efeito no cérebro; nutrientes aos 1000 dias; pedagogia do amor; pensar de forma crítica e criativa; segurança e apego dos pais; música; rimas de jogos; jogo de 0 a 3 anos; construir uma cultura de paz; linguagem da infância; mãos no chão; educação ambiental; segurança parental; Educação em apoio à diversidade. Programado entre as oficinas, foi realizado o Encontro da Rede Hemisférica de Parlamentares e Ex-Parlamentares pela Primeira Infância, no qual 78 legisladores e principais convidados de 17 países e representantes de 30 Estados do México. Na qualidade de parlamentar, participante da Rede Hemisférica da Primeira Infância e representante do Brasil, tive a oportunidade de compor a mesa e presidir a sessão plenária, ao lado do Dr. Enrique Kú, secretário executivo da Rede, dos deputados Magdalena Núñez, do México e Carlos Alejandro, do Uruguai. Como introdução, a Mestra Anna Lucia Campos desenvolveu a conferência: "A importância da primeira infância nas políticas públicas de educação"; e, os médicos Regino Piñeiro e Tamara Díaz a conferência "Neuronutrientes para o desenvolvimento de todo o cérebro". É o relato.</p>

Documentos Anexados:

Informações complementares

1. Orientações processuais:
 - a. Preencher o formulário.
 - b. Assinar eletronicamente o formulário.
 - c. Tramitar o formulário para área designada.
2. Legislação pertinente:
 - a. Ato da mesa nº 35/2003.

Brasília-DF, 18 de novembro de 2024.



Documento assinado por:

18/11/2024 18:04 - Dep. OSMAR TERRA

Selo digital de segurança: 2024-WUEM-OYUA-KRCF-WLVY